

# UPB

ISSN: 2619-4635

## REPORTE DE SOSTENIBILIDAD UPB MULTICAMPUS 2022

METODOLOGÍA GRI -GLOBAL REPORTING INITIATIVE





# DECLARACIÓN DE LA ALTA DIRECCIÓN

[GRI 2-1, 2-22, 2-23]

Son tiempos retadores que hemos decidido enfrentar con altivez y plena seguridad, de lograr colectivamente las transformaciones a las que estamos llamados como sociedad. El año 2022, que afrontamos llenos de esperanza y optimismo, nos demostró de que estamos hechos, empoderó nuestro rol y abrió camino a los nuevos desafíos, que están llenos de realidades diferentes, senderos pedregosos y un sinnúmero de aprendizajes, que nos confirman que la Universidad es diversidad.

En el último año de la rectoría del Padre Julio Jairo, de quien recibo un legado de reconocimientos, construcción de procesos, replanteamiento de la estructura de conocimiento y un sinfín de retos académicos y de proyección social, llego con la convicción de construir sobre lo construido y fortalecer ese camino que, de manera optimista, nos permitirá alcanzar logros del más alto nivel.

Durante el año 2022, replanteamos nuestras apuestas estratégicas de sostenibilidad, enmarcadas en la regeneración y resiliencia, interés colectivo, liderazgo consciente y gobierno corpo-



LA UPB DESTINÓ MÁS DE

**\$44.000.000.000**

EN BENEFICIOS PARA ADMINISTRATIVOS, DOCENTES Y ESTUDIANTES.

rativo. Así mismo, la UPB destinó más de \$44.000.000.000 en beneficios para administrativos, docentes y estudiantes, en beneficios colectivos que nos permitieron impactar de forma positiva su desarrollo y bienestar, como un compromiso voluntario de alcance Multicampus.

A través de una lectura juiciosa del contexto social, identificamos el potencial de la formación de talento en competencias específicas laborales y para el empleo, que nos permitió durante el año 2022, fortalecer UPBTec, con formación de jóvenes y mujeres en temas relacionados con la Industria 4.0, liderar el catálogo de cualificaciones del sector aeronáutica- aviación civil, para el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) e integrar los currículos con colegios desde la educación media.



La Universidad Pontificia Bolivariana es una Institución privada de Educación Superior sin ánimo de lucro, con un compromiso tangible en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que se materializa en los aportes de las publicaciones científicas y en el despliegue de nuestro Plan de Desarrollo Institucional de cara a las metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En particular, para el año 2022, el 48,65% de las publicaciones tienen una relación directa con el ODS 3. Salud y Bienestar y el 13,51% con el ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura. Así mismo, podemos decir

con orgullo que, de los 8 ODS priorizados por la Institución, realizamos aportes directos a cerca del 50% de las metas definidas en esta agenda estratégica global



Confirmamos nuestra apuesta por el cuidado de la casa común y logramos la verificación de la huella hídrica, la re-certificación Basura Cero categoría oro para la Sede central, el desarrollo del inventario de flora y fauna en todas las seccionales y sede, la consolidación del modelo Carbono Neutro Multicampus y la inversión de recursos económicos en zonas afectadas por el conflicto, a través de la empresa South Pole, con quien adquirimos bonos de carbono para la conservación en el Caribe

colombiano, de un ecosistema frágil, ubicado en la subregión de los Montes de María.

Nuestra apuesta por el emprendimiento, la innovación y la investigación, sigue siendo una premisa del desarrollo institucional, que hace parte del ADN organizacional y nos convoca a nuevos retos internacionales. Para este año, destacamos la consolidación de la estrategia REEG UPB - Ruta de la empleabilidad y red de emprendimiento para estudiantes y graduados, a través de la articulación con Prácticas, el Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) y el Centro de Atención Psicológica, que permitirá experiencias en empleabilidad y emprendimiento.

El impacto social como premisa y la transformación de la sociedad y el territorio, nos ha permitido repensar el modelo de universidad, ampliando la visión del modelo de docencia, como un llamado a creer que la educación sigue siendo el camino expedito para hacer frente a las grandes y rápidas transformaciones. De ahí, recordemos, que la Universidad Pontificia Bolivariana en tanto humanista y científica, tenga como misión la formación integral de las personas que la constituyen para un liderazgo ético, científico, empresarial y social en la construcción de país. Valores como la honradez, la lealtad, la justicia y la solidaridad son las columnas que sostienen la construcción humana de cada bolivariano y faro que nos guía en nuestra vocación de servicio y compromiso con la sociedad desde la formación, que trasciende en lo universal.



3

SAUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

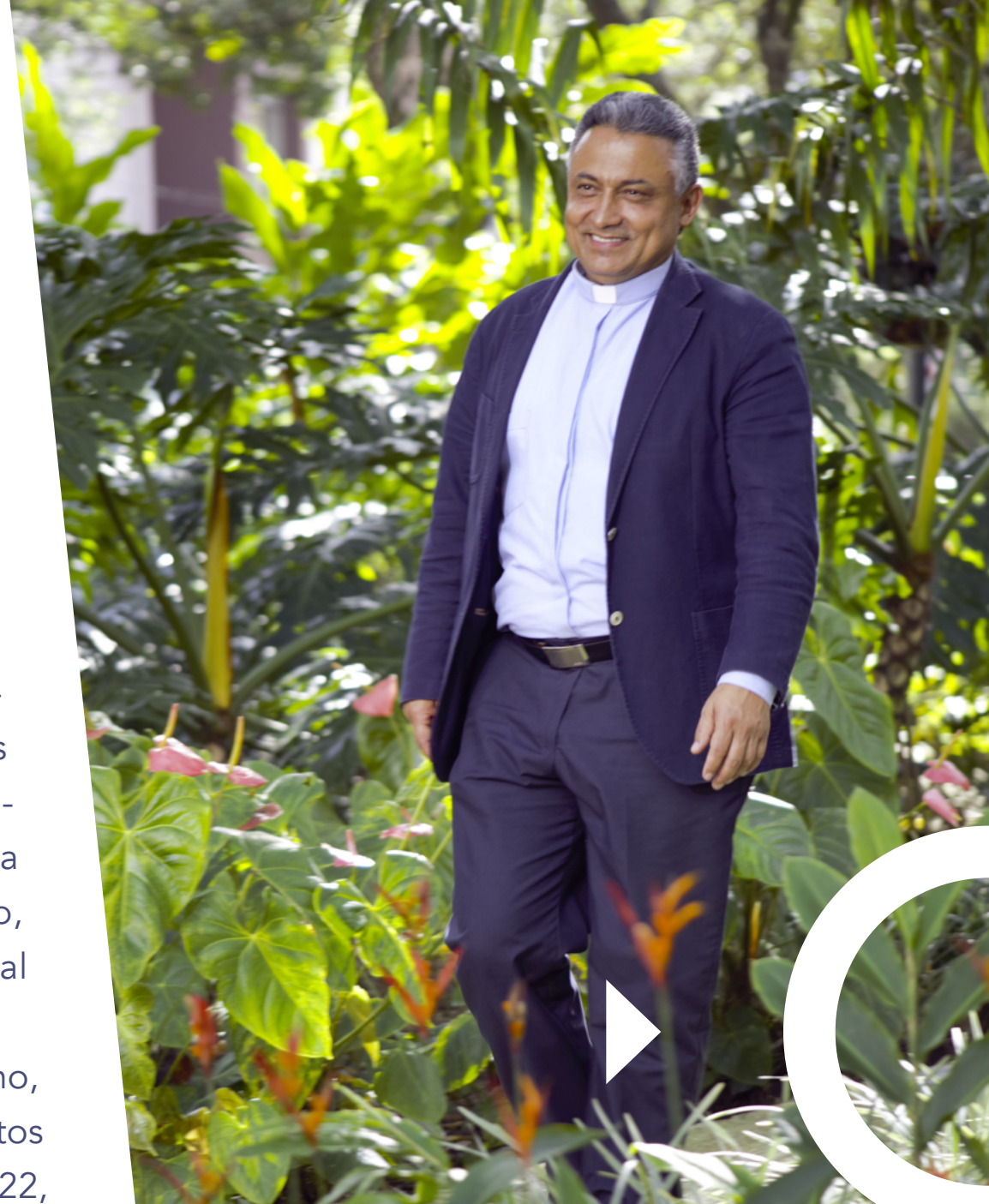
17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

Nuestra misión es evangelizar la cultura, somos una Universidad abierta, incluyente, respetuosa de todos los modos de espiritualidad y posición política, una Universidad alegre que acoge las diversas formas como se expresa la vida. En esta casa cabemos todos, cuidamos de la vida humana, animal y vegetal que florece en cada espacio de nuestros Ecocampus, haciendo práctica una cultura de sostenibilidad integral.

La participación en la misión Tribugá, como un laboratorio dirigido a líderes empresariales de Antioquia, para enriquecer las prácticas organizacionales en el departamento, nos abre el camino hacia nuevos horizontes y nos invita a liderar una agenda conjunta entre las universidades, la empresa privada y el estado, para promover procesos para la competitividad que ayuden al desarrollo local, regional y nacional.

En esta Universidad creemos en las capacidades del ser humano, cultivamos un estilo de vida sostenible, imaginamos y creamos juntos soluciones a los retos de la humanidad y del planeta. En el año 2022, realizamos acompañamiento integral a las violencias en los factores: diversidad cultural, núcleo familiar, educación y cultura y violencia política. Hicimos el lanzamiento del Fondo de inversión de capital paciente UPB Ventures, del Programa Mentores de Impacto y celebramos el primer quinquenio de la metodología de impacto social. Sabemos que los retos que son infinitos y para los años venideros establecemos tres líneas rectoras interconectadas entre sí, en las que podemos concentrar la capacidad institucional para alcanzar un desarrollo superior: i) la excelencia académica, científica e investigativa, ii) la internacionalización y iii) la sostenibilidad integral. Para hacer efectivas



estas tres líneas, necesitamos consolidar nuestro modelo de educación con énfasis en la investigación e innovación, asumiendo la responsabilidad de desarrollar nuestra UPB a partir de sus líneas estratégicas: identidad, formación integral, agregación de valor e impacto y sostenibilidad.

Pbro. Ph.D. Diego Alonso Marulanda Diaz  
Rector General Universidad Pontificia Bolivariana



# ORGANIGRAMA MULTICAMPUS

[GRI 2-9]

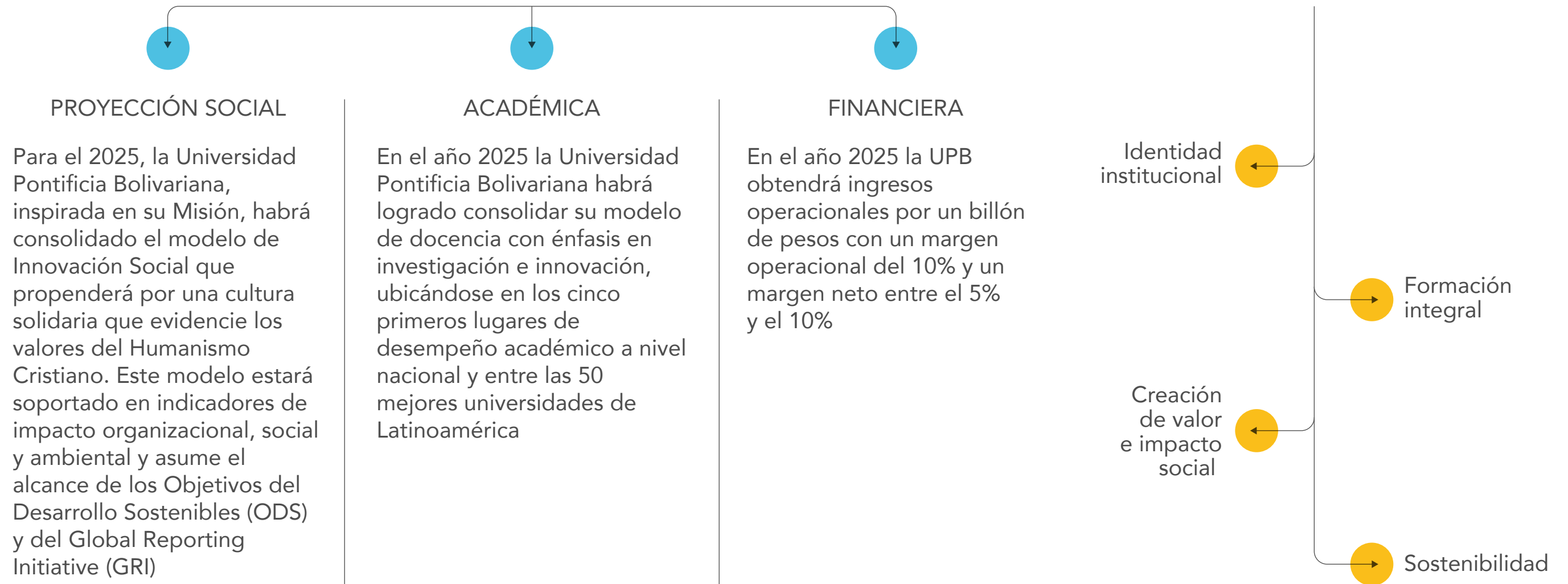


# PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI 2017 - 2025)

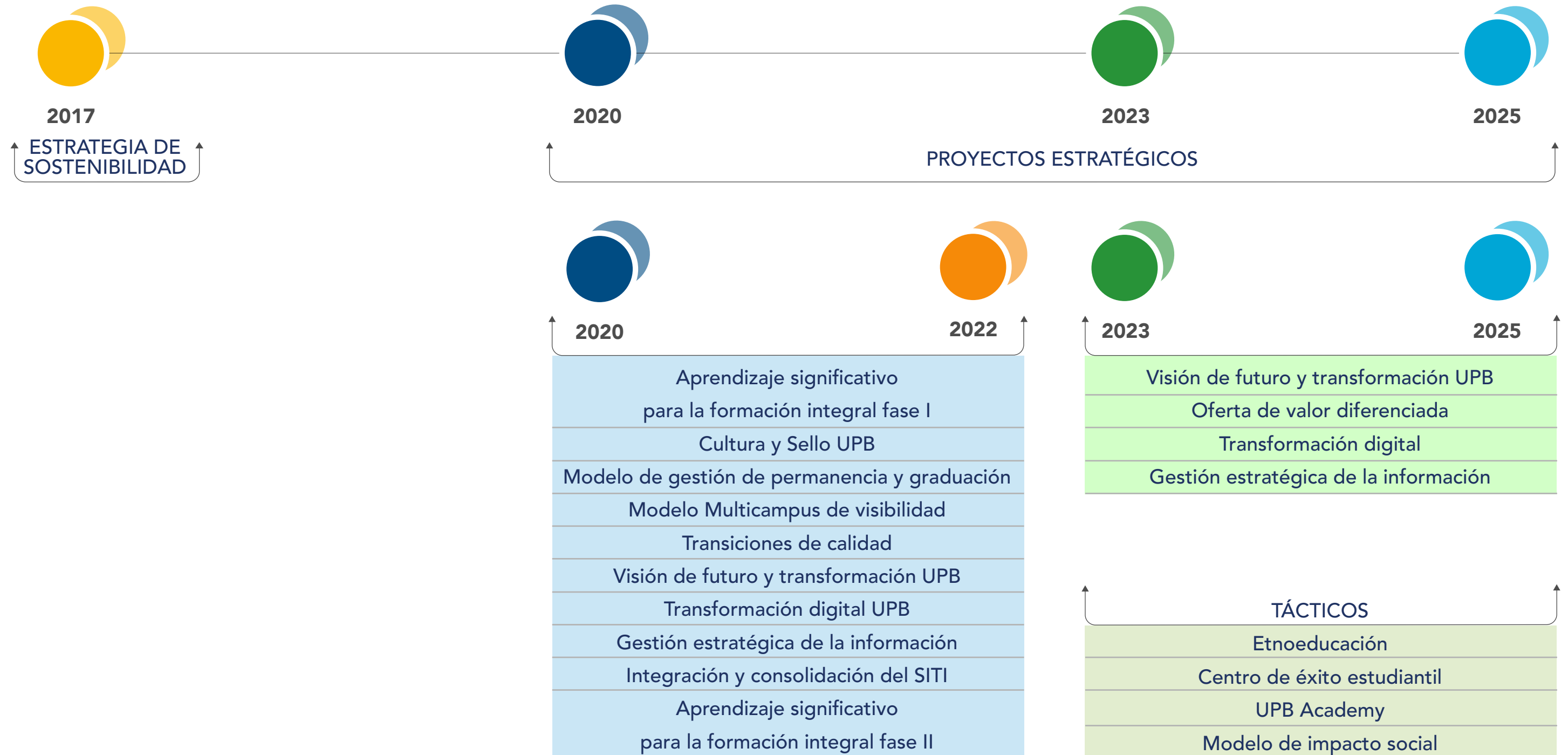
## UPB INNOVADORA Y SOSTENIBLE

### MEGA METAS

### LÍNEAS ESTRATÉGICAS



# PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI 2017 - 2025)





# ¡DESDE EL INICIO, LA EXCELENCIA ES NUESTRO COMPROMISO!





## NEGOCIACIÓN COLECTIVA

[GRI 2-30]

La Universidad Pontificia Bolivariana cuenta con dos organizaciones sindicales, de las cuales, una cuenta con convención colectiva y la otra se encuentra en proceso. **El porcentaje de empleados convencionales es del 2.6% respecto al número total de empleados a nivel Multicampus.**

Asimismo, los empleados no convencionales, están cubiertos por los términos de ley y un Estatuto de Prestaciones Extralegales.



## Sostenibilidad UPB

La reflexión sobre las actuaciones de los logros, dificultades y brechas como estrategia de sostenibilidad son permanentes. Por ello, en el 2022 hicimos una pausa para revisar la trayectoria desde el 2017 al 2022 y planear el futuro como una construcción colectiva Multicampus de la hoja de ruta, que orientará el quehacer y la influencia de la Universidad en temas de sostenibilidad al 2030.

De este ejercicio, se priorizaron 4 apuestas estratégicas:

### Apuestas Estratégicas



#### La regeneración y resiliencia

Consiste en llevar a cabo prácticas capaces de reparar lo destruido, constituye la creación de proyectos enfocados en restituir parte de lo perdido a causa de las actividades del ser humano y, de ese modo, mitigar las consecuencias del cambio climático.



#### Interés colectivo

Involucran los derechos que pertenecen a la comunidad y que tienen como finalidad garantizar que las necesidades colectivas se satisfagan.



#### Liderazgo consciente

Se realiza desde el compromiso pleno, comprendiendo la magnitud de la influencia que se ejerce sobre los demás; promueve una cultura organizacional donde el centro es la confianza, la autenticidad y la innovación; en la que trabajar es una fuente de crecimiento personal y de realización profesional.



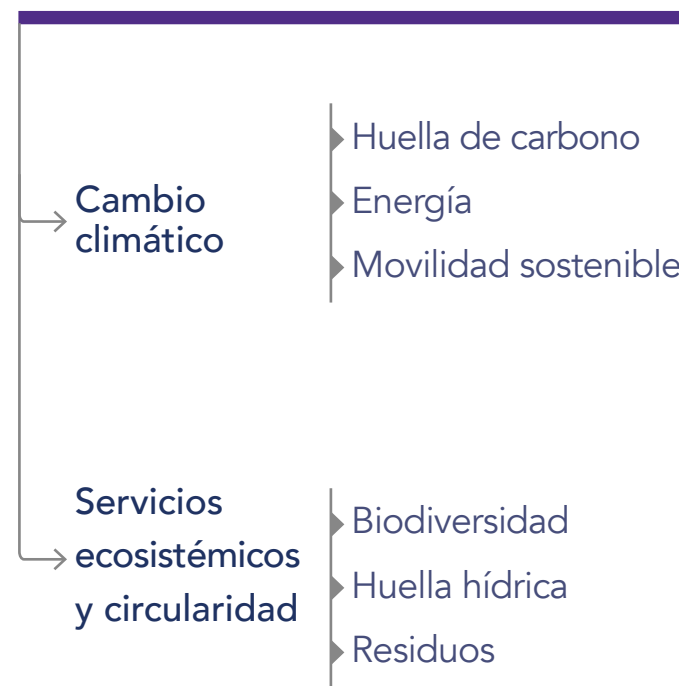
#### Gobierno corporativo

Involucra los procedimientos que regulan la estructura y el funcionamiento de la institución; y la toma de decisiones que tienen que ver con la dirección estratégica general y sus políticas corporativas.

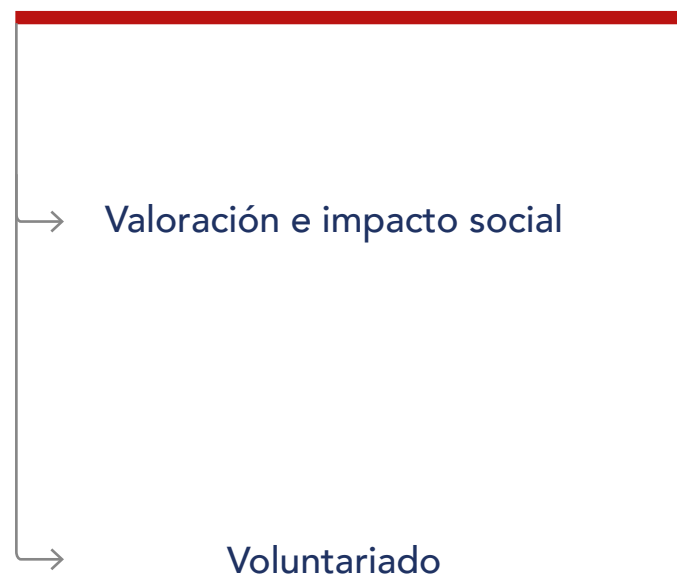
## Líneas de acción



### La regeneración y resiliencia



### Interés colectivo



### Liderazgo consciente



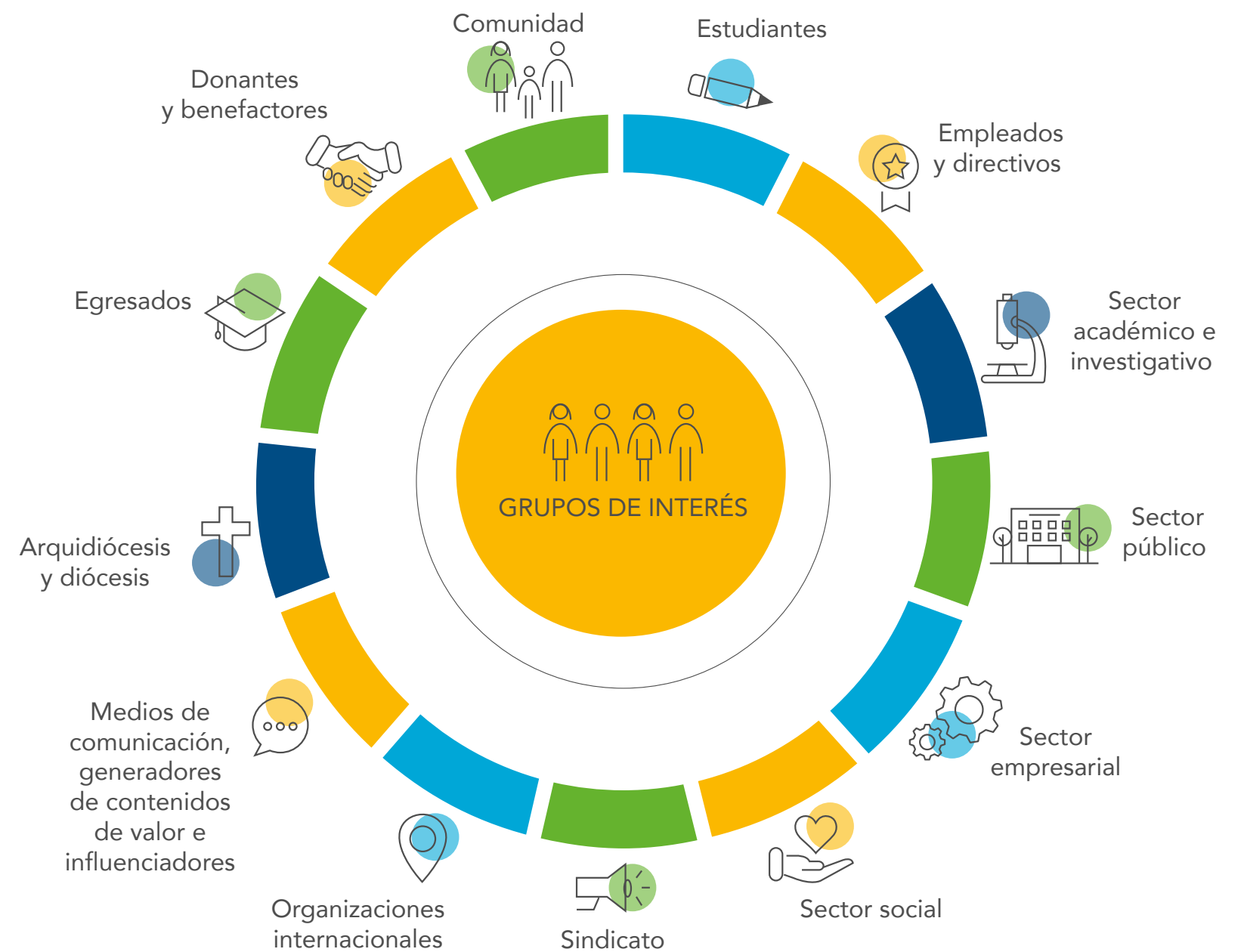
### Gobierno corporativo



# GRUPOS DE INTERÉS

[GRI 2-29 GRI 3-1]

La Universidad se ha formado por 86 años de la mano de quienes han hecho sus aportes desde roles tan diferentes como importantes, por esto la identificación de nuestros grupos de interés ha sido un ejercicio valorado desde la metodología y el reconocimiento a su papel en la Universidad. Los grupos de interés han sido categorizados como internos o externos, de esta manera, se genera un relacionamiento bidireccional de participación donde se usan diferentes alternativas de comunicación y métodos de consulta que permiten un diálogo continuo, efectivo y cercano.





## Consulta a los grupos de interés

La Universidad hace su aporte a la sociedad de forma específica y visible, a través de ocho Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) priorizados mediante una consulta desplegada a todos sus grupos de interés.

La consulta se desarrolla utilizando diferentes métodos y herramientas tecnológicas y se difunde por los canales de comunicación de la Universidad según a quien se quiera llegar, con la finalidad de ser asertivos a cada grupo de interés priorizado. **El resultado, permite tener un panorama más amplio de aquellos asuntos materiales que impactan desde las dimensiones de la sostenibilidad y se convierten en prioridad en el accionar de la Universidad,** dando lugar a asuntos como: equidad de género, salud mental, economía regenerativa y formación en la diversidad; siendo estos una muestra de aquello que hemos fortalecido como compromiso de servicio y visión de la UPB.



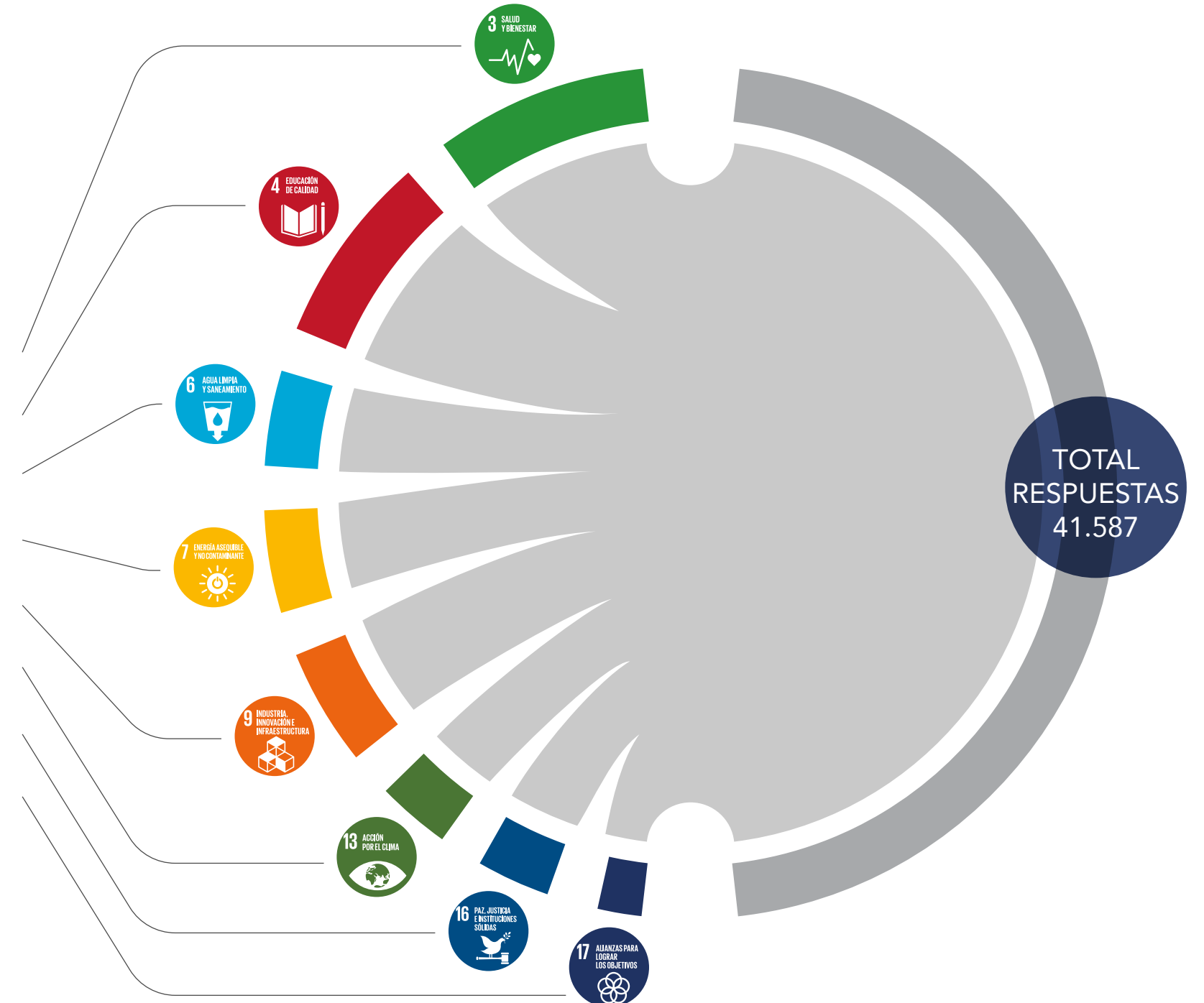


# CONSULTA A ESTUDIANTES

## ODS de mayor interés

**15.159**  
ESTUDIANTES  
ENCUESTADOS:

- Salud y bienestar (ODS 3): **9.806** (23,58%)
- Educación de calidad (ODS 4): **8.555** (20,57%)
- Agua limpia y saneamiento (ODS 6): **4.315** (10,38%)
- Energía asequible y no contaminante (ODS 7): **4.726** (11,36%)
- Industria, innovación e infraestructura (ODS 9): **5.245** (12,61%)
- Acción por el clima (ODS 13): **3.197** (7,69%)
- Paz, justicia e instituciones sólidas (ODS 16): **3.460** (8,32%)
- Alianzas (ODS 17): **2.283** (5,49%)

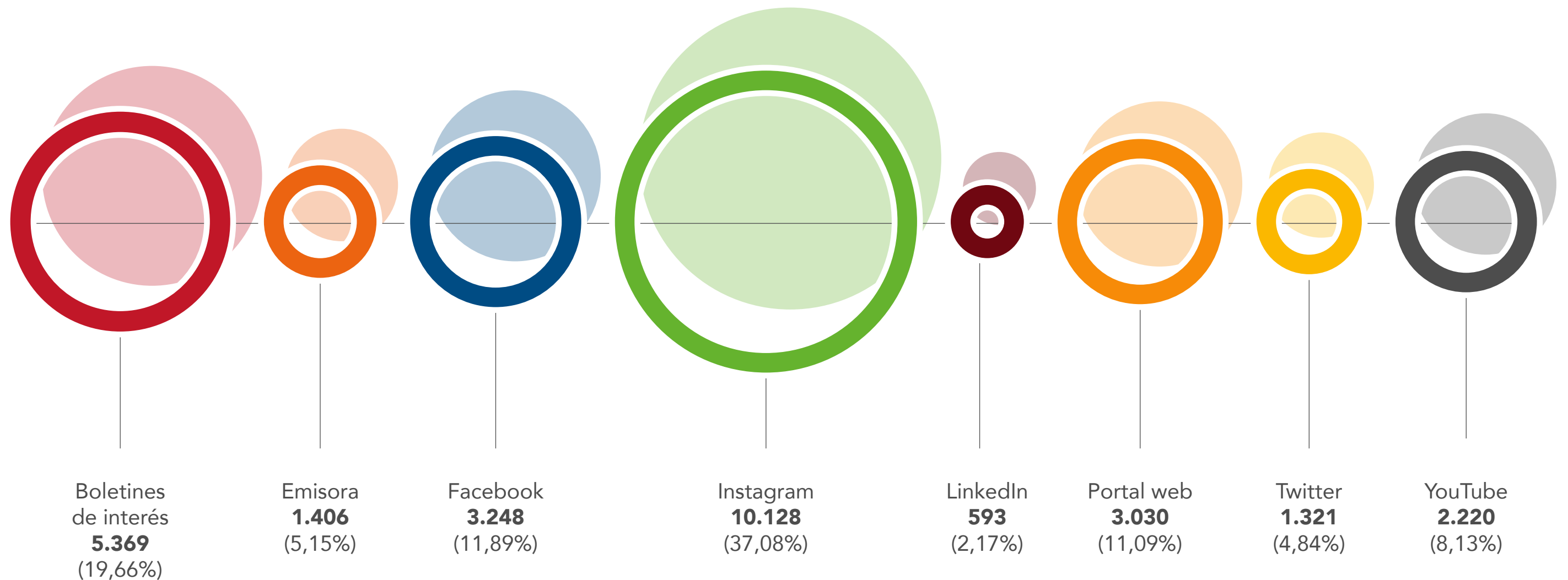


# CONSULTA A ESTUDIANTES

## Canales de información

¿Por cuál canal de comunicación de la Universidad le gustaría enterarse de los temas de sostenibilidad?  
(Selecciona máximo 2)

TOTAL RESPUESTAS  
27.315



- 3 SALUD Y BIENESTAR
- 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
- 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
- 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
- 13 ACCIÓN POR EL CLIMA
- 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
- 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

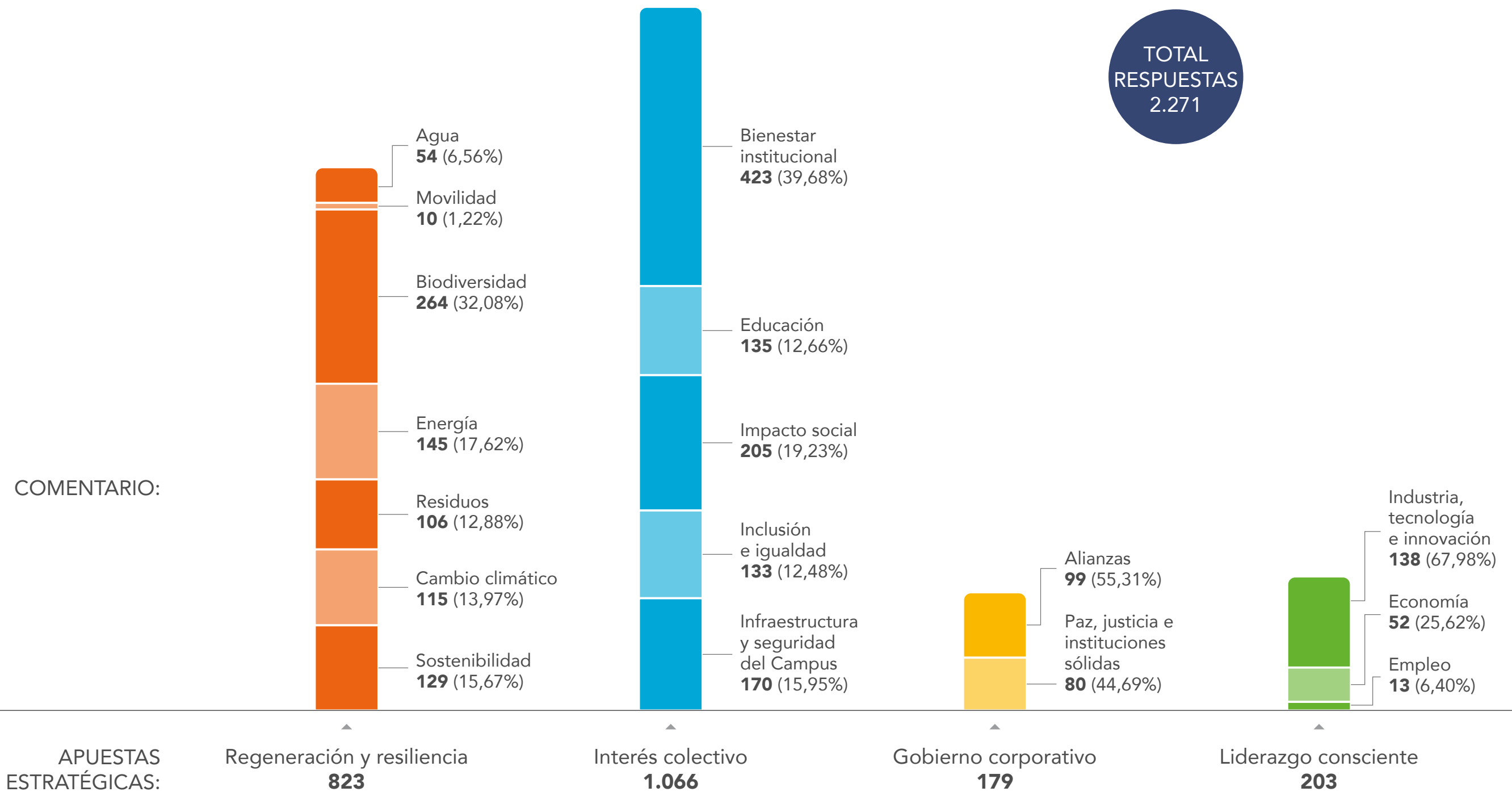


# CONSULTA A ESTUDIANTES

## Temas de mayor relevancia



TOTAL RESPUESTAS  
2.271

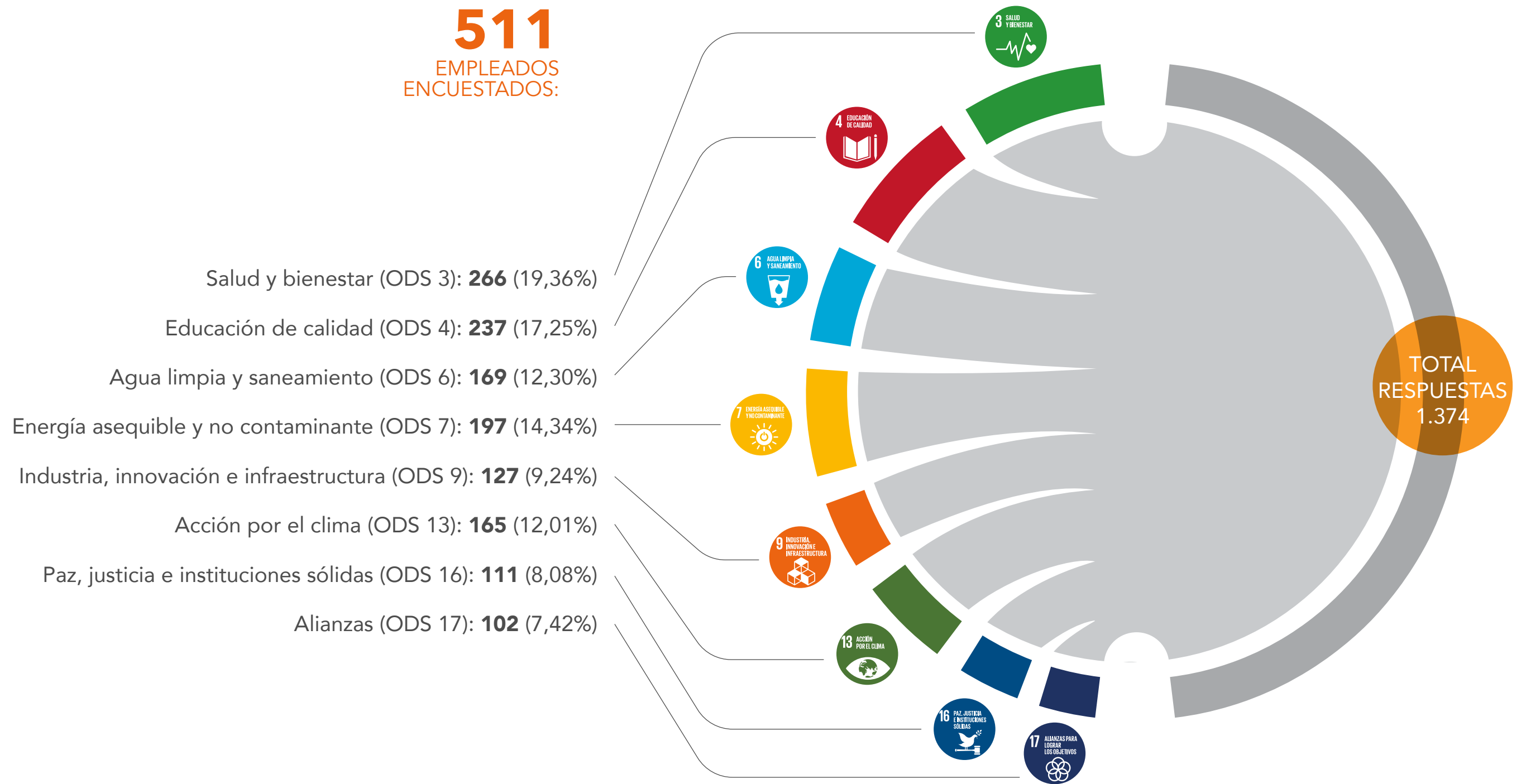




# CONSULTA A EMPLEADOS

## ODS de mayor interés

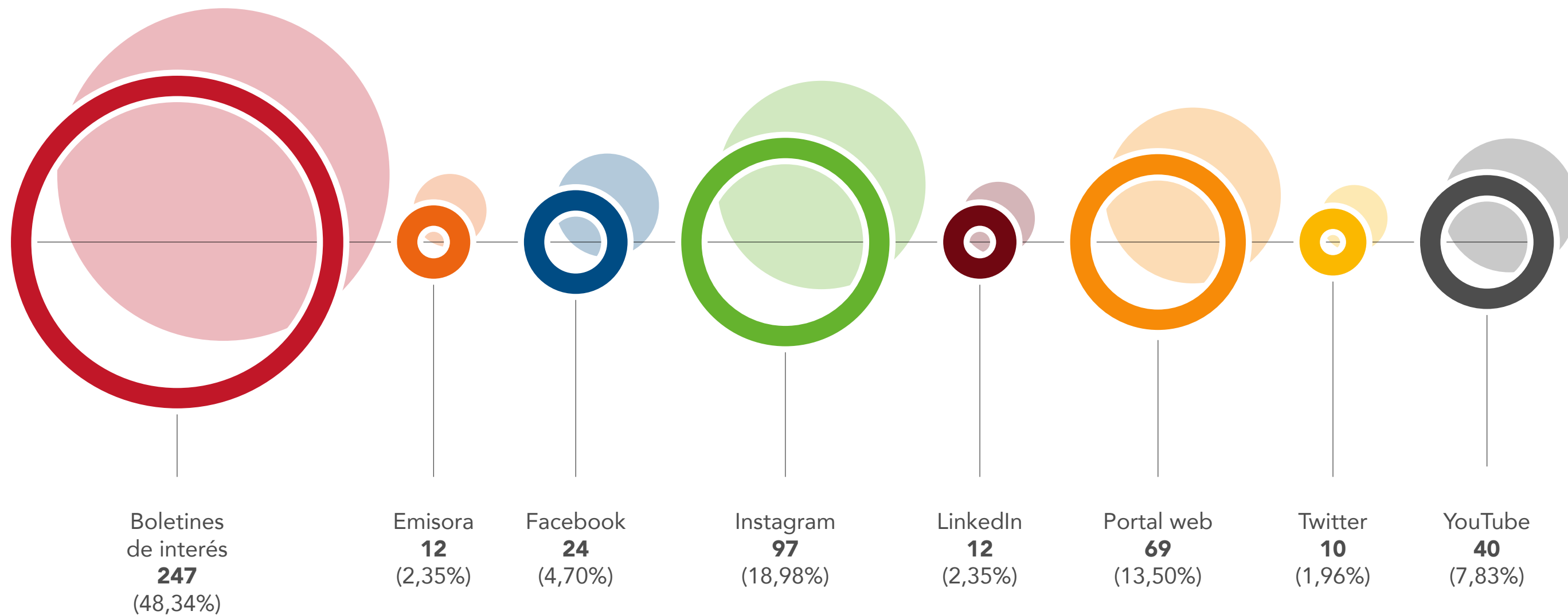
**511**  
EMPLEADOS  
ENCUESTADOS:



# CONSULTA A EMPLEADOS

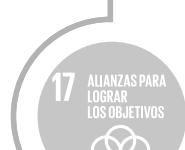
## Canales de información

¿Por cuál canal de comunicación de la Universidad le gustaría enterarse de los temas de sostenibilidad?

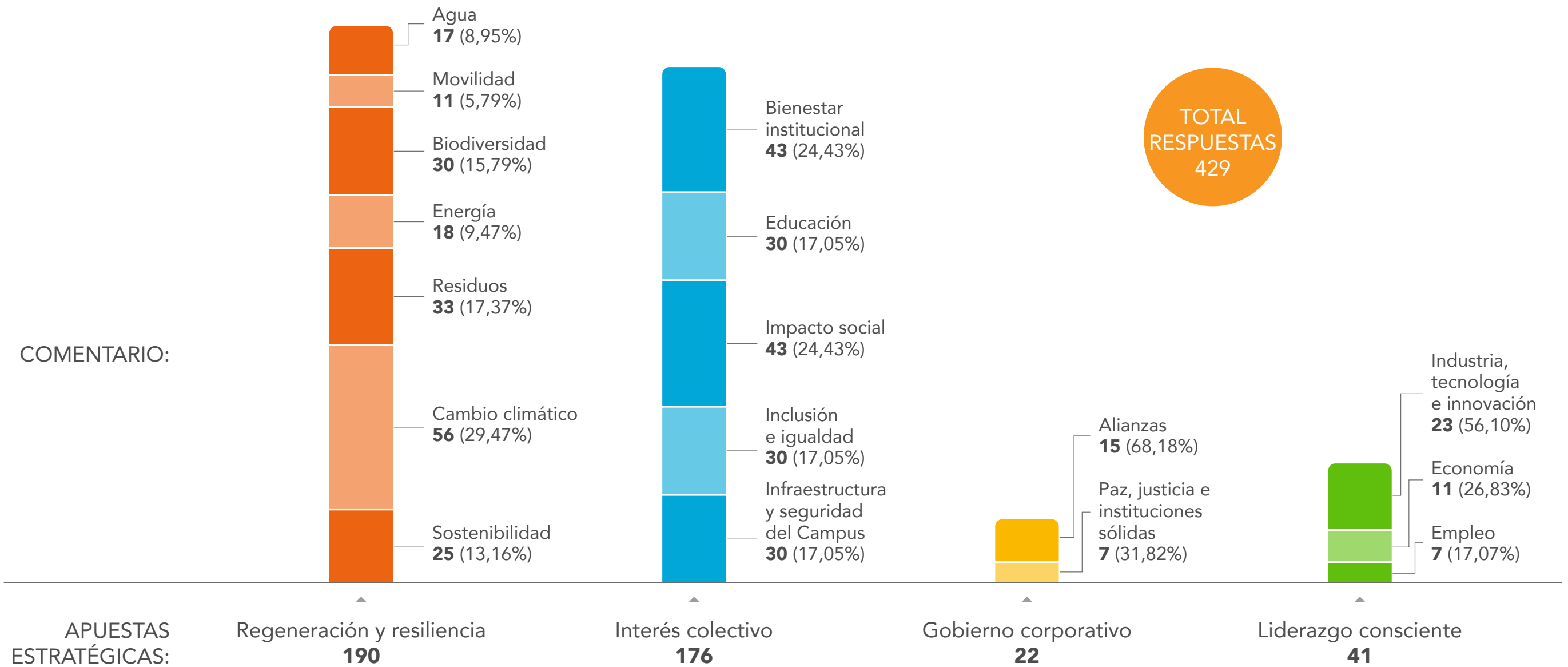


# CONSULTA A EMPLEADOS

## Temas de mayor relevancia



COMENTARIO:





# ODS PRIORIZADOS

En el 2019, la UPB realizó un ejercicio de priorización que permitió, de manera precisa, identificar en cuales de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible genera impactos directos en coherencia con su condición de Institución de Educación Superior. En este ejercicio, quedaron priorizados los ODS 3, 4, 6, 7, 9, 13, 16 y 17.

De acuerdo con esta priorización, en el 2022 se realiza un acercamiento a las metas de los ODS priorizados, con el fin de determinar los aportes de la institución en el cumplimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

## Metas del ODS

**6/13**

**7/10**

**4/8**

**4/5**

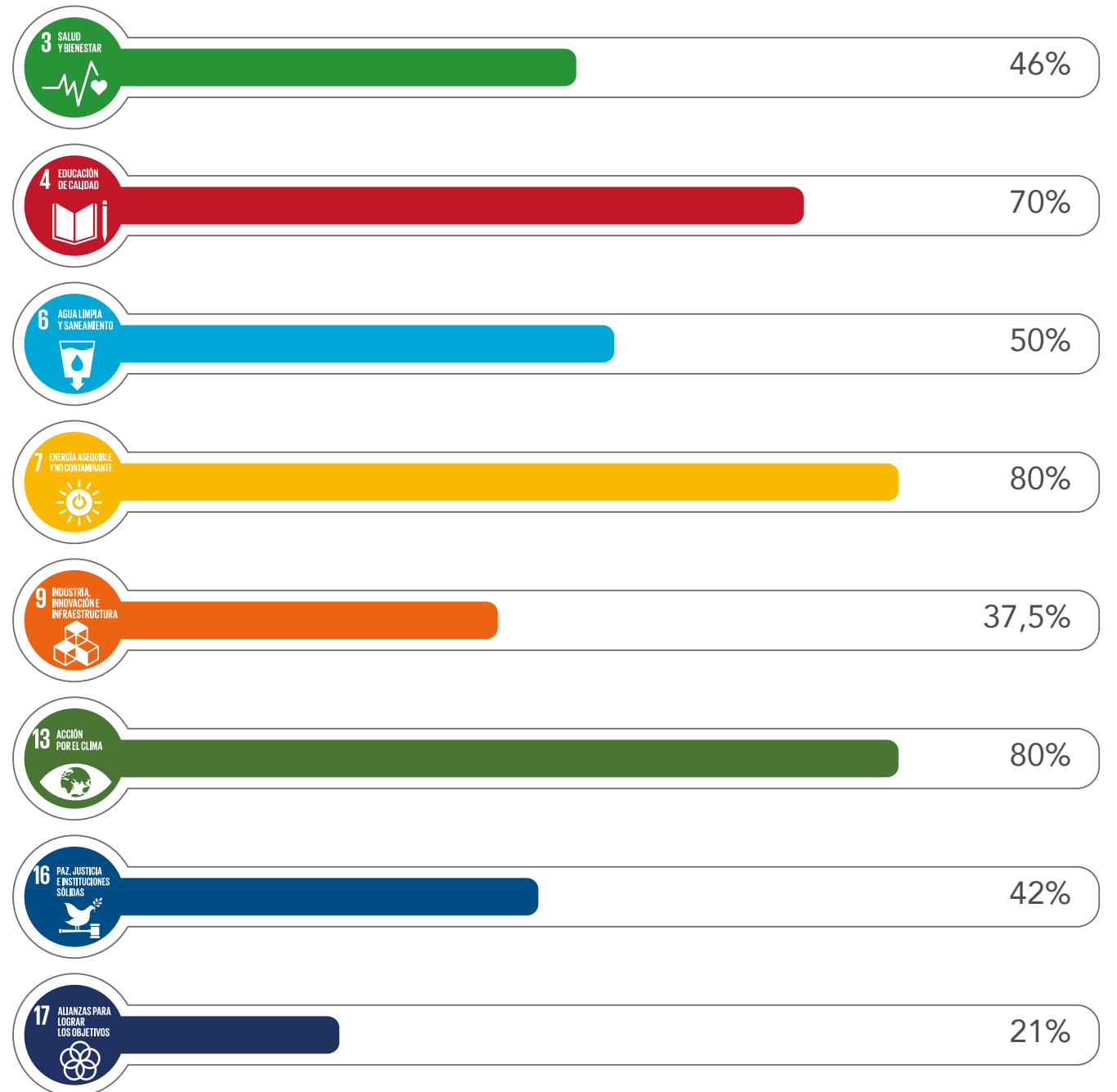
**3/8**

**4/5**

**5/12**

**4/19**

## % Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB





MEDELLÍN

Nombre común: Tangara azuleja

Nombre científico: *Thraupis episcopus*

Familia: Thraupidae

**3** SALUD  
Y BIENESTAR



# SALUD

# ODS 3 SALUD Y BIENESTAR

Metas del ODS

6/13

% Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB



46%

- Meta 3.2 Eliminar la mortalidad infantil.
- Meta 3.4 Reducción de las enfermedades no transmisibles y salud mental.
- Meta 3.5 Prevención y tratamiento de abusos de drogas y alcohol.
- Meta 3.6 Reducción de accidentes de tráfico.
- Meta 3.7 Garantía de acceso a la salud sexual y reproductiva, y a la planificación familiar.
- Meta 3.a Control del tabaco.





## FUNDACIÓN MILAGROS DE VIDA

[UPB] 1

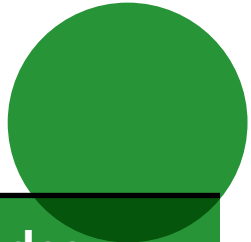
La Fundación nace para promover y defender el valor de la vida de los niños que hoy son atendidos en la Clínica Universitaria Bolivariana, en su Unidad Neonatal. Esta iniciativa permite a través de la gestión del conocimiento, la orientación y el acompañamiento familiar, favorece el bienestar de los bebés que nacen en condiciones de salud vulnerable y requieren especial atención durante su primera infancia.

En el 2022,

- Se entregaron 2.871 subsidios bajo el programa Creciendo Juntos.
- Se atendieron 610 familias en el programa Amor Incondicional.
- Se capacitaron a 718 familias en el programa Estamos Contigo en temas de Primeros Auxilios, Familia Canguro, Lactancia Materna y Privilegios de Ser Padres.

### Valor económico de los aportes realizados a las familias acompañadas

Insumos: aseo, pañales y otros	\$	12.451.578
Transporte de familias	\$	8.588.800
Alimentación familias	\$	9.264.450
Hogar de paso	\$	1.576.000
Donaciones en especie	\$	25.076.413
<b>Total</b>	<b>\$</b>	<b>56.957.241</b>





# BIENESTAR INSTITUCIONAL



[UPB] 2

La Universidad brinda espacios de acompañamiento para que estudiantes, empleados, docentes y padres de familia, puedan ser direccionados de acuerdo a sus necesidades y expectativas. Para esto, se cuenta con las siguientes líneas estratégicas y ejes de trabajo como instrumento generador de valor y orientación frente al desarrollo personal y social.

## Permanencia e inclusión

- • Integración a la vida universitaria
- • Formación para el aprendizaje
- • Gestión socio-económica
- • Acompañamiento psicosocial

## Desarrollo de la persona

- • Inteligencia emocional
- • Relaciones interpersonales
- • Apropiación del entorno
- • Fomento artístico, cultural y deportivo

## Promoción y prevención

- • Alimentación saludable
- • Prevención de adicciones
- • Actividad física
- • Promoción en salud

## Proyección artística y deportiva

- • Consolidación
- • Visibilidad
- • Transferencia

## Cobertura de los programas y servicios de bienestar

Programas	Personas atendidas
Permanencia e inclusión	10.362
Desarrollo de la persona	2.150
Proyección artística y deportiva	542
Promoción y prevención	8.322





La Universidad brinda acompañamiento integral a sus estudiantes a través de la identificación de alertas tempranas. Esta caracterización permite conocer aspectos personales, familiares, demográficos, socioeconómicos, psicosociales, de salud y académicos del estudiante, permitiendo la detección e intervención de las situaciones psicosociales, con el objetivo de propiciar entornos sostenibles para la convivencia y la permanencia de los estudiantes.

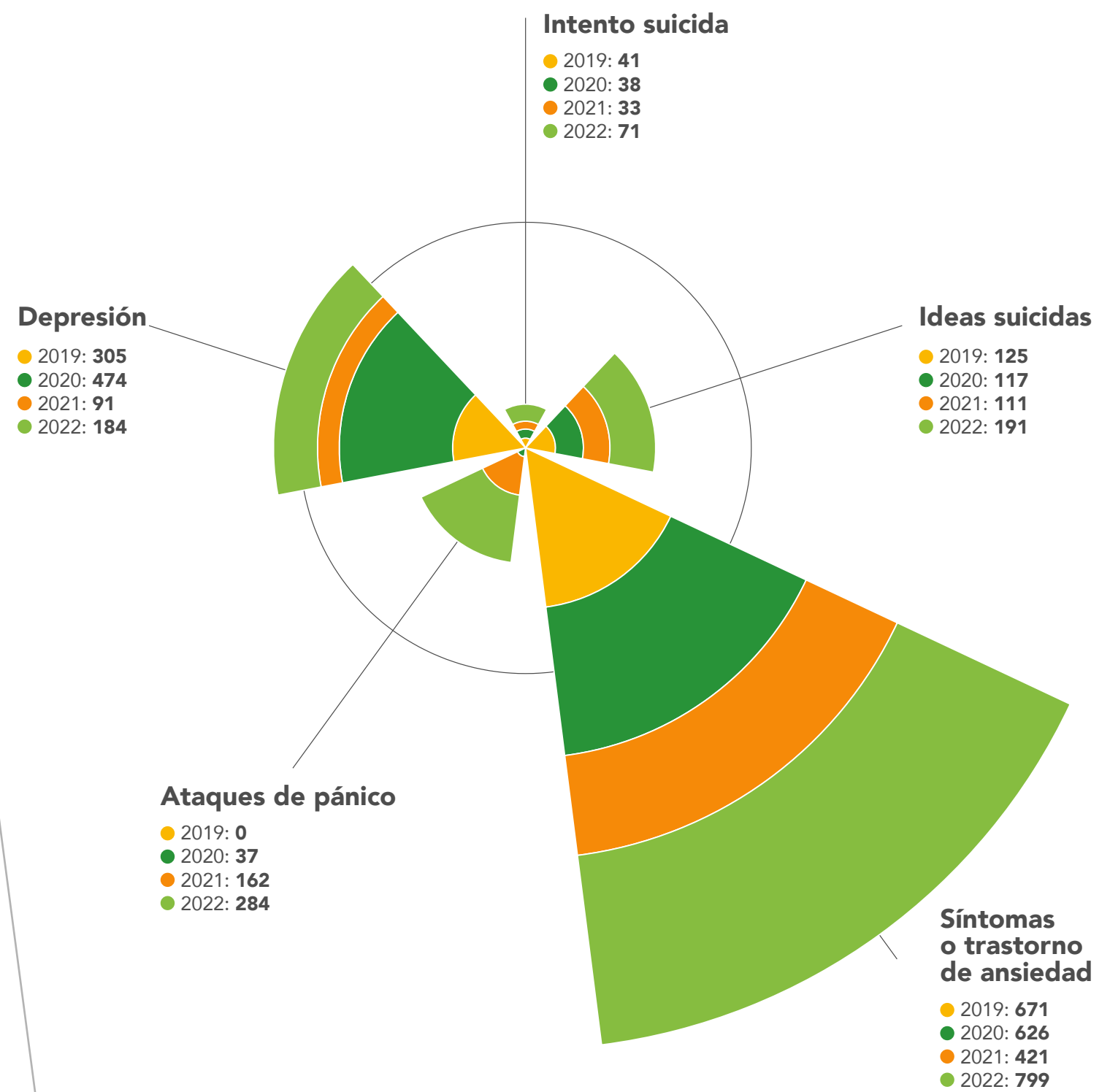
En la gráfica, se muestran los resultados de la caracterización psicosocial aplicada a los estudiantes de primer semestre entre 2019 y 2022.

Durante este último año, se evidencia un aumento significativo en diferentes factores de riesgo psicosocial, por esto, la Universidad realiza acompañamiento oportuno a los estudiantes en adaptación a la vida universitaria, atención diferenciada en su proceso de formación, asesoría individual para abordar situaciones emocionales, relacionales y académicas que impactan en la salud mental y el bienestar integral.

**270**  
personas atendidas en crisis

**1.428**  
personas atendidas en atención en programas

**1.207**  
participaciones en las intervenciones psicosociales realizadas por Bienestar Institucional





La Universidad, con el propósito de abordar integralmente los componentes en salud, la prevención y reducción del consumo de sustancias psicoactivas, promueve espacios formativos y experienciales para favorecer la formación y transformación del ser humano, contribuyendo a la construcción de comunidad y el desarrollo de capacidades y competencias que fomenten los factores protectores y disminuyan los factores de riesgo, a través, de estrategias encaminadas hacia la prevención universal.



Tema	Medellín	Bucaramanga	Montería	Palmira
Salud mental	8.555	1.813	1.705	455
Salud sexual	969	-	1.689	212
Reducción de sustancias psicoactivas	179	737	670	332

## Deportes

Con el fin de promover, potenciar y aportar en el desarrollo de las capacidades humanas de toda la comunidad universitaria, se han desarrollado diferentes programas enfocados al cuidado de la salud como aporte a la formación integral.

Deporte y actividad física		
Nombre de los programas	Programas de deportes	Asistentes
Camina, corre o rueda	3	154
Escuelas deportivas	6	192
Grupos formativos	7	1.297
Juegos Interfacultades	9	657
Preparación Física para deportistas representativos	1	332
Electivas deportivas	7	210
Muévete (empleados)	19	2.980
Muévete (estudiantes)	10	4.465
Equipos representativos del colegio	6	296
Equipos representativos universitarios	9	251



## Beneficios a los empleados

Con el fin de impactar de forma positiva el desarrollo y el bienestar de sus colaboradores y sus familias, la Universidad asume, de forma voluntaria y con compromiso, diferentes beneficios a nivel Multicampus.



LA UNIVERSIDAD APORTÓ

# \$4.041.435.176

COMO RECONOCIMIENTO A LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Tipo de beneficio	Cantidad de beneficiados	Costos asumidos por la Universidad
Aguinaldo	1.035	\$ 2.486.199.535
Prima de antigüedad docentes Colegio por 3, 6, 9, 12, 15 años	62	\$ 211.370.878
Prima por nacimiento	17	\$ 17.763.334
Prima antigüedad a partir de los 20 años de servicio 25, 30, 35 y 40 años	72	\$ 244.127.776
Auxilio por anteojos	265	\$ 75.083.245
Auxilio por fallecimiento	26	\$ 48.849.139
Auxilio por incapacidad	85	\$ 64.290.409
Auxilio de estudio pregrado - Familia	194	\$ 2.306.665.039
Auxilio de estudio bachillerato - Familia	40	\$ 178.141.480
Auxilio de estudio primaria - Familia	36	\$ 227.243.699
Auxilio de estudio pregrado empleados administrativos	31	\$ 259.983.580
Auxilio posgrado empleados administrativos	5	\$ 38.096.580
Auxilio posgrado empleados administrativos en convenio con otras IES	5	\$ 72.152.146
<b>Total</b>	<b>1.873</b>	<b>\$ 6.229.966.840</b>

3

SAUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

## PROGRAMA RETIRO LABORAL SATISFACTORIO "RELAS"

La Universidad a través del programa de Retiro Laboral Satisfactorio "RELAS", pretende brindar a sus empleados próximos a jubilarse, un espacio de formación y capacitación, pensado en su ámbito personal, familiar y social, con herramientas que le faciliten su adaptación a esta nueva etapa de la vida.

**634** EMPLEADOS PRÓXIMOS A JUBILARSE BENEFICIADOS EN LAS CATEGORÍAS, PERSONAL QUE SE ENCUENTRE EN LOS ÚLTIMOS 11, 3 Y 1 AÑO DE VIDA LABORAL.

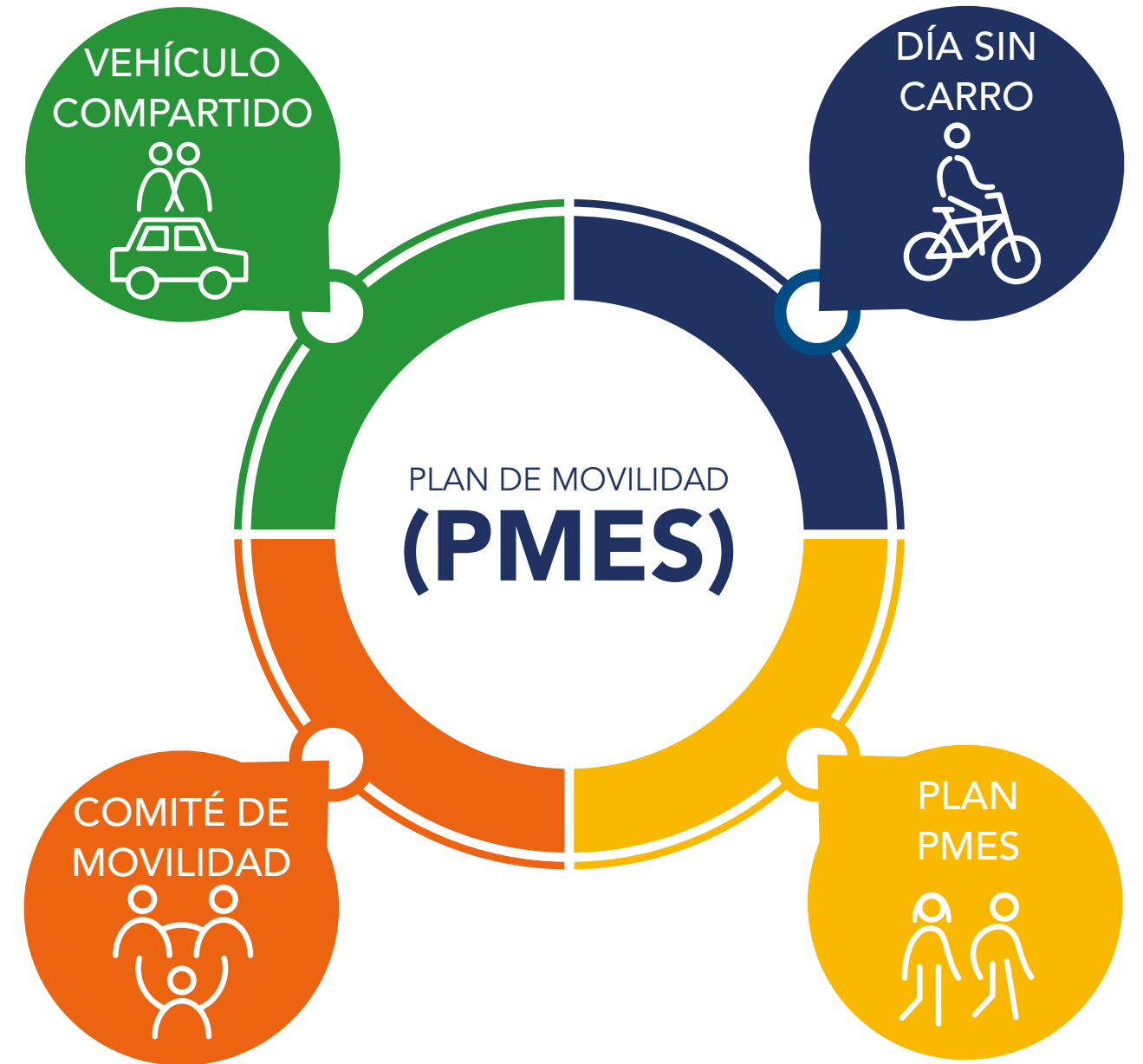
Con este programa se pretende impactar las esferas principales de relación del ser humano, la individual, familiar y social, así como, el ámbito económico.





# PLAN ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD VIAL

La UPB a través del Plan de Movilidad Empresarial Sostenible (PMES) genera una contribución a la sociedad en dos vías, por un lado, genera espacios seguros a través del fortalecimiento de la cultura de movilidad, y por el otro, propicia espacios que aportan a la calidad del aire del entorno.





# SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

[GRI 403-1]

La Universidad cuenta con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), el cual tiene como objetivo la promoción y protección de la salud de los trabajadores y la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo.

**El SGSST también tiene como propósito proteger a las personas** contra los riesgos que puedan tener efectos nocivos sobre la salud individual o colectiva en los lugares de trabajo y servir como instrumento para mejorar la calidad, productividad y eficiencia de las empresas.

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo se orienta bajo las siguientes líneas:



Gestión de la accidentalidad y del riesgo



Estrategias de prevención



Peligros y riesgos



Manejo de los residuos

Los diferentes niveles de dirección de la Universidad asumen la responsabilidad de promover un ambiente de trabajo sano y seguro, cumpliendo con los requisitos legales aplicables a la institución, vinculando a las partes interesadas en el Sistema de Gestión Integrado y destinando los recursos humanos físicos, tecnológicos y financieros necesarios para la gestión de la salud y la seguridad.

	Experiencias de formación	Asistentes
Medellín	19	447
Bucaramanga	155	3.320
Montería	20	326
Palmira	43	462



## CENTRO DE FAMILIA

Este Centro vincula la proyección social, docencia, investigación y transferencia, y permite articular diferentes profesionales expertos al servicio de la familia y la salud mental. Cuenta con un equipo idóneo e interdisciplinar, capacitado para la atención psicológica y la terapia familiar y de pareja. Además, brinda servicios de intervención psicosocial con grupos y comunidades.

### Principales logros

Mediante el aporte de la Fundación Coltejer se llevaron a cabo 11 talleres con el fin de realizar el acompañamiento psicosocial para 20 niñas y adolescentes del Hogar Santa Madre Nazaria, ubicado en Santa Elena.

Durante este año, se estableció un convenio con la Asociación de colegios privados para diseñar la Escuela de liderazgo.

Elaboración de estudios previos para el Metro de Medellín para el proyecto Amigos metro-2022.

En articulación con Comfama, se realizaron 46 talleres para los preescolares y los jardines del Programa Buen Comienzo, con una asistencia de 940 personas capacitadas.

**16.629**  
PERSONAS  
EN ATENCIÓN  
INDIVIDUAL, DE  
PAREJA Y FAMILIA





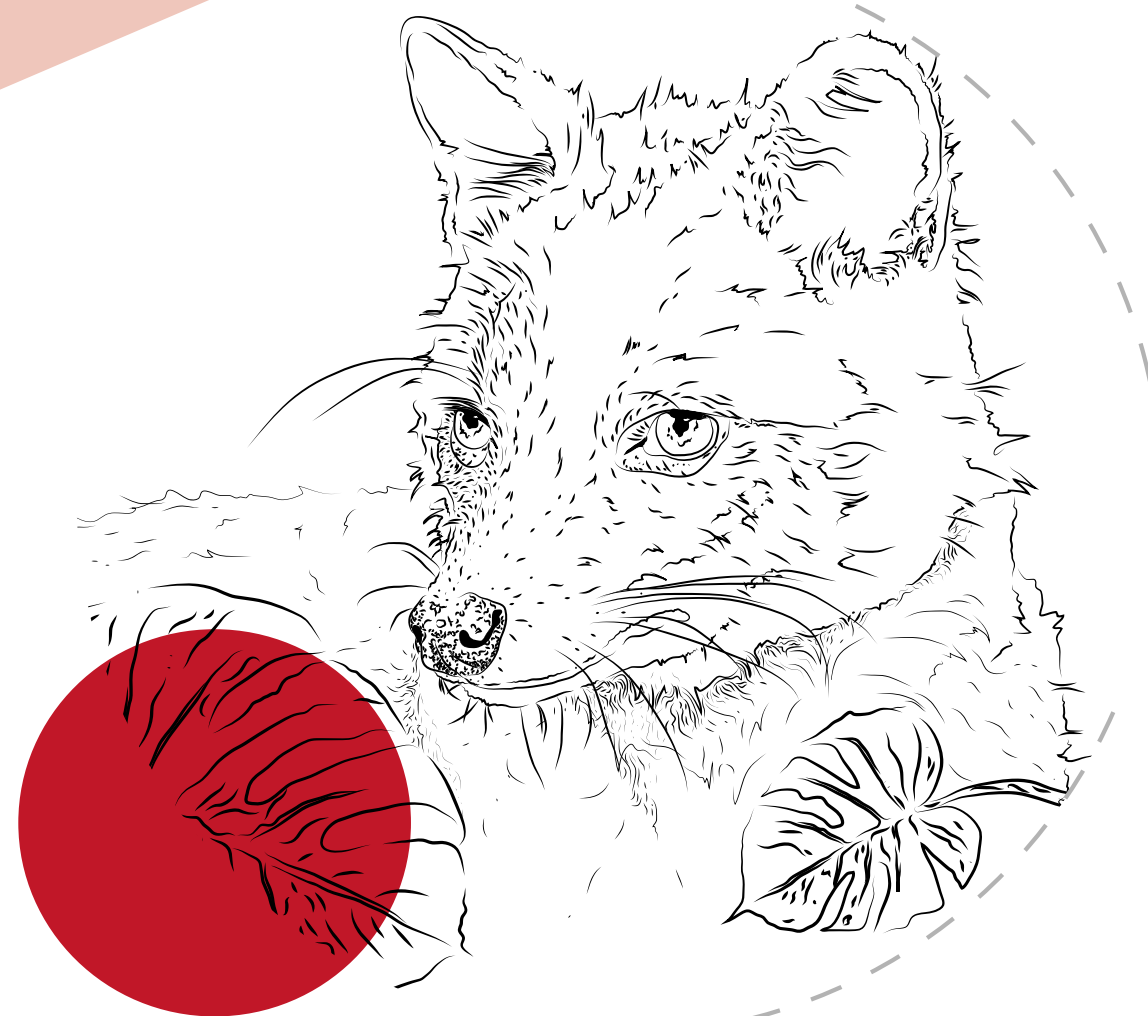
## INCURSIÓN MÉDICA EN GAMBIA

Con el fin de garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades, se realizan diferentes iniciativas que permiten dar cuenta del aporte de la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, Salud y bienestar. Como muestra de esto, se evidencia el proyecto de *Incurción médica en Gambia* liderado por el médico, antropólogo, doctor en Microbiología Clínica e investigador del Grupo de Salud Pública *José Mauricio Hernández* en compañía de dos estudiantes de Medicina de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Pontificia Bolivariana y una estudiante de Medicina de la Universidad CES.



Esta incursión se realizó en la institución de salud de primer nivel de complejidad *Sibanor Health Center* ubicado en Gambia, África, y nace como una iniciativa para prestar servicios de salud en escenarios con recursos limitados. Durante la estadía se realizaron visitas médicas a los pacientes hospitalizados, consulta de urgencias, consulta de programas especiales (VIH, TB, Enfermedades Crónicas y Control Antenatal), se atendieron pacientes con enfermedades infecciosas (algunas similares a las que se tienen en Colombia pero con una presentación clínica diferente), se ejerció la medicina clínica con pocas ayudas diagnósticas, se realizó el acercamiento a una cultura diferente y se evidenció el impacto del programa en la salud y bienestar de los pacientes. Con esta experiencia se pudo obtener una visión de lo que es la salud pública a nivel internacional.





MEDELLÍN

Nombre común: Zorro perro

Nombre científico: *Cerdocyon thous*

Familia: Canidae

# EDUCACIÓN



# ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Metas del ODS

**7/10**

% Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB



70%

- Meta 4.3 Asegurar el acceso igualitario a la formación superior.
- Meta 4.4 Aumento de las competencias para acceder al empleo.
- Meta 4.5 Eliminación disparidad de género y colectivos vulnerables.
- Meta 4.7 Fomentar la educación global para el Desarrollo Sostenible.
- Meta 4.a Mejora de instalaciones educativas inclusivas y seguras.
- Meta 4.b Aumento de becas para enseñanza superior.
- Meta 4.c Mejorar la cualificación de docentes.





[GRI 2-1]

# SEDE CENTRAL, SECCIONALES Y ACTIVIDADES EXTENDIDAS

La UPB también hace presencia en Norte de Santander, Caldas, Risaralda, Quindío, Cauca, Putumayo, Amazonas, Vaúpes, Guainía y Vichada con programas de pregrado, posgrado, Etnoeducación y Formación Continua, gracias a convenios que tenemos con otras entidades.



## 1 MEDELLÍN:

- Sede Central:** Circular 1ª N° 70-01
- Colegio de la UPB:** Circular 1ª N° 70-01
- Centro de Conciliación (Bloque 52):** Circular 1ª Avenida N° 73-66
- Centro de Familia (Bloque 50):** Avenida 73 Circular N° 2-46
- GIA (Bloque 55):** Circular 1ª Transversal 74-50
- GINUMA (Bloque 53):** Circular 1ª Avenida N° 73-76
- Robledo:** Calle 78b n° 72 – 157
- Colegio Marinilla:** Calle 31 n° 25 – 02

## 2 BUCARAMANGA:

- Seccional Bucaramanga:** Kilómetro 7 vía Piedecuesta
- Centro de Proyección Social Bucaramanga:** Carrera 8 N° 6-37
- Instituto de Familia y Vida Bucaramanga:** Carrera 19 N° 37-67
- Instituto de Familia y Vida:** Carrera 20 No. 36-06

## 3 MONTERÍA:

- Seccional Montería:** Carrera 6 N° 97 a 99
- Sede Centro Montería:** Calle 26 N° 5-12 (B-Chuchurubi)

## 4 PALMIRA:

- Seccional Palmira:** Calle 44 SN 120 Sector lógico Seminario Vía tienda Nueva
- Consultorio Jurídico:** Calle 33 N° 31 80

## 5 BOGOTÁ:

- Carrera 7 n° 33 - 91





# PROGRAMAS OFERTADOS

[GRI 2-6]

LA UNIVERSIDAD CUENTA CON 47 PROGRAMAS ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD; 33 EN MEDELLÍN, 9 EN BUCARAMANGA, 4 EN MONTERÍA Y 1 EN PALMIRA.



Programas	Medellín	Bucaramanga	Montería	Palmira	TOTAL
<b>Modalidad Presencial</b>	<b>188</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>252</b>
Doctorado	12	0	0	0	12
Maestría	49	7	0	0	56
Especialización Médico Quirúrgica	27	0	0	0	27
Especialización Universitaria	59	11	15	4	89
Universitaria	41	13	12	2	68
<b>Modalidad Virtual</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
Maestría	9	1	0	0	10
Especialización Universitaria	6	6	0	0	12
Universitaria	0	0	0	0	0
<b>Modalidad a Distancia</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>



Número de programas acreditados por Escuelas en cifras:

Escuela de Arquitectura y Diseño	→	<b>5</b>
Escuela de Ciencias Sociales	→	<b>10</b>
Escuela de Ciencias de la Salud	→	<b>4</b>
Escuela de Derecho y Ciencias Políticas	→	<b>4</b>
Escuela de Economía, Administración y Negocios	→	<b>4</b>
Escuela de Educación	→	<b>2</b>
Escuela de Ingenierías	→	<b>15</b>
Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades	→	<b>3</b>

5 programas acreditados internacionalmente

Arquitectura	→	<b>RIBA</b>
Comunicación Social - Periodismo	→	<b>CLAEP</b>
Enfermería	→	<b>MERCOSUR</b>
Ingeniería de Sistemas e Informática	→	<b>MERCOSUR</b>
Publicidad	→	<b>IAA</b>





# POBLACIÓN UPB 2022

[GRI 2-6, 2-7]

	Medellín	Bucaramanga	Montería	Palmira	Total
<b>Estudiantes pregrado</b>	9.745	3.542	3.414	813	17.514
<b>Estudiantes posgrados</b>	3.262	1.137	429	165	4.993
<b>Estudiantes Colegio de la UPB (Medellín y Marinilla)</b>	3.484	-	-	-	3.484
<b>Docentes Universidad (tiempo completo, medio tiempo y cátedra)</b>	2.311	420	415	118	3.264
<b>Docentes Colegio de la UPB (Medellín y Marinilla)</b>	233	-	-	-	233
<b>Empleados (jefes, directivos, profesionales, técnicos, tecnólogos, auxiliares y aprendices)</b>	1.093	248	227	132	1.473
<b>Total, población UPB 2022</b>	<b>20.128</b>	<b>5.347</b>	<b>4.485</b>	<b>1.228</b>	<b>30.961</b>





# CUALIFICACIÓN DOCENTE

[GRI 404]

La Universidad se compromete con la formación avanzada de los docentes para consolidar las competencias y capacidades en investigación y docencia.



**Cualificación de docentes mediante Acuerdo CDG19/2014 año 2022**

## Cualificación de docentes en cifras

Doctorado	→	<b>17</b>
Maestría	→	<b>5</b>
Pasantía Posdoctoral	→	<b>2</b>
Pasantía Doctoral	→	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	→	<b>25</b>

De acuerdo con el Modelo Pedagógico Integrado y el enfoque curricular por Capacidades Humanas y Competencias, el Programa de Cualificación y Desarrollo del Talento Humano promueve el desarrollo de nueve capacidades humanas. Esta se centra en conceptos y formas de relaciones, tales como: la autonomía en la relación con el cuidado de sí y de los otros, la convivencia y la inclusión y la innovación con principios de solidaridad y equidad, todo bajo el marco del Humanismo Cristiano.

## Núcleo Integrador

## Participantes

Cultura y Espiritualidad	→	<b>432</b>
Disciplinar e Interdisciplinar	→	<b>12</b>
Docencia, Evaluación y Aprendizaje	→	<b>1.227</b>
Investigación, Transferencia e Innovación	→	<b>44</b>
Lengua Española	→	<b>14</b>
Lengua Extranjera	→	<b>22</b>
<b>Total General</b>	→	<b>1.751</b>



# EDUCACIÓN ACCESIBLE

Como Universidad, estamos llamados a generar procesos y estrategias formativas, que permitan contrarrestar las diferentes barreras que puedan presentar nuestros estudiantes para acceder a una educación digna y de calidad. Es por esto que, nos interesamos en conocer aspectos personales, familiares, demográficos, socioeconómicos, psicosociales, de salud y académicos.



**21**  
ESTUDIANTES PARA EL SEMESTRE 2022-02 INSCRITOS EN EL PROGRAMA INCLUPB.

## Población caracterizada 2022

**478** FORÁNEOS

**577** ESTRATO SOCIOECONÓMICO 1,2,3

**335** GRUPO POBLACIONAL (DESPLAZADOS, VÍCTIMAS DE CONFLICTOS, COMUNIDADES ÉTNICAS, LGTBIQ+)

## PROGRAMA INCLUPB

El programa de inclusión universitaria INCLUPB creado en la Seccional Bucaramanga tiene como finalidad la eliminación de las barreras culturales, físicas y comunicacionales en favor de los estudiantes y comunidad en condiciones de discapacidad, favoreciendo el acompañamiento necesario para abordar procesos de inclusión con calidad y equidad, basados en un enfoque de derechos. La UPB acata, reconoce y proyecta acciones estratégicas de acompañamiento al estudiante con condiciones especiales, por medio de: i) asesorías académicas, ii) seguimiento al proceso académico, iii) acompañamiento en evaluaciones y iv) asesorías psicológicas.



3

SALUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

## PROGRAMA DE ETNOEDUCACIÓN

A partir de la concepción de la etnoeducación como un proceso importante de apropiación de la cultura y de las entidades territoriales y tradicionales se ofrece la Licenciatura en Etnoeducación, la cual se constituye como una oportunidad de educación superior, con pertinencia de los saberes y conocimiento de los contextos, que transforma la vida de las personas por la oportunidad de educarse y proyectarse en la comunidad.

Este programa se ofrece en alianza con el Instituto Misionero de Antropología (IMA) y el Proyecto de la Conferencia Episcopal Colombiana. Adicional se ofrece en tres Centros Tutoriales: Toribío - Cauca, Puerto Asís - Putumayo y Medellín - Antioquia.

A partir del convenio IMA-UPB en 2022 se encuentran 1.106 estudiantes activos, de los cuales 343 son de Trabajo Social y 829 son de Licenciatura en Etnoeducación.

[UPB] 3

**124**

ESTUDIANTES SE GRADUARON EN LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN EN EL 2022.

### Grupos étnicos presentes en la Licenciatura de Etnoeducación:

**Medellín:** Afrodescendientes, Sikuaní, Qui-llasinga, Emberas Katíos, Dovidá, Eyabida y Chami, Kuiva, Carijonas, Puinaves, Yucunas, Amorua, Yukpa, Tatuyo, Epera siapidara, Sáliba, Witoto, Bara, Pastos, tukanp, Betoy, Awá, Cúbeo, Piapoco, Waunam, Cocamas, Kogui, Itano, Bari, Bora, (Cabecar, reiligiosa, indígena de Costa Rica), Kurripaco, Chamila, Maiben masiwara, Miraña, Siriano.

**Puerto Asís:** Inga, kichua Pijao, Camentsa, afrodescendiente.

**Toribío:** Nasa, Guambiano, Afrodescendiente, Siapidara, Pastos, Coreguaje.



# PROGRAMAS DE BENEFICIOS Y BECAS UPB

## 1. Becas otorgadas por la UPB

Las becas para estudiantes son estímulos económicos que otorga la Universidad con recursos propios o en alianza con otras entidades.

<b>Becas otorgadas por la Universidad</b>	<b>Valor</b>
Descuentos	\$18.835.703.646
Becas de excelencia	\$6.387.116.193
Descuentos por pronto pago	\$2.993.342.736
Becas Etnoeducación	\$2.786.345.800
Becas auxilio de estudio	\$2.574.684.754
Descuentos UPB Contigo	\$401.835.144
<b>Total</b>	<b>\$33.979.028.273</b>





## 2. Fundación solidaria UPB

La Fundación Solidaria UPB tiene el propósito de adelantar programas que contribuyan al desarrollo integral de la sociedad. A través de la Fundación se brindan oportunidades integrales de formación, se impulsan los proyectos de vida de la comunidad universitaria de la UPB y se proporcionan soluciones puntuales a sus necesidades esenciales.

Beneficios	Cantidad de becados	Total
Apoyos a largo plazo (Pregrado y Colegio)	105	\$ 837.472.445
Apoyos directos a corto plazo	107	\$161.595.255

- Para Medellín se beneficiaron 107 personas con apoyos económicos solidarios por un valor de \$161.595.255.
- En Palmira se beneficiaron 48 estudiantes con becas por excelencia por un valor de \$43.091.671.
- Se vincularon 36 nuevos becarios.
- Se entregaron 605 mercados por un valor de \$55.830.000.
- Se graduaron con beca 28 estudiantes de pregrado y del Colegio de la UPB.
- Con el apoyo de nuestro aliado, Fraternidad Medellín se han entregado más de 1.950 mercados en los últimos tres años.

### Nuevas alianzas

- Fundación Grupo Bancolombia-LUMNI
- Fundación Bufete de abogados/Luis Alfonso Cardona
- Activación Campaña UPB Familia Solidaria
- Fundación Sofía Pérez de Soto
- Inmel
- Ecovita
- DeLolita
- Ángeles Inversionistas

3

SALUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

### 3. Programa de Acompañamiento Integral - PACI

Este programa de acompañamiento acoge a los estudiantes que cursan asignaturas de primero a cuarto semestre en la Seccional Montería, con el fin de ayudarlos a desarrollar competencias integrales que faciliten la adaptación a la vida universitaria y el tránsito exitoso en su ciclo de formación. Este programa está comprendido por diferentes becas, dentro de las cuales se incluyen: Generación E, Pa' lante Caribe, Becados a la Excelencia, Soñando con tu Futuro, Auxilios de Estudio y Becas de Honor. A partir de estos, se beneficiaron 430 estudiantes por un valor de \$3.334.010.923.





# INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

[UPB] 4

La UPB consolida su investigación a partir de un sistema conformado por un amplio número de grupos de investigación en su sede principal y sus Seccionales, Institutos, Centros, laboratorios y unidades de transferencia de conocimiento mediante tres procesos:

- Formación investigativa: para el desarrollo de competencias investigativas y científicas en los estudiantes y profesores en las diferentes áreas de conocimiento disciplinar, inter y transdisciplinario.
- Generación de Conocimiento: básico o aplicado en relación con los focos estratégicos de investigación.
- Transferencia: acciones que hacen posible el traspaso del conocimiento producido por la Institución al contexto.

Conoce algunos datos sobre investigación y transferencia:



EN EL 2022 SE CLASIFICARON EN LA CONVOCATORIA DE MINCIENCIAS 43 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS MÁS ALTAS CATEGORÍAS: A1 Y A.



Grupos de investigación clasificados ante Minciencias:

## Multicampus 2022

A1	→	<b>18</b>
A	→	<b>24</b>
B	→	<b>23</b>
C	→	<b>15</b>
D	→	<b>0</b>
Reconocidos	→	<b>1</b>
Sin clasificar	→	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	→	<b>82</b>



## Cantidad de investigadores Multicampus 2022

Investigador Emérito	→	<b>1</b>
Investigador Senior	→	<b>64</b>
Investigador Asociado	→	<b>103</b>
Investigador Junior	→	<b>157</b>
Investigador	→	<b>129</b>
<b>Total</b>	→	<b>454</b>

# 340

PROFESORES INVESTIGADORES RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS. SE INCREMENTÓ UN 8% EN RELACIÓN A LA MEDICIÓN ANTERIOR.

## Número de semilleros de investigación

Medellín	→	<b>58</b>
Bucaramanga	→	<b>19</b>
Montería	→	<b>14</b>
Palmira	→	<b>11</b>
<b>Total general</b>	→	<b>102</b>

PARTICIPACIÓN DE MÁS 150 INVESTIGADORES DE LA UPB, ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES, EN PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS PARA DAR RESPUESTA A PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES EN TRES RETOS: SOSTENIBILIDAD TERRITORIAL, REACTIVACIÓN INTELIGENTE Y VULNERABILIDAD VITAL Y SOCIAL.



Revistas indexadas, clasificación y nombre

**330**  
PUBLICACIONES  
SCOPUS

Revista

Categoría Publindex

Escritos	→	<b>C</b>
Cuestiones Teológicas	→	<b>C</b>
Medicina UPB	→	<b>C</b>
Informes Psicológicos	→	<b>B</b>
Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	→	<b>C</b>
Comunicación	→	<b>C</b>

LA REVISTA CUESTIONES TEOLÓGICAS Y LA REVISTA DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS ESTÁN INDEXADAS EN SCOPUS.

En materia de investigación se establecieron las siguientes alianzas:

- Sociedad Colombiana de Cardiología y Cirugía Cardiovascular- Clínica las Américas.
- Pueblos indígenas (Emberá Chami, Katio, Dobida y Guna Dule).
- IPS Indígena Erchichi Jai.
- Secretarías de salud de los Municipios (Bojayá, Quibdó, Lloró, Nuquí y Unguía).
- Red Creando un Espacio más seguro (Reino Unido).
- Instituto Popular de Capacitación.
- Universidades (Universidad de Antioquia, Universidad EIA, e Institución Universitaria Pascual Bravo).



LA UPB INVIRTIÓ

**21.838.907.279**

EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### Reconocimientos en investigación:

- Premio Research Innovation Award, otorgado por la Asociación Iberoamericana de Gráfica Digital (SIGraDI) en la XXVI conferencia al proyecto “Diseño de productos biodigitales a través de tecnologías de fabricación aditiva”
- Reconocimiento de la Royal Aeronautical Society (RAS) con el premio de Bronce internacional por la investigación referente a la optimización de hélices para el uso de vehículos aéreos eléctricos.
- Primer puesto en el IV Congreso Nacional e Internacional de Simulación Clínica en Ciencias de la Salud con el proyecto “Avances de la simulación en tiempos de crisis”
- Transferencia de la tecnología de monitoreo cardíaco remoto a una empresa del sector de la telemedicina, que hoy sirve a cientos de pacientes con riesgo de falla cardíaca.





# RANKINGS UPB

[UPB] 5



## QS World University Rankings – 2023

- ▶ Top 5 en Colombia y puesto 30 entre las instituciones de Latinoamérica. De las instituciones de carácter privado, la UPB se ubica tercera en el país y primera en Antioquia.



## THE World University Rankings 2023

- ▶ Se ubica en el top mundial de las mejores universidades y en el 15 de las mejores instituciones en Colombia.



## THE World University Rankings 2022 by subject: Clinical and health

- ▶ Top 6 de las mejores universidades en Colombia y primera Universidad privada en Antioquia en investigación y calidad de los posgrados.



## Ranking U-Sapiens 2022-2

- ▶ Ubicada en el top 10 entre las universidades de Colombia y primera Universidad privada en Antioquia en investigación y calidad de los posgrados.



## UI Green Metric

- ▶ Top 100 a nivel mundial entre 1050 universidad, la UPB se ubicó de 82. Top 10 en Colombia y primera Universidad privada en Antioquia.



# EXTENSIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA

La Universidad se compromete con la formación integral para dar respuesta, con pertinencia y calidad, y a través del Modelo Pedagógico, concebido desde una perspectiva humanista, a las necesidades del mundo actual y a los retos que presenta el siglo XXI.

La Educación Continua favorece la actualización, entrenamiento, capacitación y formación para el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas para el ser, el hacer y el vivir.



Educación Continua Medellín	Cantidad
Diplomados	490
Cursos de actualización	13
Congresos	5
Simposios	17
Seminarios	26
Talleres	18

- **Medellín:** 20 programas y diplomaturas enfocados en sostenibilidad.
- **Bucaramanga:** 10 programas ofertados, 33 programas de formación empresarial, 3 cursos orientados a la sostenibilidad: i) curso competencias transversales en el manejo de datos ambientales, ii) curso de Impactos Ambientales y iii) curso de Gobernanza del Agua.
- **Montería:** 17 cursos, 14 diplomados, 3 seminarios.
- **Palmira:** 233 asistentes en diplomados, dentro de los que se destacan temáticas como: marketing digital, pedagogía, mercadeo y ventas, proyectos BIM y talento humano.



# PASANTÍAS

La UPB promueve la internacionalización de la actividad académica e investigativa, mediante la movilidad de sus docentes, estudiantes, egresados y la comunidad Bolivariana en general. Esto tiene como finalidad el desarrollo de competencias interculturales, sustentada en los diversos contextos sociales y políticos, la interacción con diferentes etnias, idiomas y culturas.

## MOVILIDAD ENTRANTE

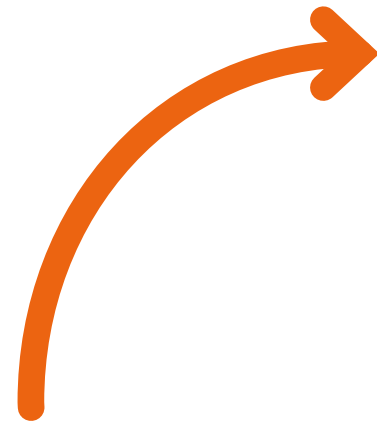


Pasantía Internacional "El Maestro como referente de la transformación escolar"	→	<b>189</b>
Pasantía Internacional Reconocimiento de Buenas Prácticas Educativas y Pedagógicas y Replicabilidad Contextualizada	→	<b>143</b>
Misión académica: Brasil competitiva e innovadora	→	<b>135</b>

## MOVILIDAD SALIENTE



Misión académica: Bélgica competitiva e innovadora	→	<b>8</b>
Pasantía - Bootcamp Brief to Pitch	→	<b>12</b>





# 128

ESTUDIANTES EN  
LOS PROGRAMAS  
TÉCNICOS  
LABORALES EN  
PROGRAMACIÓN  
DE SOFTWARE Y  
ANIMACIÓN 2D-  
SEDE MEDELLÍN.

## UPBtec

UPBtec nace con el objetivo de ofrecer otros niveles de formación, preparar a los jóvenes para la Industria 4.0 y hacer un llamado a la transformación e innovación para el desarrollo de capacidades.

### Programas técnicos laborales

- **Sede Medellín:** 3 programas; Programación de Software, Animación 2D, Energías Renovables.
- **Bucaramanga:** 2 Programas: Programación de Software y cuidadores de personas dependientes.
- **Montería;** 1 Programa: Marketing digital y redes sociales
- 128 estudiantes en los programas técnicos laborales en Programación de Software y Animación 2D- sede Medellín.

### Principales logros

- Formación de talento en competencias específicas laborales y para el empleo.
- Formación en jóvenes y mujeres y en temas relacionados con la Industria 4.0.
- Liderar catálogo de cualificaciones del sector aeronáutica- aviación civil, para el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).
- Integración curricular con colegios desde la educación media.

3

SALUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

# UPB VIRTUAL

[UPB] 6

La UPB ve la mediación tecnológica como una de las estrategias clave para potenciar las capacidades y competencias para el trabajo autónomo, colaborativo, investigativo y el pensamiento crítico. UPB Virtual cuenta una amplia oferta académica con cursos, diplomados, especializaciones y maestrías 100% virtuales en las modalidades *e-learning*, *e-training* y *b-learning* para quienes ven en la educación virtual una alternativa ideal para vivir sus procesos de formación.

**4.811**  
CURSOS EN  
NUESTRO CAMPUS  
VIRTUAL UPB.



## Principales logros

- 21 programas ofertados en modalidad virtual con 1.631 estudiantes.
- Se desarrollaron nueve cursos entre el Diplomado en Educación Virtual y Educación Híbrida para los profesores internos y externos Multicampus de la Universidad.
- Oferta de talleres para profesores en Brightspace: orientado por cuatro diseñadores instruccionales, para un total de 157 profesores asistentes.
- 4.811 cursos en nuestro Campus Virtual UPB.
- Alianza con la OPM AP Latam para la estrategia de expansión de la oferta de UPB Virtual, llegando a varios territorios de Iberoamérica de la mano con una empresa especializada.
- Creación de ACV Experience, experiencia de aprendizaje sobre el accidente cerebrovascular para realidad aumentada y realidad virtual.
- Consolidación de la alianza con Future Learn para ofrecer a nuestros estudiantes, docentes y administrativos acceso a más de 580 cursos de aproximadamente 260 universidades y organizaciones alrededor del mundo.
- 113 aulas de apoyo a la presencialidad creadas en nuestro Campus B-Learning 2.0 (Brightspace) con 14 de los cursos usados con estudiantes. En total 290 estudiantes usaron la plataforma.



# CENTRO DE LENGUAS

[UPB] 7

El Centro de Lenguas de la Universidad lidera los procesos de enseñanza, aprendizaje, el uso eficaz de la lengua y la capacidad de interactuar y desenvolverse con propiedad en contextos socioculturales y académicos específicos, permitiendo así vivir las lenguas, las culturas y los saberes del mundo mediante diversos cursos y servicios diseñados para cada público.



**380**  
PRUEBAS  
DIAGNÓSTICAS  
AL PERSONAL  
DOCENTE DE LA  
UNIVERSIDAD.

Centro de lenguas	Medellín	Bucaramanga	Montería	Palmira	Total
Número de estudiantes atendidos	14.764	2.185	4.106	819	<b>21.874</b>
Cursos ofertados a público externo e interno	613	127	188	88	<b>1.016</b>

## Principales logros

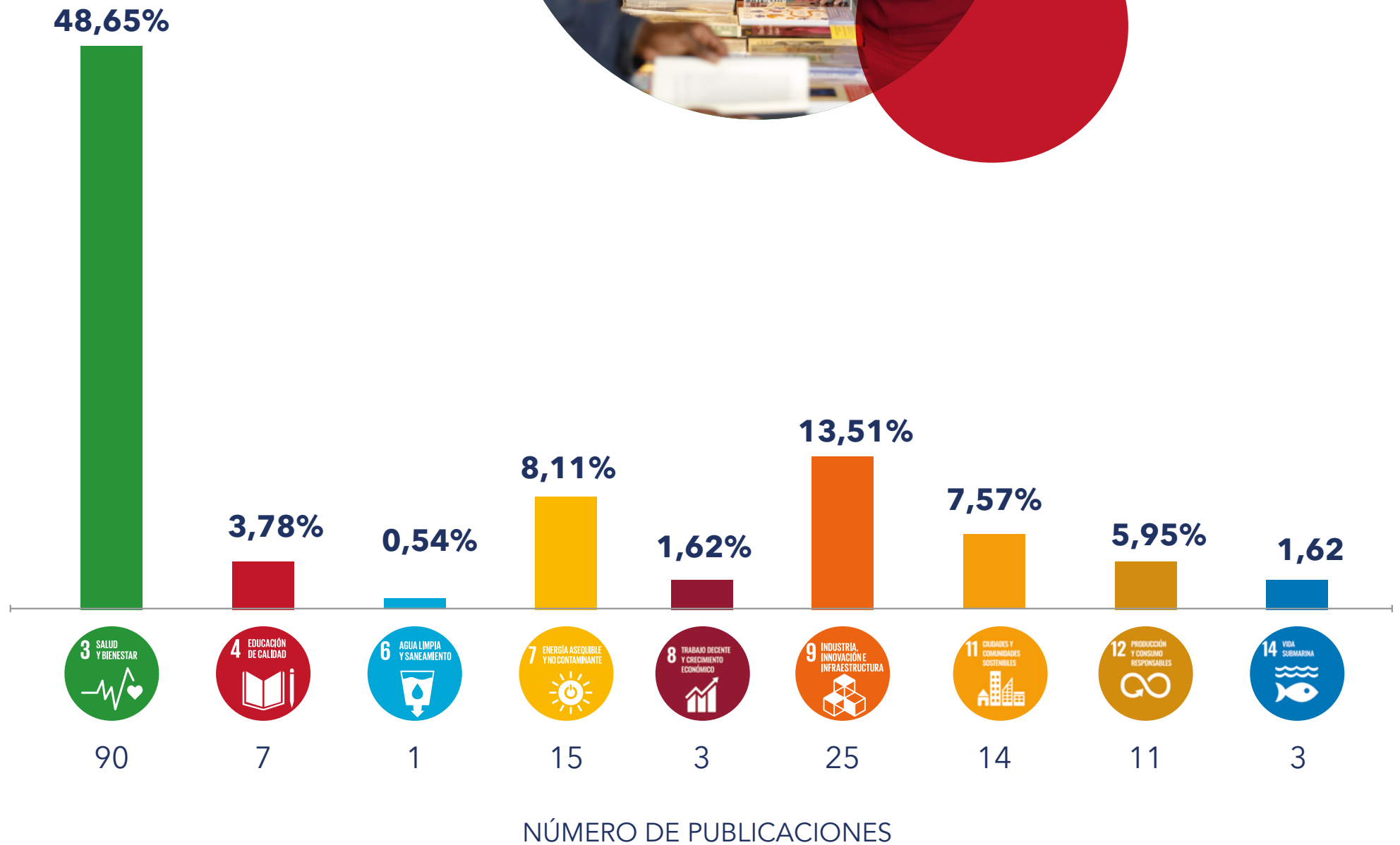
- Se oferta el diplomado CLIL para docentes del Colegio UPB Medellín como apoyo a la transformación bilingüe.
- Se realiza la implementación de la estrategia Open Talks para promover la práctica del inglés.
- Se realizaron 380 pruebas diagnósticas al personal docente de la Universidad.
- Se ofertaron siete cátedras en inglés con diferentes temáticas.
- Se obtuvo la certificación con ETS (para administrar el examen TOEFL).
- Se obtuvo la certificación como centro examinador examen DELE.
- Se realizó el Summer Camp y Christmas Camp.
- Se da continuidad SILECS e incremento en los resultados pruebas Saber 2022.
- Se firma el convenio con LTC inmersiones internacionales.
- Coaching Pedagógico de Bilingüismo a docentes de la ciudad de Palmira.
- Los resultados de la competencia en inglés de los exámenes Saber Pro en la Seccional Bucaramanga, se mantiene 14 puntos por encima de la media nacional.
- En la Seccional Montería se ofrecieron 29 cursos de lengua y cultura a 874 estudiantes.
- En la Seccional Palmira se desarrolló el proyecto PalmiPilos dirigido a 274 estudiantes de Instituciones Educativas.

# APORTE DE LAS PUBLICACIONES AL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS



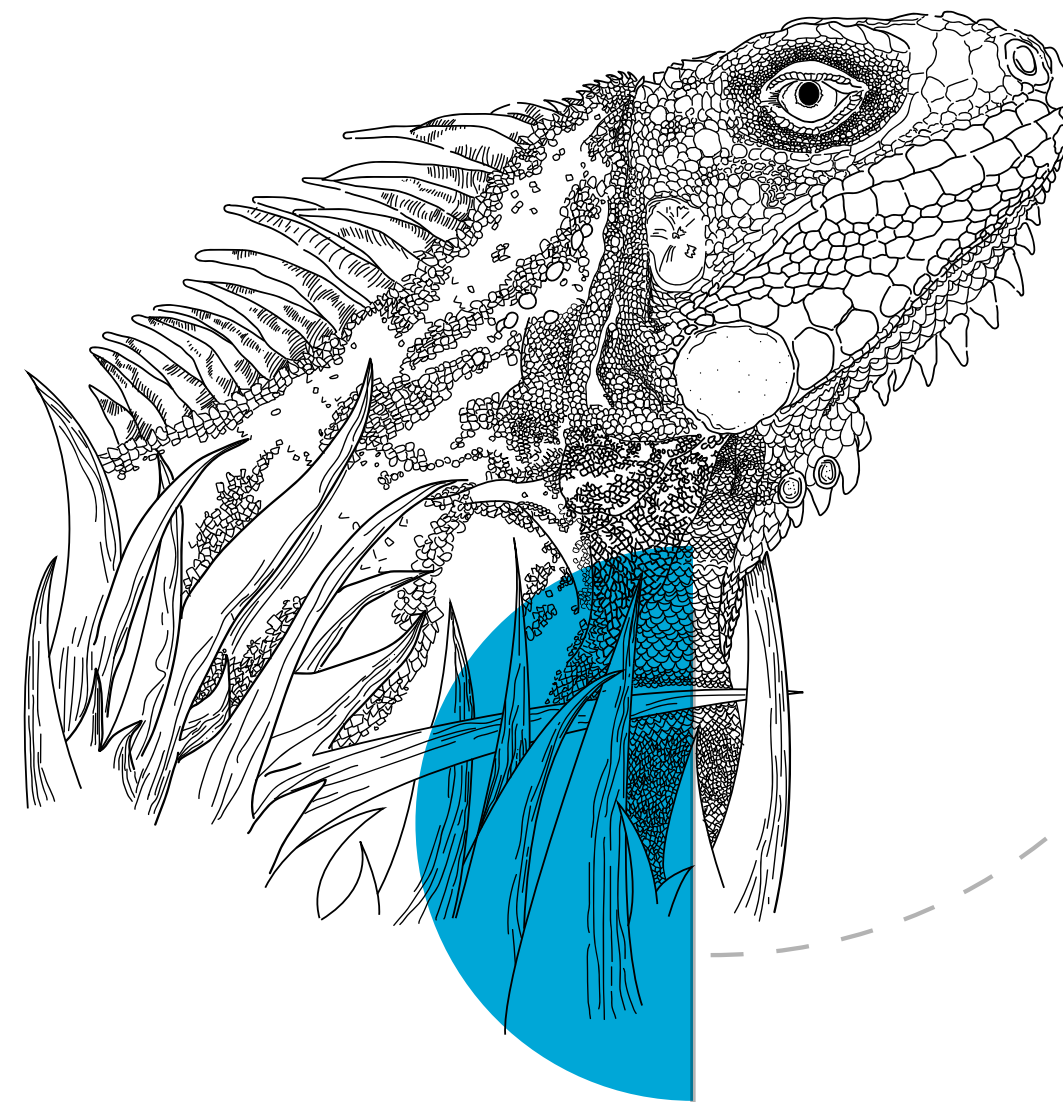
Sabemos que la educación es la clave para alcanzar las metas propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por eso, desde el año 2021 la Universidad ha clasificado las publicaciones que realizan sus investigadores, con el fin de verificar el aporte que estas hacen al cumplimiento de los Objetivos.

**48,65%**  
DE LAS PUBLICACIONES TIENEN UNA RELACIÓN DIRECTA CON EL ODS 3 SALUD Y BIENESTAR



# AGUA

## 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



MONTERÍA

Nombre común: Iguana

Nombre científico: *Iguana iguana*

Familia: Iguanidae





# ODS 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Metas del ODS

4/8

% Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB



50%

- Meta 6.3 Mejorar la calidad de agua. Reducir la contaminación y aguas residuales.
- Meta 6.4 Aumentar el uso eficiente de recursos hídricos.
- Meta 6.6 Protección de los ecosistemas relacionados con agua.
- Meta 6.a Fomentar la creación de capacidades de gestión.





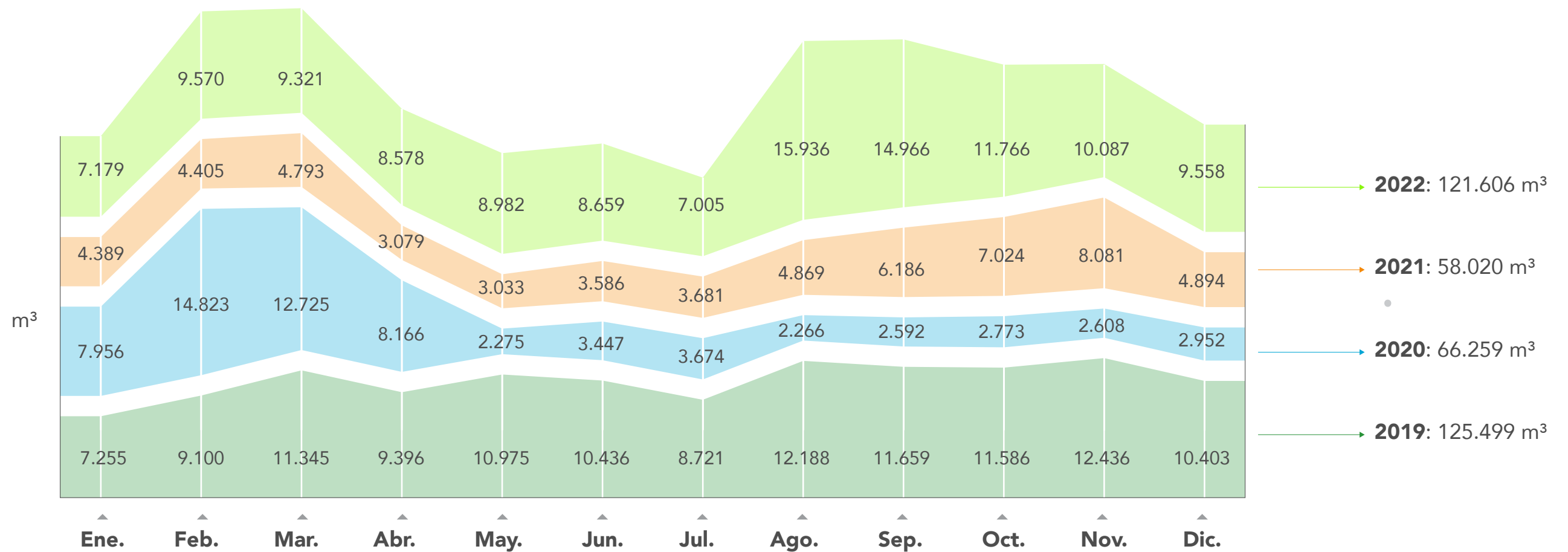
## Gestión eficiente del agua en la Universidad

[GRI 303-1 303-3 GRI 306-1 GRI 306-5]

El consumo de agua en la Universidad es monitoreado con el programa de Uso Eficiente y Racional del Agua, el cual hace parte del equipo UPB Sostenible, este incluye en su parte formativa y de sensibilización, talleres y capacitaciones relacionados con la correcta gestión del recurso hídrico.

EL CONSUMO DE AGUA EN MEDELLÍN Y EN LA SECCIONAL BUCARAMANGA SE HA REDUCIDO RESPECTIVAMENTE EN UN **8,6% Y 30,8%**

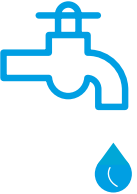
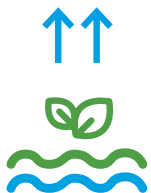

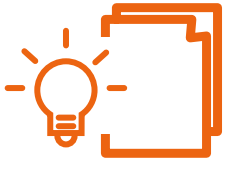
### Histórico de consumo de agua Multicampus





## Huella hídrica

La huella hídrica incluye todos los consumos de agua de captación de lluvia para el riego de las zonas verdes, el nivel de humedad del material de poda y tala, las aguas residuales no domésticas de los laboratorios y los usos de energía y papel.

	2022	Medellín	Bucaramanga	Montería
 <p><b>Huella hídrica azul (m<sup>3</sup>)</b> HHA: agua no retornada a la cuenca.</p>		81.980,85	15.302,00	18.411,00
 <p><b>Huella hídrica verde (m<sup>3</sup>)</b> HHV: evapotranspiración de plantas.</p>		103.827,75	22.557,94	14.650,27
 <p><b>Huella hídrica gris (m<sup>3</sup>)</b> Agua afectada por contaminantes vertidos.</p>		170.579,2,	67.894,9	-
 <p><b>La huella hídrica indirecta (m<sup>3</sup>)</b> Es el volumen de agua dulce consumida o contaminada para producir todos los bienes y servicios</p>		340.455,22	91.803,8	140.927,40
<b>Total</b>		<b>696.843,1 m<sup>3</sup></b>	<b>197.558,7 m<sup>3</sup></b>	<b>173.988,7 m<sup>3</sup></b>



## Verificación de la huella hídrica



En el 2022, el Icontec emitió la declaración de verificación de la huella hídrica presentada por la Universidad la cual comprueba el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Manual de Análisis de la Huella Hídrica de la *Water Footprint Network* (WFN).

## Aprovechamiento

Una de las apuestas en aprovechamiento de agua es la captación, distribución y uso de las aguas lluvias, para esto la sede central y la Seccional Montería incluyen en su infraestructura sistemas de aguas respaldadas por actividades técnicas y de monitoreo que permiten hacer una correcta distribución a sistemas de riego y unidades sanitarias. Asimismo, la Seccional Bucaramanga cuenta con una concesión de aguas superficiales para las actividades de riego del campus y se lleva seguimiento de su uso mediante un contador que registra el caudal diario.

## Bebedores de agua potable

Con el fin de facilitar el acceso a agua potable y reducir el consumo de plásticos de un solo uso, la Universidad ha ampliado la oferta de bebederos de agua y estaciones llenadoras de botellas, ubicados estratégicamente en lugares con alta afluencia de personas de cada Seccional.



# 1.979.408

BOTELLAS DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO, FUE EL AHORRO QUE SE LOGRÓ GRACIAS A LOS 25 BEBEDEROS QUE SE ENCUENTRAN DISTRIBUIDOS ENTRE LA SEDE CENTRAL Y LAS SECCIONALES.

3

SALUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

## Análisis de ciclo de vida de las Hortensias, Provincia de la Paz, Antioquia.



El Grupo de Investigación de Productividad y Calidad (COINDE), del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, y el Grupo de Investigaciones Ambientales (GIA), de la Universidad Pontificia Bolivariana, están desarrollando el proyecto “Análisis de ciclo de vida ambiental, económico y social para las empresas agroindustriales de hortensias como estrategia para el desarrollo sostenible en el Oriente Antioqueño” con el fin de establecer el potencial de la hortensia en la Provincia de Paz. En lo que va del proyecto se han realizado visitas a los cultivos pequeños y medianos de hortensias, realizando capacitaciones con el fin de aportar a mejorar la actividad productiva. Se han identificado acciones que permitan reducir o mitigar los impactos socioambientales con el fin de que puedan ser implementadas por los productores para incrementar la generación de valor de su cadena de producción en el territorio. En el ACV social, se identificaron los grupos de interés y aspectos a fortalecer en temas asociativos, de seguridad y salud en el trabajo. Finalmente, en la dimensión económica se ha identificado que el sector tiene un aporte significativo al desarrollo del territorio y que es necesario establecer acciones relacionadas con los costos ambientales que tiene la actividad productiva en la zona de estudio.



MONTERÍA

Nombre común: Perico Real

Nombre científico: *Brotogeris jugularis*

Familia: Psittacidae

**7** ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE



# ENERGÍA





# ODS 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

Metas del ODS

4/5

% Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB



- Meta 7.2 Aumento de las energías renovables.
- Meta 7.3 Duplicar la tasa de eficiencia energética.
- Meta 7.a Aumento de la investigación e inversión en energías limpias.
- Meta 7.b Ampliar la infraestructura y tecnología en países en desarrollo.





# ODS 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

GRI [302-1 302-2 302-3 302-4]

El desarrollo de nuevas tecnologías energéticas plantea diversos retos, tanto técnicos y económicos, como sociales y científicos. Las soluciones que satisfagan la elevada y futura demanda energética en los próximos años estarán acompañadas de la implementación de nuevas fuentes energéticas, una mayor eficiencia, equilibrio en la distribución del recurso energético, así como en nuevos estilos de vida, que permitan ajustar la diversidad de costos y minimizar el impacto ecológico que genera el crecimiento de la población.

La gestión que se ha realizado y que da cuenta del aporte de la Universidad al ODS 7, se ha desarrollado en el marco de la estrategia de focos, específicamente el Foco de Energía, y su principal articulador el Smart Energy Center (SEC). Durante el 2022, en el Foco de Energía y el SEC tuvo lugar una convergencia natural de grupos de investigación, dependencias y programas, situación que fortaleció la sinergia en diferentes líneas de acción, agrupadas en los ejes:



## Eje 1. Flexibilidad Energética

- Integración de energías renovables.
- Soluciones para almacenamiento de energía eléctrica y térmica.
- Microrredes. Planeación, diseño y control de recursos de distribuidos.
- Eficiencia energética y estrategias de respuesta de la demanda.
- Materiales para la transición energética.



## Eje 2 Territorios Inteligentes

- Soluciones de infraestructura.
- Desarrollo de servicios para los territorios inteligentes.
- Mercados de energía disruptivos.
- Plataformas para control y supervisión de territorios inteligentes.
- Servicios para la gobernanza y el ciudadano.



## Eje 3: Energía, Desarrollo Sostenible y Regeneración

- Estudio de nexo Energía - Agua.
- Estudio de nexo Energía - Seguridad alimentaria – Uso del Suelo.
- Procesos de economía circular.
- Regeneración ecosistémica, calidad de vida y productividad.







### Eje 1. Flexibilidad Energética

GRI [302-1]

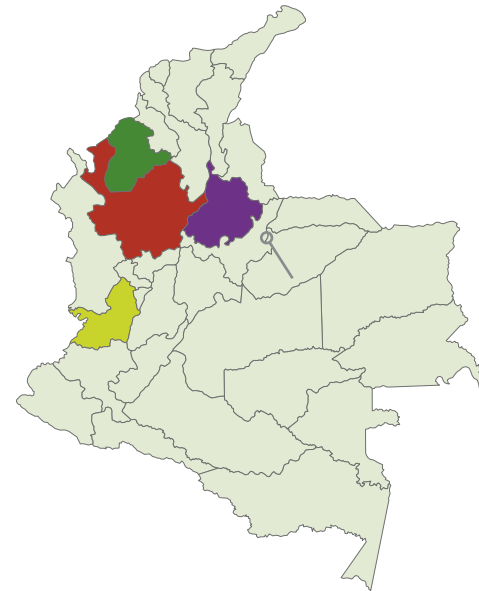
En este eje se desarrollan soluciones y estrategias tendientes a brindar resiliencia y mejor capacidad operativa de los sistemas como se evidencia en los resultados del proyecto "Ecocampus Inteligente UPB".

**ESTE CONSUMO DE ENERGÍA ES EQUIVALENTE A LA CIFRA ANUAL PARA 2.345 CASAS**

En el Ecocampus Laureles, el consumo de energía durante el año 2022 alcanzó valores cercanos

a los niveles prepandemia. Las cifras consolidadas muestran que, al finalizar el año, se llegó a los 4.251.485 kWh, que representan un incremento superior al 40% con respecto al año 2021.

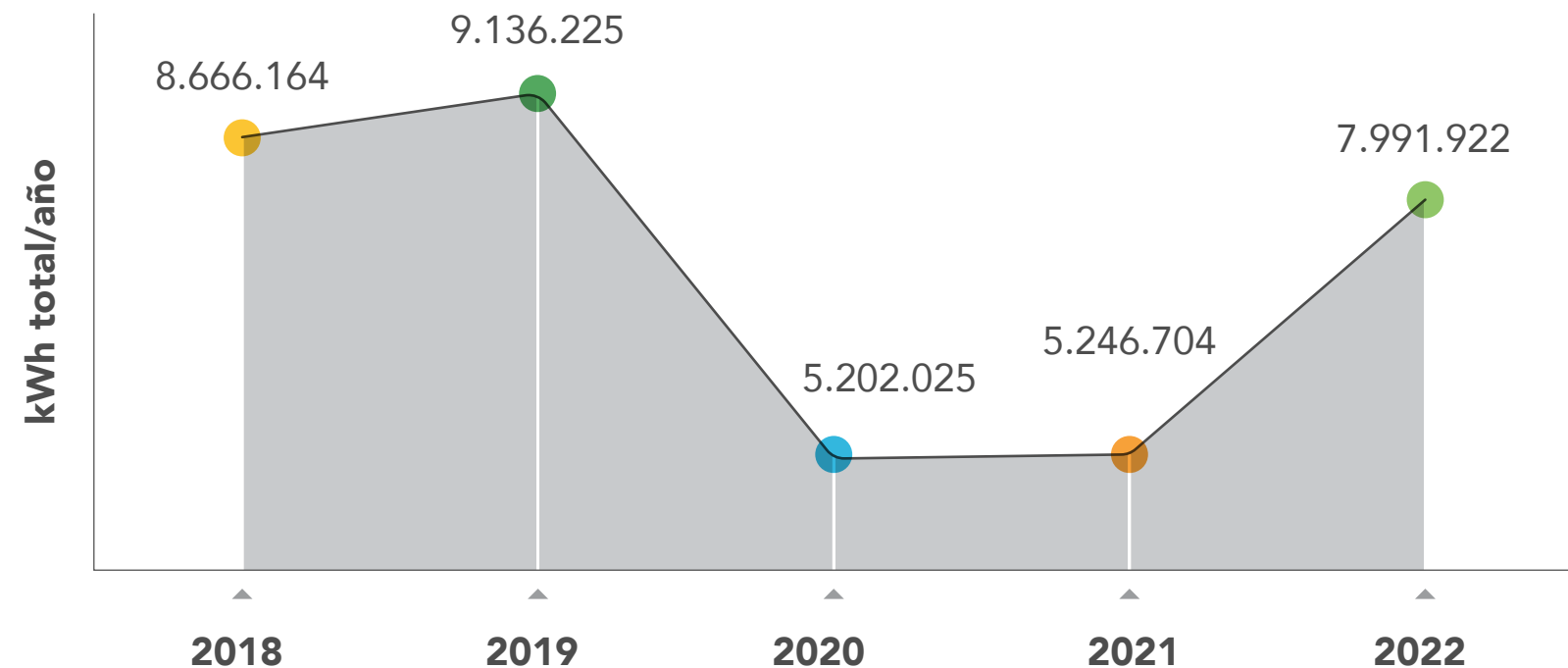
### Consumo de energía eléctrica en el 2022



Ciudad	Consumo (kWh)	Reducción (%)
Montería	1.695.800 kWh	2,4%
Medellín	4.439.613 kWh	1,6%
Bucaramanga	1.664.665 kWh	22%
Palmira	171.873 kWh	10,38%

### Reducción del consumo de energía eléctrica en el 2022 respecto al 2018\*

### Histórico consumo de energía eléctrica





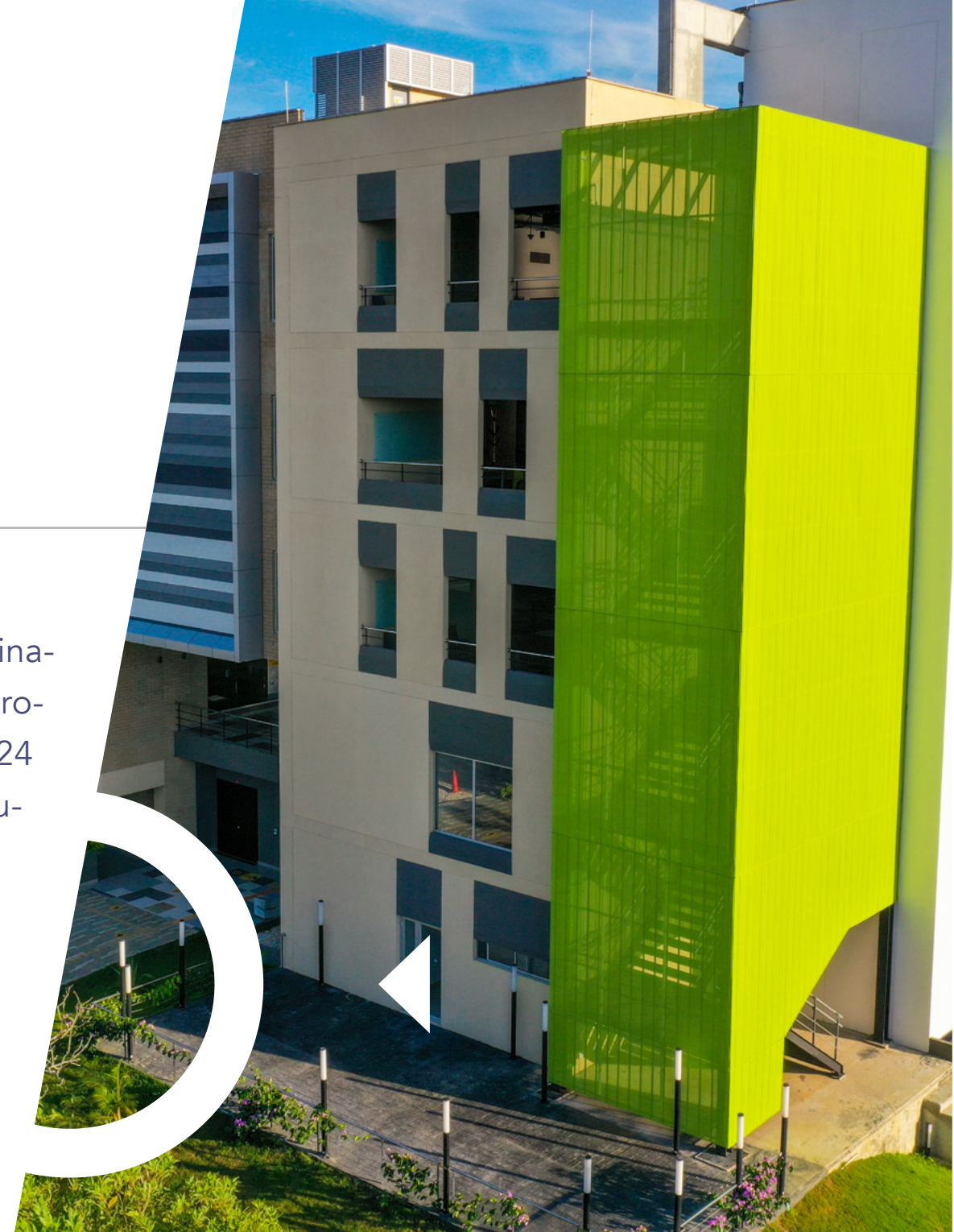
Para la seccional Montería se implementaron luminarias de uso sostenible con paneles solares en el proyecto de parqueaderos; instalando alrededor de 24 luces led solares de 80 W Sylvania s80 PRO que iluminarán estos espacios.

### Participación de las energías renovables en la matriz eléctrica 2022

Durante el 2022 se contó con la capacidad instalada solar fotovoltaica operativa de 140 kWp. La inyección total de energía de los generadores solares operativos ascendió a 147.990 kWh, casi un 10% menos que en el año 2021, situación que se atribuye en parte al fenómeno "La Niña" y a la reducción natural del rendimiento de los sistemas.

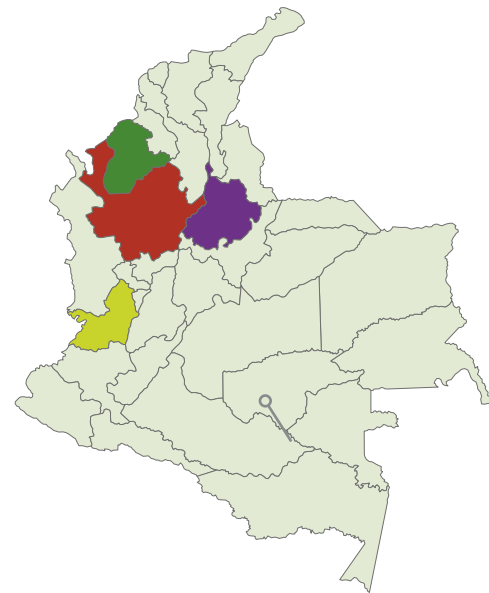
La energía solar fotovoltaica inyectada a la red, representó entre un 4% y un

5,5% del consumo del Ecocampus, lo que ha traducido a indicadores prácticos, permitiría alimentar 820 casas durante un año, representando una reducción de CO<sub>2</sub> equivalente al que capturarían 1.900 árboles maduros en el mismo período.





### Generación de energía solar fotovoltaica 2022 (kWh)



● Montería **102.879 kWh**

● Medellín **147.990 kWh**

● Bucaramanga **101.990 kWh**

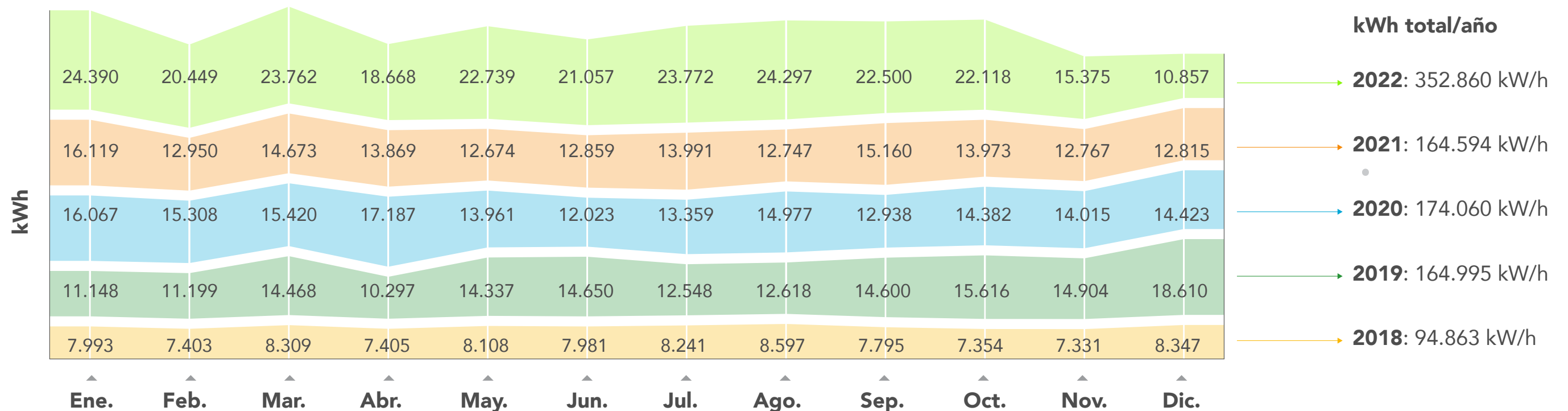
SE ESTRUCTURÓ UNA RED DE SENSORES INTELIGENTES CON EL PROPÓSITO DE RECOLECTAR Y ANALIZAR DATOS EN TIEMPO REAL.

Con esta generación de energía solar se podría alimentar 57 casas durante un año

Con esta generación de energía solar se podría alimentar 82 casas durante un año

Con esta generación de energía solar se podría alimentar 56 casas durante un año

### Histórico consumo de energía solar



## Proyecto campus IoT. Despliegue de Sensores en el Ecocampus

Se estructuró una red de sensores inteligentes con el propósito de recolectar y analizar datos en tiempo real. Las variables sensadas incluyen: temperatura, humedad relativa, nivel de ruido, calidad del aire (material particulado PM 2.5 y PM 10), presencia de personas, intensidad de la luz y radiación solar.

Los sensores se instalaron en zonas específicas del Ecocampus con el propósito de conocer las necesidades del campus en materia ambiental.

-  Sonómetro
-  Presencia e iluminación
-  Temperatura y Humedad relativa
-  Material particulado
-  Radiación solar
-  Temperatura y Humedad del terreno





## Eje 2: Territorios Inteligentes

En este eje se aborda la solución para los problemas de las ciudades y los territorios, mediadas a través de tecnologías y plataformas TIC y la analítica de datos.

Dentro de los proyectos realizados en este eje, se destaca el "Prototipo de Embarcación Eléctrica Serena"

En el proyecto se diseñó y construyó una embarcación eléctrica para transporte fluvial en Colombia. Se constitu-

ye un importante aporte a la movilidad sostenible con alto grado de aplicación en comunidades marginadas y de difícil acceso en el país. La participación del equipo UPB se enfocó en el dimensionamiento del sistema de almacenamiento de energía y del sistema de tracción de la lancha, así como la selección del grupo motor-controlador,

el diseño del sistema de carga auxiliar y la instalación y el montaje del sistema eléctrico. Esta iniciativa se encuentra en el marco de la Alianza Energética 2030 (Movilidad sostenible).

EN EL PROYECTO SE DISEÑÓ  
Y CONSTRUYÓ UNA EMBARCACIÓN  
ELÉCTRICA PARA TRANSPORTE  
FLUVIAL EN COLOMBIA





### Eje 3: Energía, Desarrollo Sostenible y Regeneración

Este proyecto ha superado la fase de diseño e implementación de infraestructura básica, se estima que entrará en funcionamiento en el primer trimestre de 2023. Consta de un invernadero multipropósito dotado de alta tecnología y automatización, para implementar

diferentes sistemas de producción controlada de alimentos en entornos urbanos. Contará con un generador solar fotovoltaico y un sistema de almacenamiento de energía, que, además de alimentar los equipos en el día a día, servirá de respaldo para que los servicios esenciales nunca dejen de funcionar.

INVERNADERO MULTIPROPÓSITO DOTADO DE ALTA TECNOLOGÍA Y AUTOMATIZACIÓN, PARA IMPLEMENTAR DIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN CONTROLADA DE ALIMENTOS EN ENTORNOS URBANOS.

# INNOVACIÓN



BUCARAMANGA

Nombre común: Zarigüeya común

Nombre científico: *Didelphis marsupialis*

Familia: Didelphidae

9 INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA





# ODS 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Metas del ODS

3/8

% Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB



37,5%

- Meta 9.1 Desarrollo de infraestructura sostenible.
- Meta 9.5 Aumento de la investigación científica, capacidad tecnológica.
- Meta 9.b Desarrollo de la tecnología, investigación e innovación.







# ODS 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

[UPB] 8

## Investigación y transferencia

Las diversas áreas de conocimiento y estímulo de la UPB impulsan el permanente desarrollo de proyectos de investigación en pregrado y posgrado y reflejan el compromiso de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se tiene como propósito facilitar mediante la gestión de conocimiento, el alistamiento de resultados y la propiedad intelectual, la estructuración de nuevos productos y servicios derivados del desarrollo tecnológico, desarrollo social, prototipos, software y patentes.



### Investigación y transferencia en cifras y su aporte a los ODS:

	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
Prototipos	4	0	0	2	5	0	0
Software	4	1	1	2	1	5	1
Patentes	0	0	0	2	1	3	0



## Patentes concedidas

### Patentes

Dispositivo y método de compensación de tensión / ultracapacitores

Reactor para pirólisis con contorno de la sección transversal del contenedor en forma de dos semicírculos unidos / reactor para pirólisis / tornillo auge

Carenado fluodinámico / carenado - submarino

Sistema de agitación para reactores en fase acuosa con materiales lignocelulósicos y orgánicos / agitación

Equipo y método para determinar el factor de encogimiento volumétrico de mezclas de crudos con diluyentes extra livianos hasta 135° api (naftas y GLP)

Patente Ecopetrol – UPB: desarrollan primera patente que optimiza la movilización de crudos pesados

## UPB y Ecopetrol desarrollan primera patente que optimiza la movilización de crudos pesados

La patente tiene una vigencia de 20 años y permite la cuantificación de los volúmenes de las pérdidas asociadas al encogimiento de mezclas de crudos pesados y extrapesados con diluyentes de diferente calidad, esta también incluye el diseño de un prototipo para predecir el comportamiento de dichas mezclas durante su transporte por los oleoductos con el fin de anticiparse a los problemas operacionales.

En total 232 profesionales participaron en esta Alianza Tecnológica entre el Centro de Innovación y Tecnología – ICP de Ecopetrol, y la UPB.

# 232

PROFESIONALES PARTICIPARON EN ESTA ALIANZA TECNOLÓGICA ENTRE EL CENTRO DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA – ICP DE ECOPETROL Y LA UPB.





# INVESTIGACIÓN

La visibilidad en la producción científica, la clasificación en el escalafón de Minciencias de los investigadores y la garantía de mejoras, cambios e innovaciones para el entorno social o productivo, introducidas a partir de resultados de proyectos de investigación, trabajos de grado y tesis de estudiantes de pregrado y posgrado, se logran gracias a:

- La cualificación de sus profesores mediante el plan de maestrías y doctorados y los cursos de cualificación para la investigación, la transferencia y la innovación.
- La articulación de la investigación científica con las líneas temáticas de los focos, en la consolidación, unificación y fortalecimiento de las capacidades humanas, técnicas, tecnológicas de las estructuras de conocimiento.
- La generación de conocimiento orientado a retos científicos y sociales.
- Los proyectos de transferencia, de los programas académicos, acerca de problemas o desafíos nacionales, regionales y locales.
- Las investigaciones y consultorías mediante convenios y contratos con actores sociales del entorno (empresas, gremios, agencias de gobierno, ONG's, entre otras).



**315**  
DOCENTES  
RECONOCIDOS COMO  
INVESTIGADORES  
A NIVEL NACIONAL  
- 84 GRUPOS DE  
INVESTIGACIÓN EN UPB  
MULTICAMPUS

		<b>Grupos</b>	<b>Semilleros</b>	<b>Publicaciones</b>
Medellín	→	<b>82</b>	<b>102</b>	<b>330</b>
Bucaramanga	→	<b>19</b>	<b>19</b>	-
Montería	→	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Palmira	→	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>57</b>



## UPB comparte conocimientos en Tribugá

Desde la Universidad Pontificia Bolivariana, los investigadores Paula Andrea Zapata Ramírez, PhD. en Biología y Ecología Marina, junto con José Mauricio Hernández Sarmiento, PhD. en Ciencias Médicas, participaron de la Misión Tribugá, un laboratorio dirigido a líderes empresariales de Antioquia, que busca enriquecer las prácticas organizacionales en el departamento.

MISIÓN TRIBUGÁ, UN LABORATORIO DIRIGIDO A LÍDERES EMPRESARIALES DE ANTIOQUIA, QUE BUSCA ENRIQUECER LAS PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES EN EL DEPARTAMENTO.

Esta expedición cuenta con tres etapas: la corriente **Al interior del ser**, la cual busca que la misión se convierta también en un momento de encuentro de cada participante consigo mismo; la corriente **A liderar la regeneración**, la cual tiene que ver con la conexión con el territorio que se visita; y, por último, la corriente **A la cultura regenerativa**, que busca incentivar a los empresarios para aplicar lo aprendido en sus actividades organizacionales.

En este proyecto, se reflejan los conceptos y experiencias relacionados con los ecosistemas, sus servicios y funciones, así como con la cultura y las prácticas de los habitantes de esta región. Además, se hace énfasis en el modelo de desarrollo restaurativo y regenerativo.

3

 SALUD  
Y BIENESTAR

4

 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

 AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

 ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

 INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

 ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS


## Innovación

[UPB] 9

La Universidad reconoce, promueve y activa las acciones que permiten detonar la innovación para incorporar un valor diferencial a todos los entornos y procesos que definen el propósito de la Universidad. Asimismo, encontrar nuevos modelos de negocio, y optimización de procesos, generando diferenciación y competitividad.

### Currículos innovadores

**12** Programas a nivel multicampus

### Transformación digital

**19 a 57** Días de reducción en procesos de registro y admisiones

### Cultura de innovación

**54** Líderes en formación

### Transferencia tecnológica

**11** Iniciativas de modelos de negocio

### Alianzas estratégicas

Andercol, Verasonics, Haceb, Georgia Tech

### Gestión del conocimiento

**13** Mapas de conocimiento gestionados en los procesos UPB

### UPB Ventures

Fondo de inversión de capital paciente en *startups* y *spinoffs*



## Inversiones en infraestructura y mantenimiento

[GRI 2-6, 203-1]

Durante el 2022 se realizaron cuantiosos proyectos de transformación de infraestructura y mantenimiento. Entre ellos:

**Medellín:** se realizaron diferentes reformas en el bulevar, puestos de estudios y en los concesionarios, permitiendo una mayor oferta de espacios para la alimentación. Además, se realizaron reformas en los bloques 5, 6, 7 y en el Bloque de Medicina ubicado en la sede Robledo.

**Bucaramanga:** se realizaron adecuaciones en los sistemas de control de iluminación, aires acondicionados y en los accesos de las salas de informática y aulas de clase. Se adquirieron bebederos de agua y se automatizó el ingreso al campus.

**Montería:** se realizaron adecuaciones al parqueadero y se inició la construcción de la Plaza Bolivariana

**Palmira:** se realizaron adecuaciones generales en los edificios del campus.



Inversiones 2022	Valor invertido
Medellín	\$ 8.989.250.555
Bucaramanga	\$ 8.984.103.385
Montería	\$ 1.825.839.566
Palmira	\$ 60.000.000



## Inversiones centro de tecnología de información y comunicación

[GRI 203-1]

En el año 2022, se realizaron inversiones y renovaciones en software y hardware a nivel Multicampus de acuerdo con las necesidades en relación con la cantidad de usuarios, especialmente en número de estudiantes. Asimismo, se realizan las solicitudes a diferentes proveedores de acuerdo con los lineamientos, directrices institucionales y al manual de contratación Multicampus.

### Inversiones 2022

	Valor invertido
Medellín	\$ 15.761.262.137
Bucaramanga	\$ 8.851.338.104
Montería	\$ 1.965.057.673
Palmira	\$ 324.000.000

## Compras sostenibles

[GRI 204]

El proyecto de Compras Sostenibles busca crear un factor diferenciador en la competitividad, constituyéndose en una herramienta que proporciona valor agregado en el proceso productivo, en el desempeño ambiental, social, económico y en la co-

municación de la Universidad con sus grupos de interés. Este proyecto ha venido adoptando un enfoque de costo-beneficio en el ciclo de vida de los bienes priorizados por la Universidad, dentro de estos se encuentran: resmas de papel, luminarias, papel higiénico, toallas de mano, marcadores y computadores.

	Medellín	Bucaramanga	Montería
Total, Compras sostenibles	\$ 6.079.965.177	\$ 3.609.477.931	\$ 727.956.597
Compras totales	\$ 25.749.988.565	\$ 9.087.449.976	\$ 5.379.656.705
% compras sostenibles	23,61%	39,72%	13,53%

EN MEDELLÍN SE CONTÓ CON UN TOTAL DE 200 PROVEEDORES LOCALES, LOS CUALES REPRESENTAN \$1.747.370.111 DE LAS COMPRAS TOTALES REALIZADAS EN ESTA SEDE.



13 ACCIÓN  
POR EL CLIMA



# CLIMA



BUCARAMANGA

Nombre común: Colibrí Pechimango

Nombre científico: *Anthracothorax nigricollis*

Familia: Trochilidae





# ODS 13 ACCIÓN POR EL CLIMA

Metas del ODS

4/5

% Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB



- Meta 13.1 Fortalecimiento de la resiliencia y adaptación.
- Meta 13.2 Incorporación del cambio climático en políticas, estrategias y planes nacionales.
- Meta 13.3 Mejora de la educación y sensibilización medioambiental.
- Meta 13.b Gestión cambio climático en los países menos avanzados.



# DECLARATORIA DE NEUTRALIDAD

La Universidad Pontificia Bolivariana, en concordancia con su Política Ambiental, se compromete con el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales a través de una correcta trazabilidad de la neutralidad de carbono, la medición de la huella de carbono desde el año 2017 y la gestión adecuada de las emisiones que genera.

La huella de carbono para UPB Multicampus en el 2022 fue de 1.704 t CO<sub>2</sub>e, evidenciando una reducción de aproximadamente 334 t CO<sub>2</sub>e con respecto al año base, que obedece principalmente a la buena gestión de los recursos después de la emergencia sanitaria a nivel mundial.

Para compensar las emisiones generadas en la UPB a nivel Multicampus (2022) correspondientes a 1.704 toneladas de CO<sub>2</sub>e, cuya medición fue verificada por el Icontec, se adquirieron 1.704 bonos de carbono del Proyecto de Mitigación de Cambio Climático Región Caribe a través de South Pole. Dichos bonos, fueron seleccionados teniendo en cuenta que

están ubicados en Colombia, que es donde actualmente generamos el impacto asociado a las emisiones, además de tener un impacto social por la comunidad que allí reside.

La neutralidad Multicampus se logra para el período comprendido entre el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2022.



## 1.704

BONOS DE CARBONO SE ADQUIRIERON EN EL PROYECTO DE MITIGACIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO REGIÓN CARIBE.



## Proyecto de mitigación de cambio climático Región Caribe

Con más de 14.000 hectáreas, el proyecto busca reducir y remover gases de efecto invernadero (GEI) mediante plantaciones forestales, y conservación del bosque seco y muy seco tropical. La región de referencia del proyecto se enmarca en el Caribe colombiano, entre la subregión denominada Montes de María y la Depresión Momposina, donde los contextos históricos, socioeconómicos y culturales están asociados a la riqueza y productividad ecosistémica.

Las sinergias entre las plantaciones forestales y el bosque natural permiten resiliencia ecosistémica y social, pues las plantaciones funcionan como una barrera de protección física para el bosque, y la totalidad de la unidad de paisaje del proyecto previene la erosión, protege fuentes hídricas, ofrece bienestar en términos de salud en razón de la captura y remoción de CO<sub>2</sub> y permiten el desarrollo de actividades económicas comunitarias



## Beneficios del proyecto:



ODS 8 → Garantizar contratación formal directa e indirecta



ODS 13 → 635.953 t en emisiones de CO<sub>2</sub> reducidas y removidas



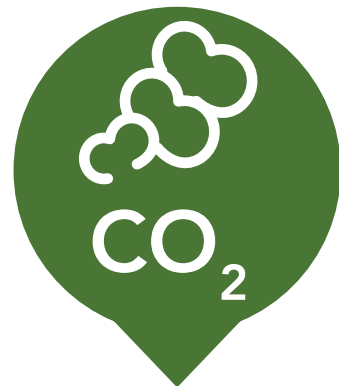
ODS 15 → 5.864 hectáreas de bosque seco y muy seco tropical conservados



### Históricos de emisiones de CO<sub>2</sub>

Las emisiones a nivel Multicampus disminuyeron en un 16,4% con respecto al año base, esta disminución se da por acciones posteriores a la pandemia, ya que la Universidad ha gestionado en sus áreas de trabajo acciones que apunten a la disminución de uso de recursos como compras y viajes de negocio. Sumado a lo anterior, es importante tener en cuenta la disminución de estudiantes matriculados, y la gestión y uso eficiente de la energía.

El mayor porcentaje de disminución de la huella fue del 36,51% debido a las emisiones asociadas el uso de transporte, productos y otras fuentes, las emisiones directas e indirectas disminuyeron 2,54% y 1,1% respectivamente.



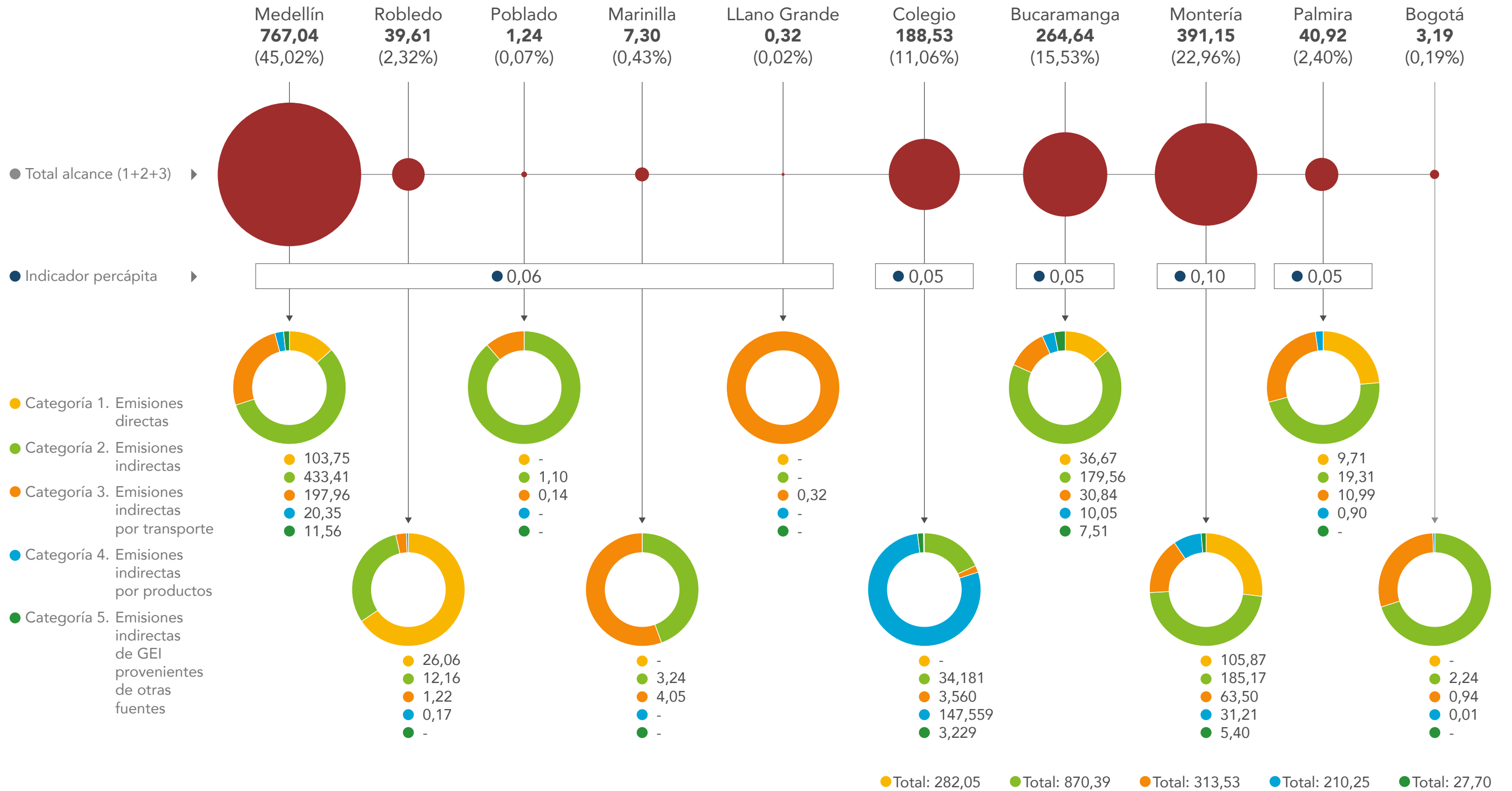
Emisiones generadas UPB Multicampus

Año	t CO <sub>2</sub> e
2018	<b>2.038</b>
2019	<b>3.193</b>
2020	<b>1.268</b>
2021	<b>1.462</b>
2022	<b>1.704</b>



## Resumen huella de carbono (t CO2e) UPB Multicampus 2022

[GRI 305-1, 305-2, 305-3, 305-4, 305-5]





# BIODIVERSIDAD

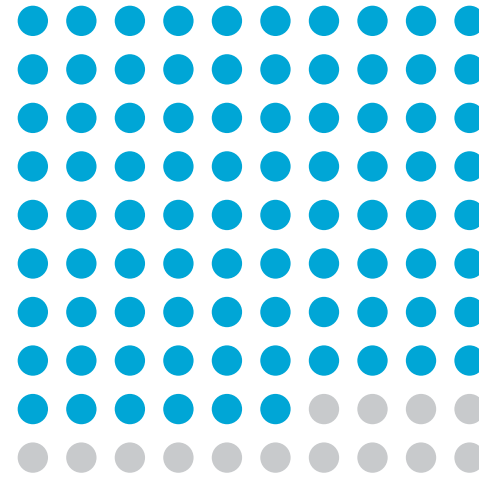
[GRI 304-1, 304-2, 304,3]

## Caracterización biológica de la fauna presente en la Sede Central Medellín

## Caracterización biológica de la fauna presente en la Seccional Montería



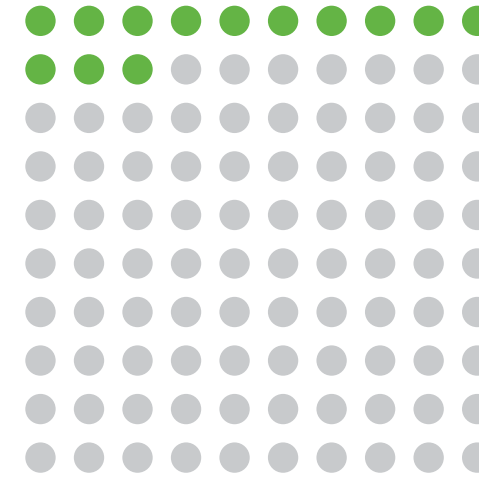
Aves



86%



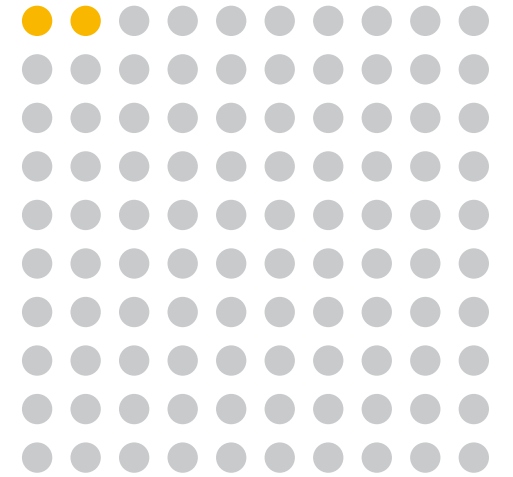
Reptiles y anfibios



13%



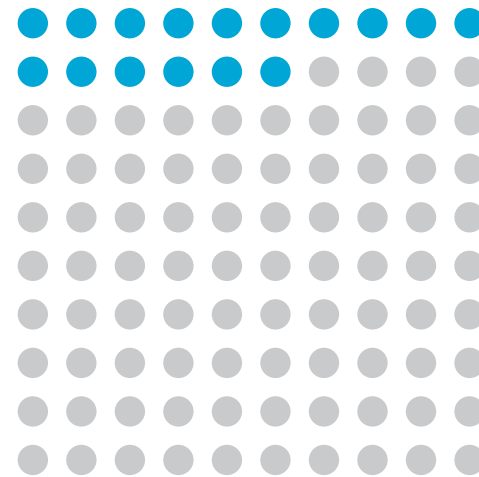
Mamíferos



2%



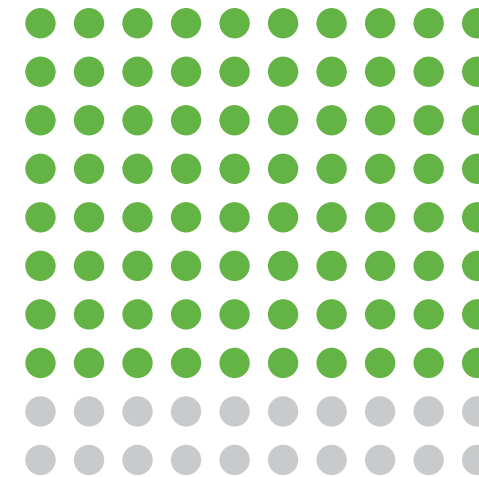
Aves



16%



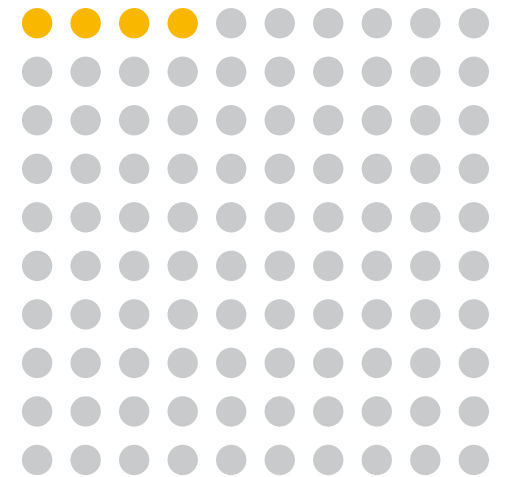
Reptiles y anfibios



80%



Mamíferos



4%



Aves 732



Loro guaro o Amazona amazónica



Bichofué o Pitangus sulphuratus



Guacamayo



Cucurrucutú Megascops choliba

915  
TOTAL DE  
INDIVIDUOS  
PRESENTES

Mamíferos 16



Ardilla o Notosciurus granatensis



Murciélago o Artibeus aff lituratus



Zorro cangrejero o Cerdocyon thous

Reptiles y anfibios 167



Geco de cabeza roja macho



Geco casero



Geco de cabeza roja hembra

## Abejas

En el 2022, la Universidad inauguró un hotel de abejas y tres colmenas con el fin de conservar este insecto que cumple un rol fundamental en el ecosistema, como es la polinización. Esta estrategia se encuentra dentro del programa de fauna y flora donde se busca cuidar a todas las especies que hacen parte del EcoCampus de la UPB.



## GESTIÓN DE RESIDUOS

[GRI 306-2 306-3 306-4]

### Sistema de gestión basura cero

Este se basa en modelos de economía circular que permite implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos. En el marco de estas estrategias, la Universidad cuenta con la certificación en el Sistema de Gestión Basura Cero desde el año 2020. En el 2022, se obtuvo la categoría oro del Icontec, la cual se otorgó debido a que la Sede Central aprovecha alrededor del 80% de los residuos que genera.



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



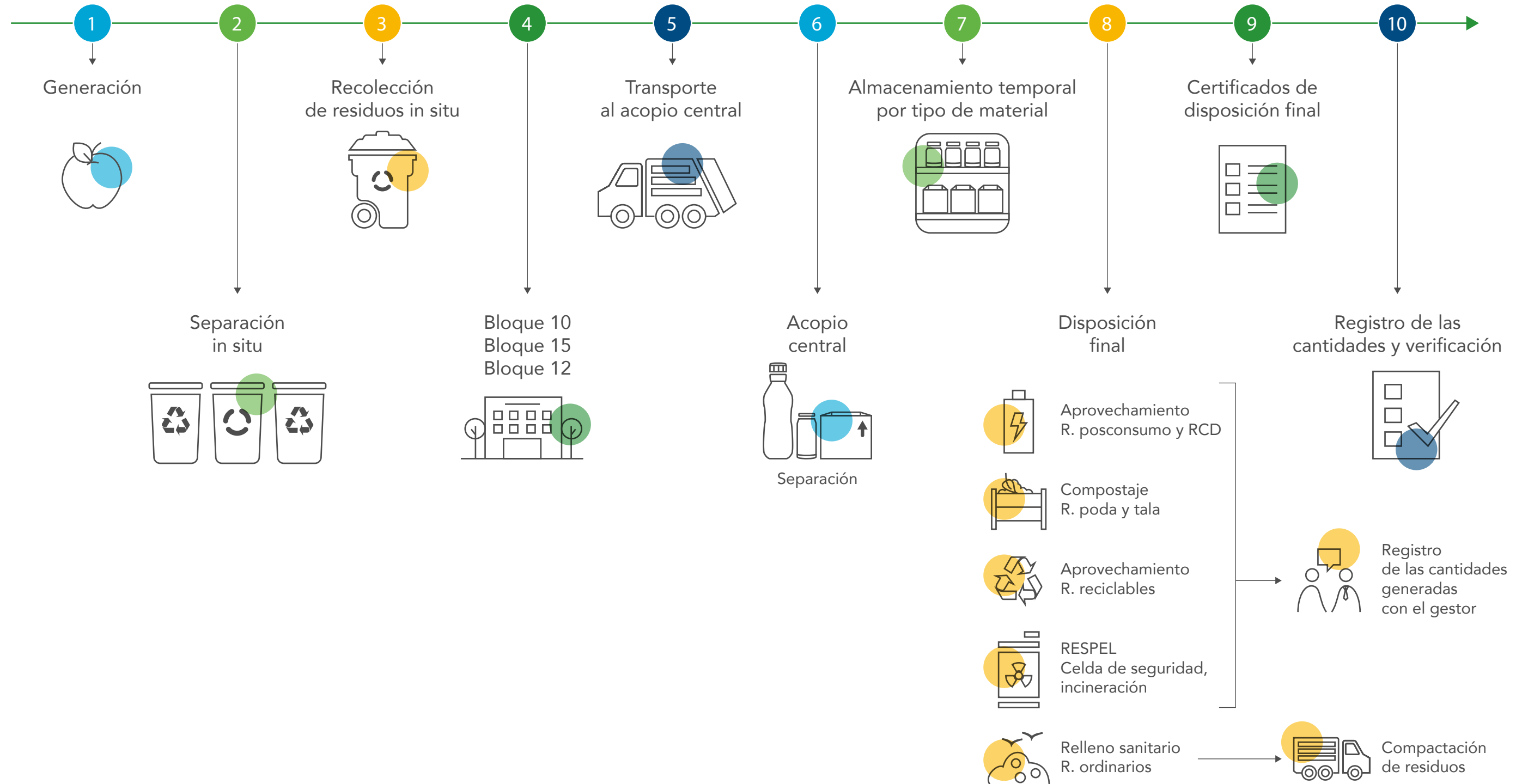
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS







# Gestión de residuos Sede Central

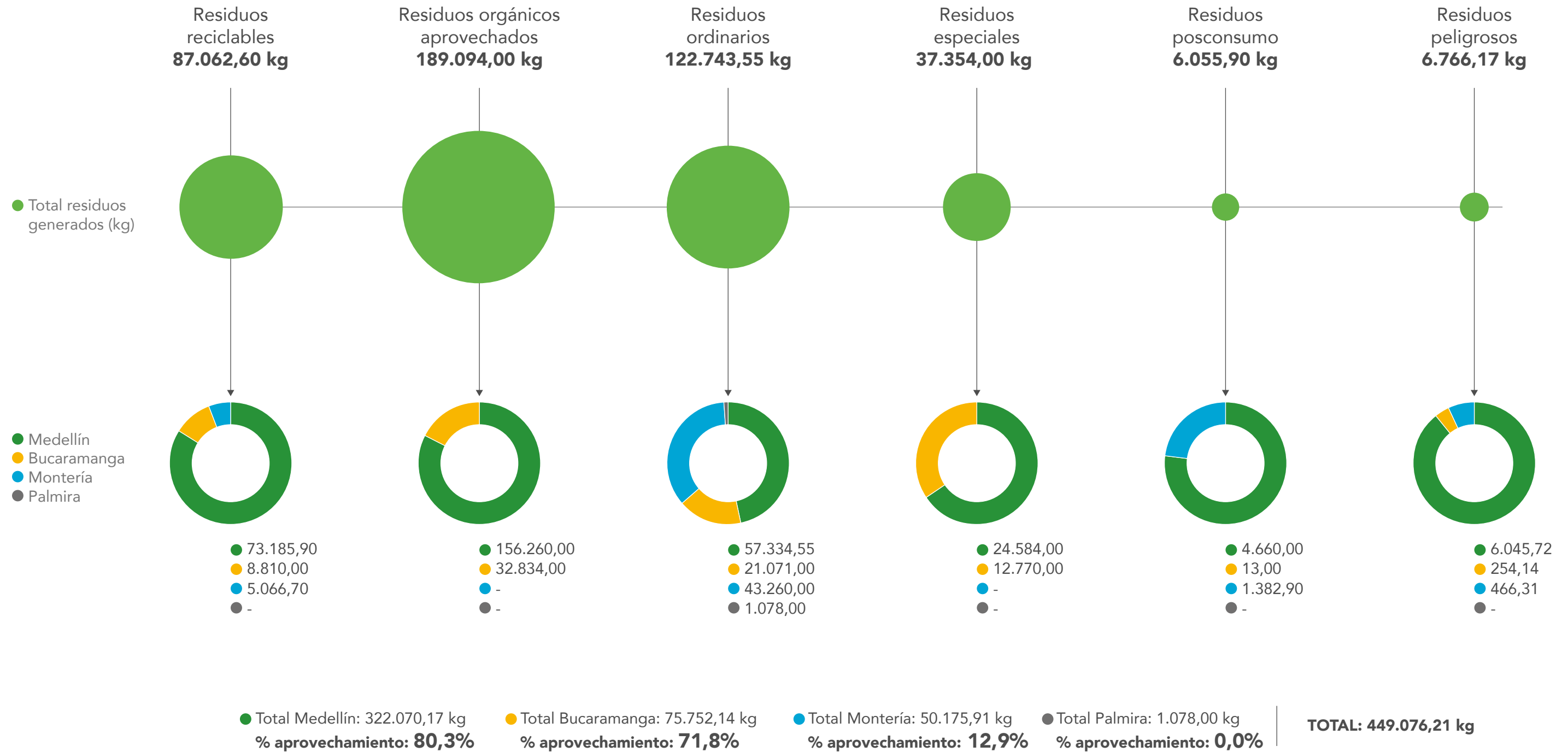




LOS RESIDUOS GENERADOS EN MEDELLÍN Y EN LA SECCIONAL BUCARAMANGA SE APROVECHAN EN MÁS DEL

**70%**

## Generación de residuos Multicampus



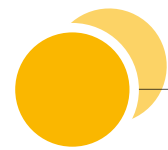


# MOVILIDAD SOSTENIBLE



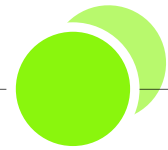
[UPB] 10

La Universidad le apuesta a la movilidad sostenible a través de diferentes ejes: infraestructura, cultura, energía, tecnologías de movilidad y movilidad activa



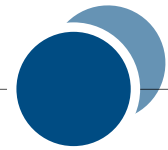
2017

- Adquisición de 10 bicicletas para el piloto de electromovilidad en la Universidad.



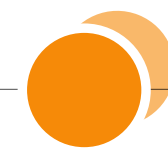
2018

- Implementación del primer Plan de Movilidad Empresarial Sostenible (PMES).



2019

- Caracterización de los usuarios de bicicletas.
- Creación del Comité del Plan de Movilidad Sostenible.



2020

- Realización de piloto de Flexi-trabajo en los primeros tres meses del año.



2021

- Reconocimiento por parte del Área Metropolitana del Valle de Aburrá por estar en el top 10 de los mejores PMES de la región.
- Caracterización de los usuarios con vehículos eléctricos.



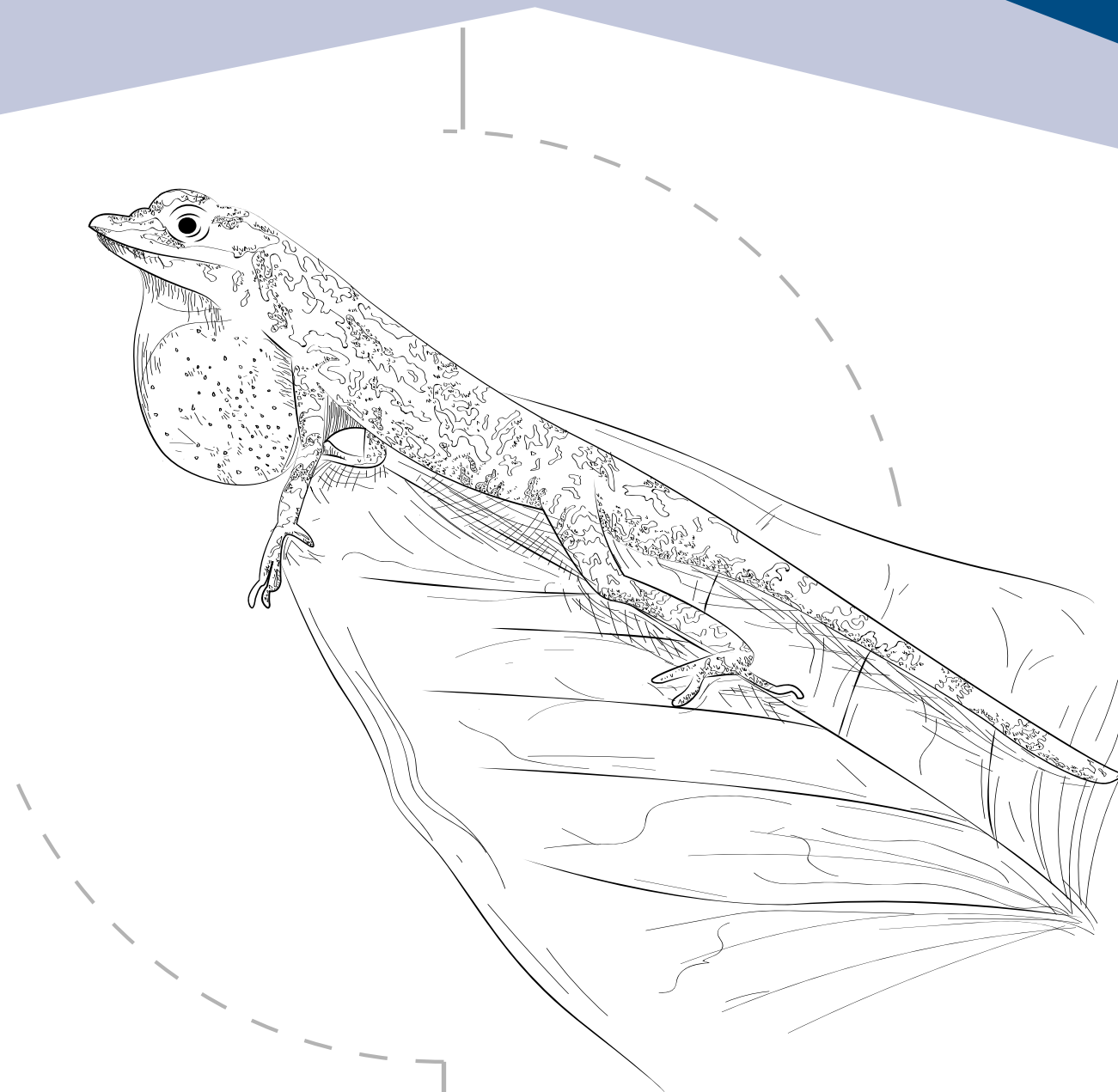
2022

- Implementación de exención de pago de parqueadero para vehículos 100% eléctricos.
- Creación del ecosistema de carga para vehículos eléctricos.
- Implementación de un proyecto piloto con la empresa Muverang para revisar la factibilidad del uso de la plataforma de vehículo compartido.
- Descuento al impuesto de industria y comercio del 5% por el reconocimiento por parte del Área Metropolitana del Valle de Aburrá al PMES 2021.
- Convenio con la empresa Muverang para activación de movilidad sostenible en el Ecocampus Laureles: bicicletas y patinetas eléctricas.

16 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



# PAZ



PALMIRA

Nombre común: Abaniquillo Colombiano de la Hierba

Nombre científico: *Anolis auratus*

Familia: Polychrotidae



# ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Metas del ODS

**5/12**

% Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB



42%

- Meta 16.1 Reducción de todas las formas de violencia.
- Meta 16.6 Creación de instituciones eficaces y transparentes.
- Meta 16.7 Fomento de la participación ciudadana.
- Meta 16.10 Acceso a información y libertades fundamentales.
- Meta 16.b Promoción y aplicación de leyes y políticas (DDHH).

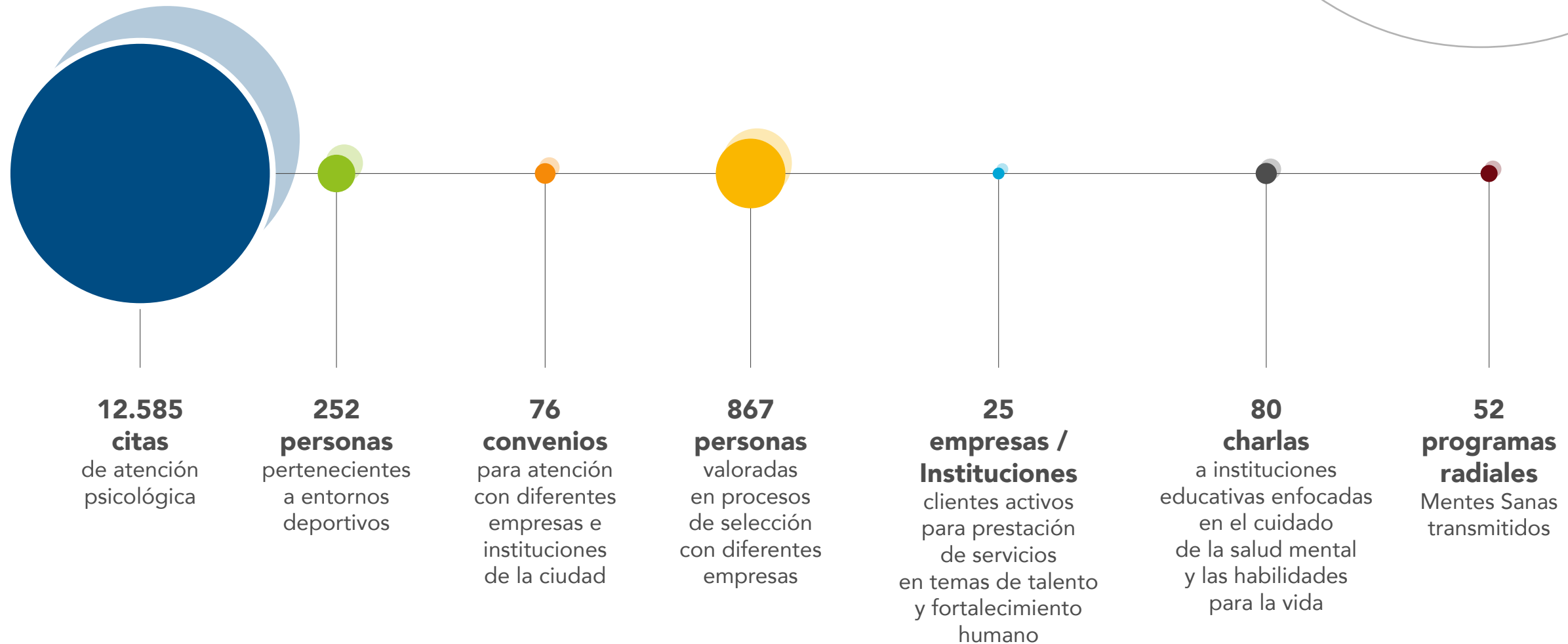




# CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CAP)

El Centro de Atención Psicológica es una IPS de la Universidad Pontificia Bolivariana, enfocada en desarrollar planes y estrategias que favorecen el cuidado de la Salud Mental, para los miembros de la comunidad UPB, sus familias, usuarios externos a la institución y empresas e Instituciones educativas, mediante intervenciones propias de la psicología.

Su enfoque se basa en la seguridad del paciente, por eso cuentan con talento humano cualificado en el área de psicología, regidos por la normatividad relacionada con la prestación de servicios de salud y a su vez es un centro de práctica en salud bajo el modelo docencia-servicio.

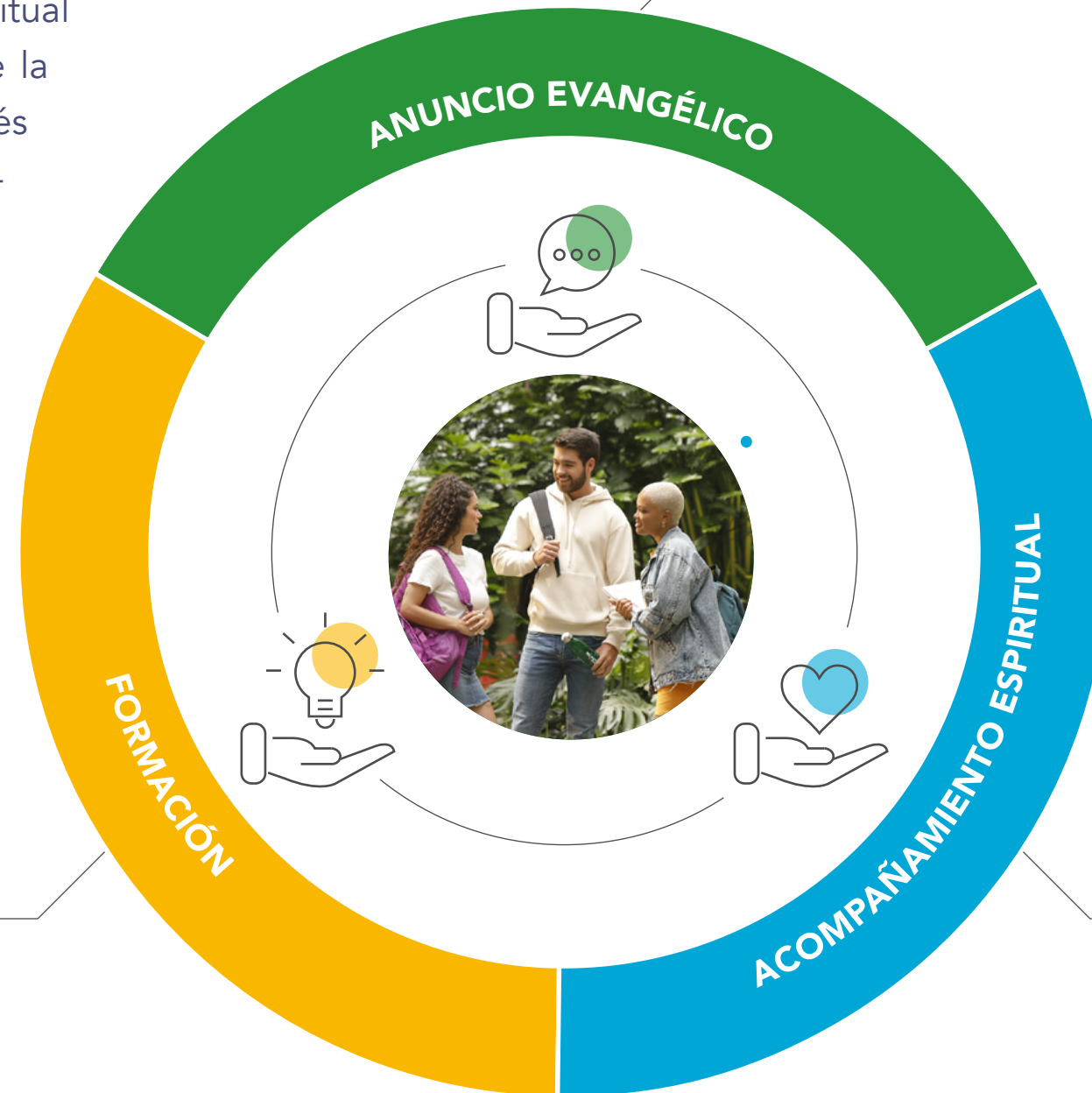




# EVANGELIZACIÓN

A través de la Evangelización, la Universidad busca incrementar la riqueza espiritual para ayudar al auto sostenimiento de la vida con sentido y significado, a través del testimonio humano de la comunidad universitaria

Se realizaron cuatro secciones de encuentro en direccionamiento espiritual y cinco reuniones de sacramento de la reconciliación. En la Semana Misionera, se realizó una charla taller de Educación y Fe con la participación de 10 personas.



Participación de 600 personas en los encuentros de reflexión y plan de vida como parte de la celebración del acto de la fe y crecimiento espiritual.

Participación de 480 personas en la semana por la paz, donde se realizaron actividades como libro al parque, conversatorio barristas, foro con la comisión de la verdad para la paz.

Celebración de Eucaristía en fechas conmemorativas de la Universidad.

Celebraciones conmemorativas: mes de la Biblia, mes de la Virgen María, Semana Santa y Navidad.

A través de la experiencia UPB Protege la vida, se acompañaron 220 personas en su proceso de duelo por pérdidas violentas de sus seres queridos.

Con una participación de 200 personas, se realizó el día del abrazo universitario como acto simbólico a la celebración del día de la paz

Donación de alimentos no perecederos para compartir con los más necesitados.

Participación de 21 Docentes en el 1er retiro espiritual "Reposar en el Señor"

3

SALUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

## LÍDERES UPB

Este programa permite la capacitación y formación de los estudiantes en proyección solidaria, trabajo en equipo, liderazgo, comunicación asertiva y voluntariado con el fin de que estos promuevan el encuentro, el conocimiento de la Universidad y que a su vez se permitieran vivir la experiencia del Humanismo Cristiano. En el 2022, se desarrollaron las siguientes iniciativas:

**144**  
ESTUDIANTES  
DE DIFERENTES  
CARRERAS DE  
LA UNIVERSIDAD  
CERTIFICADOS  
EN EL PROGRAMA  
FORMACIÓN DE  
LÍDERES UPB

### Servicio social solidario

Se realizaron encuentros solidarios desde el proyecto 'Pancitas Llenas', donde se acompañaron a 50 familias de la Comunidad UPB con la entrega de mercados y espacios de reflexión.

A través del proyecto 'Cultivando conciencias' se realizaron cuatro visitas a la Fundación Antorchas de Vida, donde se impactaron 50 niños, niñas y adolescentes.

En conmemoración al mes de los ancianos, los Líderes UPB compartieron con 25 adultos mayores de la Fundación Días Felices, transmitiendo paz, alegría y esperanza. Encuentro de acercamiento con niños, niñas y adolescentes víctimas de conflicto interno del Barrio La Sierra, con el fin de aportar al mejoramiento de la calidad de vida de esta comunidad.



### Cultura Solidaria

Certificación de 144 estudiantes de diferentes carreras de la Universidad en el programa Formación de Líderes UPB, este busca potencializar las capacidades y talentos de los jóvenes, realizando acompañamiento a su proyecto de vida y apoyando las diferentes comunidades.

**Se realizó el XV Encuentro nacional de líderes UPB, 100 jóvenes capacitados y comprometidos con el desarrollo social y ambiental.**

La Universidad obtuvo el 2do y 3er lugar en el Encuentro Regional de Líderes Universitario ASCUN, Nodo Caribe, con la experiencia exitosa "Líderes UPB Cambia Vidas"





MÁS DE 200 EGRESADOS EN CARGOS DE ALTA DIRECCIÓN EN ORGANIZACIONES DE DIFERENTES SECTORES.

**124**

EMPRESAS REGISTRADAS, COMO PROPIEDAD DE GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD.

**59**

EGRESADOS EN CARGOS PÚBLICOS POR DELEGACIÓN O POR ELECCIÓN POPULAR EN COLOMBIA.

# EGRESADOS

[GRI 2-7]

La Universidad realiza mediante medios de comunicación, organización de encuentros, convenios con otras empresas, oferta de productos y servicios en las múltiples ofertas académicas, culturales y de formación continua, diferentes iniciativas y estrategias para que los egresados continúen forjando un vínculo fuerte con la Universidad, ya que estos representan para la institución uno de los pilares fundamentales de su proyección en la sociedad.

## Principales logros:

- Se realizaron 42 ediciones de boletines De Interés, con una apertura de 147.000 por parte de los egresados.
- Asistencia de aproximadamente 340 personas al evento Música por los sueños con la IberAcademy Filarmónica.
- 485 inscritos a la socialización del estudio sobre mejores ambientes laborales "Great Place to Work".
- Acercamientos personalizados con más de 50 egresados.
- Relacionamiento con 39 organizaciones de orden nacional e internacional.
- Se realizaron seis distinciones para egresados de Arquitectura, Medicina, Teología, Derecho e Ingeniería Eléctrica.
- Nueve encuentros con egresados de derecho, Colegio, Educación y Pedagogía, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Sociólogos, Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica.
- Se realizaron cinco espacios de diálogo a egresados como parte de la iniciativa Cátedra de Vida: historias que inspiran.

## Número de graduados en pregrado y posgrado en el año 2022:

	Sede central	Seccionales			Total
	Medellín	Bucaramanga	Montería	Palmira	
Egresados pregrado y posgrado	3.794	1.443	696	202	<b>6.135</b>

# EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Ruta de la empleabilidad y red de emprendimiento para estudiantes y graduados (REEG)



## 1 Consolidación de la estrategia REEG UPB

La articulación con Prácticas, el Centro de Desarrollo Empresarial (CDE), el Centro de Atención Psicológica, permite experiencias en empleabilidad y emprendimiento.



## 2 Relacionamientos con organizaciones

Se realizaron 39 encuentros en alianza con 19 empresas.



## 3 7ª Feria laboral UPB

Con la participación de 781 personas en talleres y asesorías, mentorías laborales y rondas de entrevistas.



## 4 Feria de conexión laboral – talento para el mundo

2.889 inscritos y más de 2.500 asistentes.



## 5 Portal labora UNIVERSIA

En el Portal Laboral Universia se encuentran las siguientes cifras

- Empresas Registradas en 2022: 384
- Vacantes ofertadas en 2022: 2.592
- Ofertas propias UPB 2022: 44
- Usuarios registrados: 509



## 6 Implementación JOIN-UP

Implementación de una nueva plataforma laboral.



## 7 Bazar de emprendedores Tele Antioquia

Alianza con Teleantioquia para visibilizar 10 emprendedores egresados de la UPB.



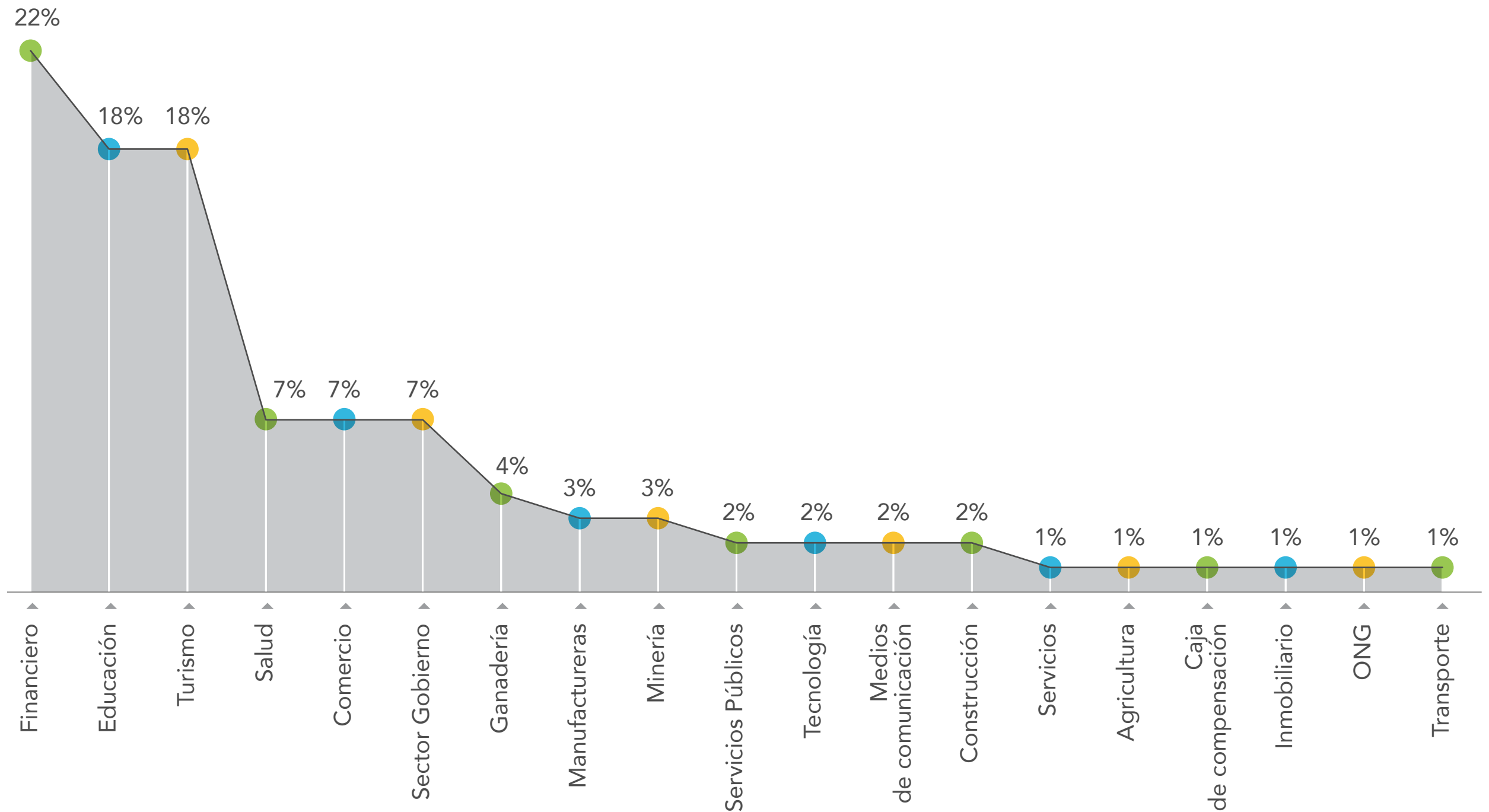
## 8 Tómate un café con un egresado

Conversaciones de egresados destacados para honrar la historia, vivir internamente el presente y construir el futuro.



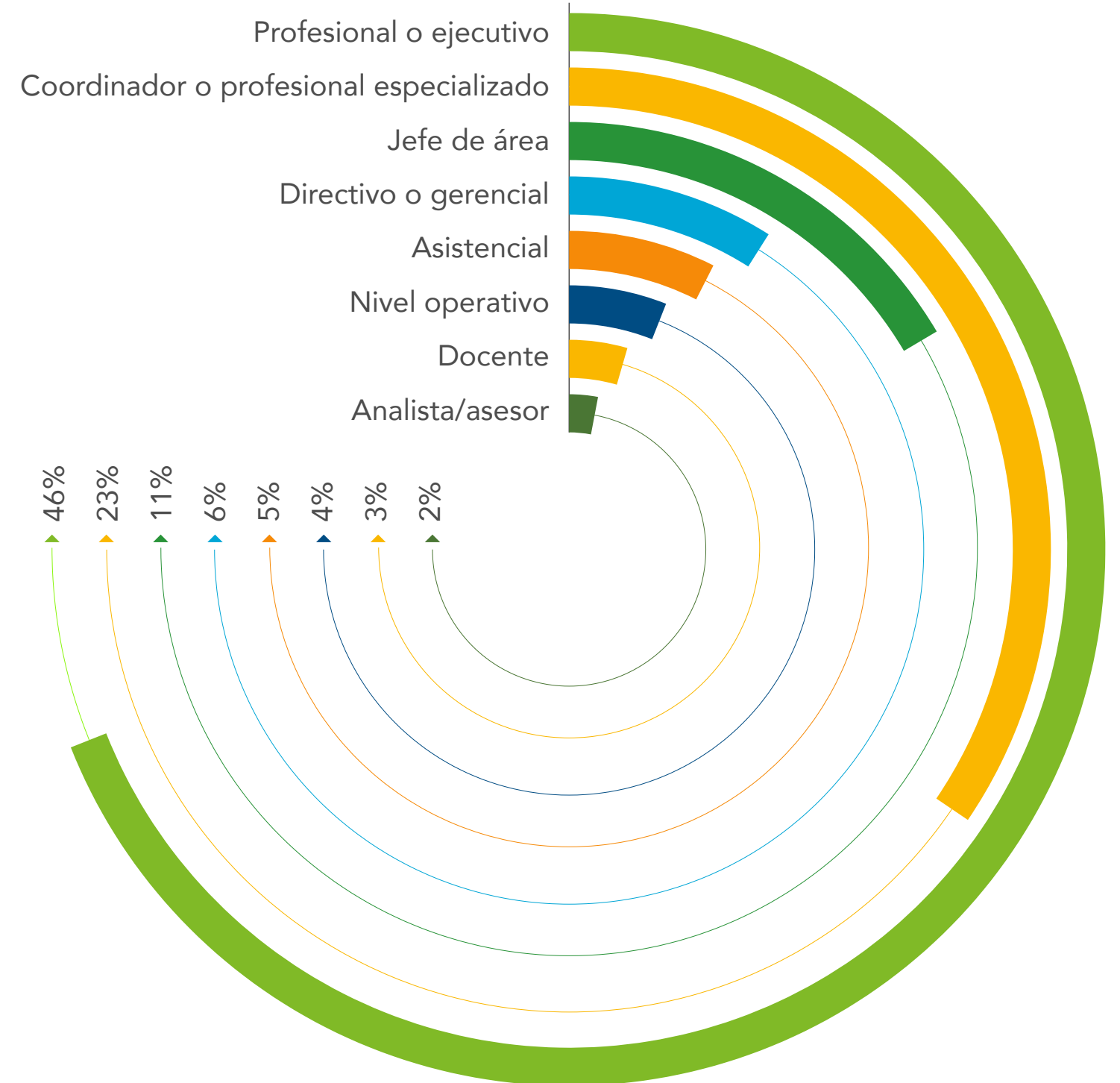
# CARACTERIZACIÓN DE EGRESADOS MONTERÍA

Egresados empleados:  
 Sectores económicos principales en los que se desempeñan:





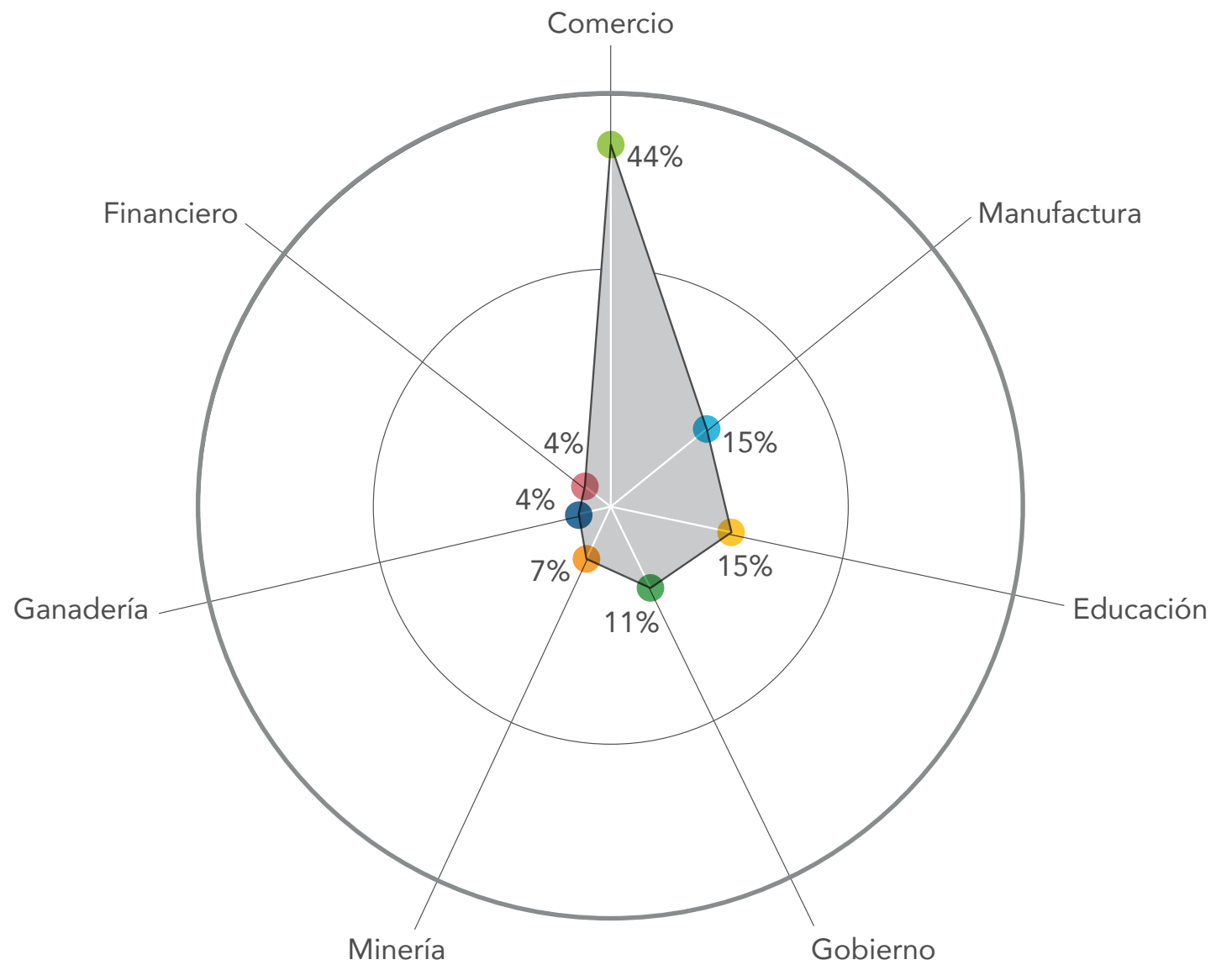
### Cargos de egresados empleados





## Egresados emprendedores Sector económico:

RESPECTO A LOS  
EGRESADOS EMPRESARIOS DE LA  
SECCIONAL MONTERÍA, EL 65% DE LAS  
EMPRESAS CREADAS SON MICRO Y EL  
35% SON MEDIANAS.





## Crecimiento económico, generación y distribución de valor

[GRI 201-3, 201-4]

### Ingresos netos, deuda y capital

Los estados financieros incluyen la estructura completa de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos.

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2022 en cifras\*:

	Medellín	CUB	Bucaramanga	Montería	Palmira	Operaciones entre sedes	Total
Activos totales	\$ 1.133.557	\$ 115.661	\$ 232.390	\$ 110.621	\$ 4.942	-\$ 2.513	\$ 1.594.657
Pasivos totales	\$ 157.421	\$ 15.676	\$ 26.216	\$ 29.801	\$ 2.057	-\$ 2.513	\$ 228.659
Patrimonio	\$ 976.136	\$ 99.985	\$ 206.174	\$ 80.820	\$ 2.885	\$ -	\$ 1.365.999
Ingresos	\$ 293.838	\$ 132.068	\$ 52.786	\$ 46.049	\$ 8.822	-\$ 2.600	\$ 530.962
Costos	\$ 165.368	\$ 93.162	\$ 24.762	\$ 23.332	\$ 5.418	-\$ 1.327	\$ 310.714
Gastos	\$ 123.284	\$ 35.147	\$ 26.657	\$ 18.707	\$ 3.523	-\$ 1.273	\$ 206.047
<b>Excedentes</b>	<b>\$ 5.186</b>	<b>\$ 3.758</b>	<b>\$ 1.367</b>	<b>\$ 4.010</b>	<b>-\$ 119</b>	<b>-\$</b>	<b>\$ 14.202</b>

\*Cifras expresadas en millones de pesos



De acuerdo con las obligaciones de la Universidad, se discriminan el valor de los impuestos pagados en el 2022:

Impuestos	Valor pagado	En porcentaje
Predial	6.901.663.106	72,7%
Impuesto de Industria y Comercio	602.017.379	6,3%
Gravamen a los Movimientos Financieros	1.917.216.280	20,2%
Otros	77.046.966	0,8%
<b>Total</b>	<b>9.497.943.731</b>	<b>100%</b>

Obligaciones financieras	\$61.088.130.749
Pago a proveedores Multicampus (Sin nómina)	\$156.539.287.005
Exención de impuesto de industria y comercio en Medellín	\$ 611.099.563
Exención de impuesto a la renta a nivel nacional (entidad sin ánimo de lucro)	\$2.840.331.970

### Valor económico directo producido y distribuido

[GRI 201-1]

LA UNIVERSIDAD PRESENTÓ UN AHORRO POR EXENCIÓN DE IMPUESTOS POR UN VALOR DE

**\$3.451.431.533**

Los ingresos generados por la Universidad durante el año 2022 permitieron cubrir las erogaciones o distribución de costos y gastos, generando un excedente de \$ 14.202.659.848, equivalente al 45% sobre el valor estipulado como asignación a los proyectos de inversión y desarrollo en el próximo periodo (para atender fortalecimiento en infraestructura física, tecnológica y desarrollo humano).

VALOR GENERADO POR INGRESOS OPERACIONALES Y NO OPERACIONALES FUE DE

**\$530.962.000.000**

VALOR DISTRIBUIDO POR NÓMINA, IMPUESTOS, SERVICIO DE DEUDA, INVERSIÓN EN COMUNIDAD, ENTRE OTROS FUE DE

**\$516.761.000.000**

VALOR RETENIDO (VALOR GENERADO- VALOR DISTRIBUIDO) FUE DE

**\$ 14.202.000.000**



## Externalidades

[GRI 203-2]

El cálculo de las externalidades en la UPB permite identificar una serie de beneficios y costos que impactan de manera positiva o negativa el entorno, que no se encuentran interiorizados en la estructura de precios de mercado.

### Fijación de dióxido de carbono por las áreas verdes UPB Multicampus

Para calcular la fijación de dióxido de carbono se debe tener en cuenta la superficie del campus con plantación vegetal y el área cubierta por árboles.

	ton/CO <sub>2</sub> **		Costo social positivo (COP)
Medellín	385,95	→	\$ 119.559.552
Bucaramanga	68,76	→	\$ 21.299.393
Montería	99,41	→	\$ 30.793.578
Palmira	29,21	→	\$ 9.050.118
Total	583,33	→	\$ 180.702.641

\*\* US Department of Energy. Method for Calculating Carbon Sequestration by Trees in Urban and Suburban Settings, 1998 (<https://www3.epa.gov/climatechange/Downloads/method-calculating-carbon-equestration-trees-urban-and-suburban-settings.pdf>.)



### Evolución en el tiempo

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Costo social positivo (COP)	\$ 51.532.108,00	\$ 56.799.642,78	\$ 71.563.797,17	\$ 127.541.376,30	\$ 141.576.165,00	\$ 180.702.640,68
% incremento anual		10%	26%	78%	11%	28%



3

SALUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

## Pacto Global

Desde el año 2018, la UPB se adhirió voluntariamente al Pacto Mundial de Naciones Unidas, desde ese momento, la Universidad ha expresado a la Organización su determinación de apoyar y fortalecer la implementación de los diez principios universales relacionados con los derechos humanos, derechos laborales, el medio ambiente y la lucha contra la corrupción, en el marco del direccionamiento estratégico de la Universidad.

Así, contribuye con impactos sociales, económicos y ambientales positivos mediante una gerencia que se fundamenta en claros principios éticos, y que parte de la necesidad de ser responsable con las generaciones presentes y futuras.





## 10 principios del Pacto Global



- 1 Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia.
- 2 Las empresas deben asegurarse de que sus socios y colaboradores no son cómplices en la vulneración de los derechos humanos.
- 3 Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
- 4 Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
- 5 Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.
- 6 Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.
- 7 Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.
- 8 Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
- 9 Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.
- 10 Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno.



## Acompañamiento integral a las violencias

[GRI 405-2,406-1]

Para la Universidad es muy importante establecer las actividades necesarias para detectar y atender los casos en los que se presente cualquier tipo de violencia, con el fin de acompañar de manera oportuna a la comunidad universitaria, a partir de la identificación del riesgo para la atención psicosocial y en salud, así como, la activación de rutas y sus respectivos seguimientos, ya que los constantes cambios generados por los entornos sociales pueden convertirse en factores de vulnerabilidad social en el orden de la diversidad cultural, el núcleo familiar o la educación y cultura.

Estos fenómenos vitales suelen caracterizarse en la vida social por factores de análisis, problemáticas y sus respectivas descripciones según el contexto socio-cultural. Entre ellos se tipifican:

Factor	Problemática	Descripción
Diversidad cultural	Diversidad Sexual	Comunidad LGTBQ+
	Diversidad étnica	Negritudes, afro descendientes, comunidades indígenas, gitanos, palenqueras, raizales,
	Pluralidad religiosa	Muchas confesiones y religiones
	Equidad de género	Feminismo, machismo, equidad salarial
Núcleo familiar	Maltrato psico- físico en la familia (vida conyugal – Hijos)	Desfiguración de la identidad familiar
	Familias disfuncionales- fragmentadas	Híbridos en la constitución de familia (tipificación de familia) ¿qué tipologías de familia reconocemos desde la UPB?
	Desprotección (adulto mayor, jóvenes y niños)	Habitantes de la calle, adultos mayores, menores en abandono
Educación y cultura	Educación sin formación	Acceso, educación técnica
	Desarraigo cultural	Identidad nacional, ciudadana y grupal
	Accesibilidad y necesidades educativas diferenciadas	Personas en condición de discapacidad
Violencia política	Víctimas del conflicto	Víctimas del conflicto armado, desplazados



El siguiente procedimiento de acompañamiento integral a vulnerabilidades, se basa en las leyes vigentes a nivel nacional que amparan y protegen a las personas que pueden encontrarse en situación de vulnerabilidad:



### Formación anticorrupción y evaluación de riesgos

[GRI 205-1, 205-2, 205-3]

La Universidad cree firmemente en la defensa de las normas de comportamiento ético, y se exige que todos los directivos desarrollen sus actividades de tal manera que cumplan una serie de principios, fundamentados en la transparencia, la honestidad y la equidad. Por esta razón, cuenta con un Código de Buen Gobierno cuyo objetivo es estructurar un conjunto de disposiciones de autorregulación que

se constituye como un instrumento orientador para preservar la integridad ética, asegurar la adecuada administración de sus asuntos y el conocimiento público de su gestión. La UPB mantiene un diálogo constante con sus grupos de interés a través de diversos canales de comunicación, monitoreando siempre los riesgos y las alertas que puedan evidenciar corrupción en alguno de los procesos.



[GRI 401]

## Trabajo digno y contrataciones inclusivas

En cumplimiento de su apuesta misional, la UPB genera impactos positivos en términos de empleabilidad. Actualmente cuenta con un valioso recurso humano conformado por más de 4.970 empleados (jefes, directivos, profesionales, docentes, técnicos, tecnólogos, auxiliares y aprendices), de los cuales 382 fueron contrataciones nuevas del año 2022 (165 hombres y 217 mujeres).

### Rangos de edad de nuevos colaboradores contratados:

Rangos de edad	Empleados	%
Menos de 30 años	<b>157</b>	<b>41</b>
Entre 30 y 50 años	<b>202</b>	<b>53</b>
Mayores de 50 años	<b>23</b>	<b>6</b>



# ALIANZAS



PALMIRA

Nombre común: Gavilán Pigua

Nombre científico: *Milvago chimachima*

Familia: Falconidae

**17** ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS





# ODS 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Metas del ODS

4/19

% Aporte a las metas de los ODS priorizados por la UPB



21%

- Meta 17.6 Mejora del traspaso de tecnología.
- Meta 17.7 Promoción de tecnologías ecológicamente racionales.
- Meta 17.8 Creación de banco de tecnología.
- Meta 17.17 Fomento de alianzas público-privadas.

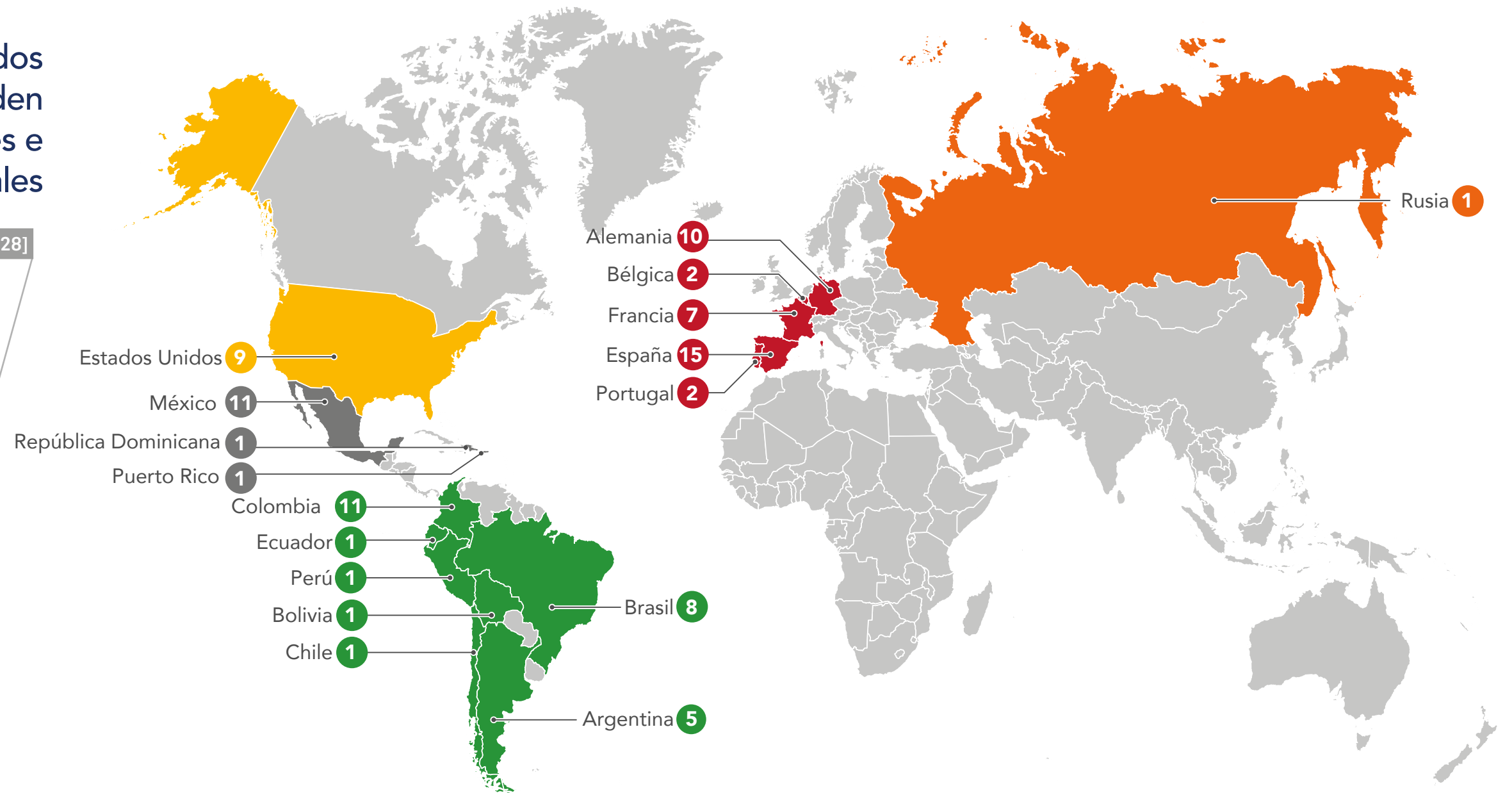




# CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES Y AFILIACIÓN A ASOCIACIONES EN 2022

En total fueron firmados 87 convenios de orden académico, nacionales e internacionales

[GRI 2-28]





3

SALUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

En la Universidad Pontificia Bolivariana hemos logrado la internacionalización de nuestra comunidad a través de la vinculación de estudiantes y docentes a actividades académicas como:

- Incremento de las pasantías cortas de movilidad entrante: más de 400 estudiantes de Suramérica, Chile, Brasil y Perú.
- Récord de visitas institucionales: más de 30 visitas para explorar nuevos proyectos de orden académico a la UPB.
- 160 millones de recursos presentados y ganados para movilidad de profesores y estudiantes en proyectos ICETEX.
- Entrada en operación de Future Learn, plataforma virtual de aprendizaje que integra estrategias de microlearning en un curso en línea, masivo, abierto y autodirigido.
- En el marco de la conmemoración de los 200 años de relaciones diplomáticas entre Estados Unidos y Colombia, se desarrolló el International Week, este evento, permitió a los estudiantes de la UPB, conocer a través de la cátedra, la cultura y las oportunidades académicas, todo lo relacionado al intercambio internacional.
- Realización del Curso de Inmersión en Liderazgo Global e Innovación, organizado en conjunto con la División de Innovación de la Universidad de Antioquia.



## Focos

Los focos estratégicos de la UPB dan cuenta de las principales fortalezas y capacidades internas en docencia, investigación y transferencia, y además, le permiten a la institución identificar y sistematizar la relación de sus capacidades con los retos planteados en las agendas globales de desarrollo.



Foco Energía

Soluciones para una transición energética inteligente y sostenible, con alto impacto científico, social e industrial



Foco Agua, Alimentación y Territorio

Un legado en el que los territorios, sus cadenas de valor y sus recursos naturales se encuentren en equilibrio para el bien común



Foco TIC

Investigación e innovación en tecnología para resolver problemas de nuestra sociedad y garantizar un desarrollo sostenible



Foco de Humanización y Cultura

Cuidar la vida buscando la verdad y el sentido pleno de lo humano



Foco de Salud

La ciencia y la innovación al servicio del desarrollo humano sostenible, la promoción de entornos saludables y el cuidado de la vida



## Foco Agua, Alimentación y Territorio

El Foco Estratégico Agua, Alimentación y Territorio convoca capacidades humanas e institucionales para el estudio, la investigación, la transferencia y la innovación alrededor de los recursos naturales y los procesos productivos fundamentales para la existencia de la vida y el bienestar de las personas y las comunidades.

A través de este foco, se desarrolla el proyecto *Vivo mi calle*, el cual promueve procesos de cocreación con las comunidades en distintas ciudades intermedias del país, en particular con adolescentes de las zonas más vulnerables, donde se conocen sus necesidades a través de herramientas participativas, y se

**DURANTE EL 2022, SE DESARROLLARON  
12 INVESTIGACIONES; 9 EXTERNAS, 2  
INTERNAS Y 1 EN MODALIDAD I+D**

materializan en posibles intervenciones urbanísticas, contribuyendo a tener espacios más lúdicos, artísticos y creativos para aportar a la salud mental y el bienestar de estos jóvenes. Esta es una alianza con la ONG Despacio de Colombia, WRI (World Resources Institute) de Estados Unidos, ECORYS del Reino Unido y la Fundación Botnar de Suiza.





## Foco Humanización y cultura

El trabajo articulado entre la Vicerrectoría de Investigación Multicampus a través de la unidad de divulgación científica, y con el acompañamiento científico del Grupo de Investigación en Comunicación Urbana (GICU) y el Foco de Humanización y Cultura, se logró el aporte económico por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y otras instituciones para la creación de una unidad de apropiación social del conocimiento.

Este ejercicio logró sistematizar en dos pilotos: Seda y Eduapps.

### Piloto Seda

Este piloto de Apropiación Social del Conocimiento permitió el desarrollo de actividades que acercaron a la comunidad de artesanas de Timbío, Cauca al mundo digital, en busca de fortalecer sus habilidades para la interacción y comercio en la web, luego de diagnosticar sus habilidades digitales mediante herramientas diseñadas por el GICU.

### Piloto Eduapps

En este proyecto se busca que las TIC sean el eje transversal para la transformación y el desarrollo de una mejor educación desde el ecosistema de contenidos digitales para Apps, Eduapps, beneficiando la comunidad que conforman alumnos, docentes, directivos y padres de familia en tres municipios de Urabá: Apartadó, Necoclí y Carepa

### Principales logros:

- Creación de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento.
- Recuperar el programa de Cultura de paz en perspectiva pedagógica.



# 21

INVESTIGACIONES EN CONJUNTO CON OTRAS UNIVERSIDADES, SECTOR PÚBLICO, EMPRESAS



## Foco Salud

Este foco tiene como misión el desarrollo de un modelo integral de la salud para el bienestar de la persona y su comunidad con la filosofía de la gestión del conocimiento y la orientación articuladora e interdisciplinaria. Dentro de este se destaca:

### Proyecto PROMESA:

Este proyecto de investigación, en el que actualmente aúnan esfuerzos diversas entidades como la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad de los Andes, la Universidad de Antioquia, la EPS Sura y el Laboratorio Genes, entre otras, indaga sobre la contaminación atmosférica y los efectos de esta en la salud de los niños menores de 5 años en el Valle de Aburrá.

Como parte de este proyecto se han realizado varias estrategias de Apropiación Social del Conocimiento con el fin de: i) conocer la percepción que tiene la comunidad general sobre la problemática y las soluciones institucionales, y ii) conocer qué está haciendo la ciudadanía y las instituciones educativas en torno a la problemática de calidad del aire.





### Extensión

Desde la Dirección de Extensión, la Universidad contribuye al ODS 17 mediante diferentes convenios firmados con 12 empresas, para la obtención de diplomaturas, talleres, simulacros, y desarrollo de programas en diferentes áreas de conocimiento.



#### Convenios se desarrollan en las escuelas

Escuela de Ciencias Sociales	→	<b>6</b>
Escuela de Economía, Administración y Negocios	→	<b>1</b>
Escuela de Educación y Pedagogía	→	<b>8</b>
Escuela de Ingenierías	→	<b>3</b>
UPB Oriente	→	<b>1</b>





# CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL (CDE)



## Incubación de empresas

### 10 incubadas

- Moda consciente y 7 erre
- Alaia Wellness
- Motion Analytics
- Very Veggie
- Fabunautas
- Agroindustria Digital (Medellín)
- Satori Ramen (Medellín)
- Be The Light Candles (Medellín)
- Atelier de Denise Souvenirs (Bucaramanga)
- GranDanza Escuela de baile (Palmira)

**+ 370** horas de asesorías

**15** empresas acompañadas desde el CDE

**2.392** asistentes a eventos multicampus

**66** eventos entre charlas y talleres a nivel multicampus

### 5 aceleradas

- Walaky
- Cocco & Lolo
- Manglat
- Contexto Arquitectura
- Staff Tecnológico S.A.S

# 73%

SE INCREMENTÓ EN ESTE AÑO, LA CANTIDAD DE ASISTENTES A CHARLAS Y TALLERES CON RELACIÓN AL AÑO INMEDIATAMENTE ANTERIOR, LLEGANDO A 802 EMPRENDEDORES IMPACTADOS.



## Convocatorias

- Parque E
- Start Path
- Empodera
- Open Up en Holanda
- Start FellowShip

**70 emprendedores atendidos**

## 5 startups en Forbes

- Melonn
- Vecindario
- Keybe
- Vozy
- EatCloud

## Principales logros

- Lanzamiento del Fondo de inversión de capital paciente UPB Ventures.
- Lanzamiento del Programa Mentores de Impacto.
- Representación para Colombia de la Red Europea Empresarial.
- Primera versión del evento InnovaEmprende UPB.
- Participación en la Convocatoria de Internacionalización COIL.
- Participación en el CEMPRENDE -CUEES.
- Participación activa en la Red Universitaria de Emprendimiento (REUNE) nodo Valle del Cauca. Alianza interinstitucional para promover el emprendimiento, la innovación en las instituciones, aprender y aplicar modelos internacionales y aportar a la construcción del tejido social y empresarial desde el emprendimiento.



# IMPACTO SOCIAL

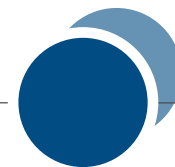
[UPB] 11

## Resultados del último quinquenio de valoración de impactos en la UPB

La Universidad ha trazado una amplia trayectoria aportando a la región desde su propuesta de valor misional en docencia, aprendizaje, investigación y proyección social, siendo así, un referente interdisciplinar con presencia en los territorios. Partiendo de estos potenciales de la Universidad y referenciando los acercamientos realizados para conocer con mayor precisión los impactos de la UPB en sus grupos de interés, se ha fortalecido desde hace cinco años la ruta metodológica a implementar para hacer la valoración y medición de impactos más allá de los resultados y los efectos que genera la Universidad.


**2018**

- Articulación Institucional.
- Definición de propósito y alcance de valoración de impactos.
- Alianza con la red RISES.


**2019**

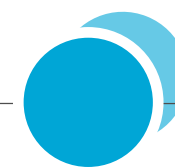
- Priorización de macroprocesos para su valoración y medición.
- Definición de criterios de valoración.
- Definición de potenciales de impacto asociados al macroproceso Investigación.


**2020**

- Validación de ruta metodológica de medición.
- Resultados de aplicación del piloto de medición de impactos en investigación.
- Documentación del proceso de valoración y medición de impactos.


**2021**

- Definición de metodología de medición de impacto social en investigación.
- Socialización de línea base en las escuelas con los decanos para medición del macroproceso Docencia y Aprendizaje.
- Socialización de caracterización de procesos en el macroproceso Proyección Social y Extensión.


**2022**

- Metodología de medición de impactos para todos los macroprocesos.
- Alianza con Indeleble Social para medición de impactos, más allá de lo social.
- Alineación de medición con PDI, ODS Y MEN.





3

SALUD  
Y BIENESTAR

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA

13

ACCIÓN  
POR EL CLIMA

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

## GERENCIA SOCIAL UPB

La Universidad concibe la Gerencia Social como la forma de construir capacidades, a partir de conversaciones de confianza y liderazgo ético con todos los grupos de interés, en orden a incrementar el capital social que genere impactos y externalidades positivas en todas las dimensiones de la sostenibilidad. Debido a esto, la UPB hace parte de una alianza generadora de valor, la cual, involucra las capacidades de diversas unidades académicas y administrativas de la Universidad:

Formación Continua

Escuela de Ciencias Sociales

Escuela de Economía, Administración y  
Negocios

Grupo de Investigación en Estudios  
Ambientales (GIA)



Se asumieron como insumo las capacidades institucionales existentes para la ejecución de:

- Alianzas con todos los sectores.
- Mentorías.
- Investigación.
- Asesoría y consultoría.
- Misiones empresariales.
- Programas de formación, entrenamiento y capacitación.
- Diseño, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos.



## Programa Avanzado en Gerencia Social

Se diseñó el Programa Avanzado en Gerencia Social desde la articulación de las Escuelas de Ciencias Sociales y Economía, Administración y Negocios con el fin de abordar diferentes temas que involucran:





## Sobre el reporte y sus contenidos

[GRI 2-28]

El Reporte de Sostenibilidad que se realiza anualmente teniendo como referencia los estándares GRI, da cuenta de los compromisos, estrategias y aportes que asume la Universidad, en este caso, los correspondientes al año 2022.

La última versión del reporte fue publicada y divulgada a los grupos de interés en el primer trimestre de 2021.

Para preguntas y comentarios sobre el reporte y sus contenidos, contacta a:

UPB SOSTENIBLE  
[upbsostenible@upb.edu.co](mailto:upbsostenible@upb.edu.co)





Arzobispo de Medellín y Gran Canciller de la UPB  
 Rector General 2013-2022  
 Rector General 2023-2026.  
 Vicerrector General  
 Rector Seccional Bucaramanga  
 Rector Seccional Montería pbro.  
 Rector Seccional Palmira pbro.  
 Rector del Colegio UPB

**monseñor Ricardo Tobón Restrepo**  
**Pbro. MSc. Julio Jairo Ceballos Sepúlveda**  
**Pbro. Ph.D. Diego Alonso Marulanda Díaz**  
**Esp. Luis Eduardo Gómez Álvarez**  
**pbro. Lic. Gustavo Méndez Paredes**  
**MSc. Juan Camilo Restrepo Tamayo**  
**MSc. Raúl Jordán Balanta**  
**Esp. Juan Gonzalo Arboleda**

**SEDE CENTRAL**

Vicerrector Académico Sede Central Ph.D. Álvaro Gómez Fernández  
 Vicerrectora de Asuntos Económicos y Administrativos Multicampus Ph.D. Mayra Lucía Vieira Cano  
 Vicerrectora de Investigación Multicampus Ph.D. Ana Cecilia Escudero Atehortúa  
 Vicerrector Pastoral Multicampus Carlos Alberto Monsalve Salinas  
 Director de planeación Multicampus Ph.D. Juan Carlos Zapata Valencia  
 Secretaria General Sede Central Esp. Dora Alba Gómez Giraldo

**SECCIONAL BUCARAMANGA**

Vicerrectora Académica Seccional Bucaramanga Ph.D. Ana Fernanda Uribe Rodríguez  
 Vicerrectora Asuntos Administrativos y Económicos Seccional Bucaramanga MSc. Victoria Helena Pérez Goelkel  
 Vicerrector Pastoral Seccional Bucaramanga pbro. MSc. Juan Pablo Galvis Gamboa.  
 Secretario General Seccional Bucaramanga MSc. Carlos Augusto Mora González

**SECCIONAL MONTERÍA**

Vicerrector Académico Seccional Montería MSc. Roger Góez Gutiérrez  
 Vicerrector Asuntos Administrativos y Económicos Seccional Montería MSc. Víctor Jaime Valle Quiroz  
 Vicerrector Pastoral Seccional Montería pbro Esp. Anor Ferney Martínez Vidal  
 Secretaria General Seccional Montería Esp. Luz Estela Fuentes Santos

**SECCIONAL PALMIRA**

Director Docencia e Investigación Seccional Palmira MSc. Jimmy Jailer Quintero Valderrama  
 Director Asuntos Administrativos y Económicos Seccional Palmira MSc. Javier Vásquez Zuluaga  
 Secretaria General Seccional Palmira Esp. Lorena Herrera Córdoba

**EQUIPO TÉCNICO SOSTENIBILIDAD MULTICAMPUS**

Coordinadora estrategia de Sostenibilidad Multicampus MSc. Ana María Osorio Flórez  
 Líder estrategia de Sostenibilidad Sede Central Esp. Isabel Cristina Rendón Vanegas  
 Director de Proyección Social. Líder estrategia de Sostenibilidad Seccional Palmira MSc. Yulián Saavedra Potes  
 Coordinador de proyectos. Dirección de docencia Seccional Palmira Edwin J Ortega Z.  
 Líder estrategia de Sostenibilidad Seccional Bucaramanga I.A Andrés Poveda  
 Líder estrategia de Sostenibilidad Seccional Montería Esp. Vanessa de la Torre Mendoza  
 Profesional de Sostenibilidad MSc. Luisa Fernanda Úsuga Montoya  
 Profesional de Sostenibilidad MSc. Jhon Alexander Chalarca Zapata  
 Analista de Sostenibilidad I.Q. Stefany Celis Osorno

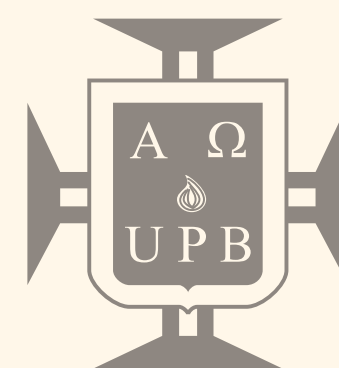
**DISEÑO Y APOYO EN FOTOGRAFÍA Y DIAGRAMACIÓN**

Diseño y diagramación MSc. Laura Durango Quiceno  
 Revisión de diseño y diagramación Oficina de Comunicaciones  
 Corrección de texto y estilo Docente titular MSc. Ana Elena Builes  
 ilustraciones Susana Isabel Mesa y María José Prada  
 Apoyo en fotografía Ingeniería Aeronáutica  
 Apoyo en fotografía Oficina de Comunicaciones  
 Apoyo en fotografía Oficina de Mercadeo y promoción universitaria



**[GRI 3-2] Índice**  
**Listado temas materiales**

Pág			
2	[GRI 2-1, 2-22, 2-23]	73	[UPB] 8
5	[GRI 2-9]	77	[UPB] 9
9	[GRI 2-30]	78	[GRI 2-6, 203-1]
12	[GRI 2-29 GRI 3-1]	79	[GRI 203-1]
23	[UPB] 1		[GRI 204-1]
24	[UPB] 2	85	[GRI 305-1, 305-2, 305-3, 305-4, 305-5]
30	[GRI 403-1]	86	[GRI 304-1, 304-2, 304,3]
35	[GRI 2-1]	88	[GRI 306-2 306-3 306-4]
36	[GRI 2-6]	91	[UPB] 10
38	[GRI 2-6, 2-7]	97	[GRI 2-7]
39	[GRI 404]	102	[GRI 201-3, 201-4]
41	[UPB] 3	103	[GRI 201-1]
45	[UPB] 4	104	[GRI 203-2]
49	[UPB] 5	107	[GRI 405-2,406-1]
53	[UPB] 6	108	[GRI 205-1, 205-2, 205-3]
54	[UPB] 7	109	[GRI 401]
58	[GRI 303-1 303-3 GRI 306-1 GRI 306-5]	112	[GRI 2-28]
64	[GRI 302-1 302-2 302-3 302-4]	120	[UPB] 11
65	[GRI 302-1]	123	[GRI 2-28]



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**

[www.upb.edu.co](http://www.upb.edu.co)